



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน

- วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2567
- มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสในหน่วยงาน



โรงเรียนพังเคนพิทยา อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพังโคนพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนพังโคนพิทยา ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในหน่วยงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนพังโคนพิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนพังโคนพิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	4
บทที่ 2 การดำเนินงาน	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ประจำปีงบประมาณ 2567	5
บทที่ 3 มาตรการ	
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์	12

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2567 ประเทศไทยได้ 34 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2566 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 107 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ

หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนพังโคนพิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

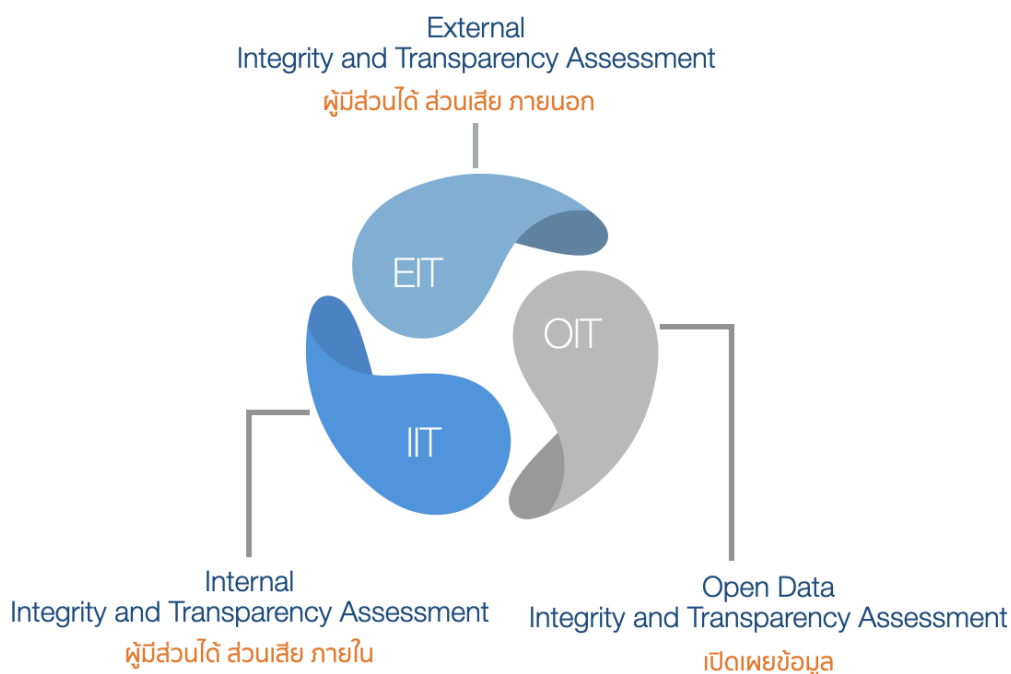
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต



เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนร้อยละ 81.52 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดย ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนสูงสุด 97.78 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 56.98 คะแนน

1.2 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ (2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2567	81.52	B	-	-

1.3 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	3	การใช้อำนาจ	92.12	A	ผ่าน
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.18	A	ผ่าน
3	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.38	A	ผ่าน
4	9	การเปิดเผยข้อมูล	87.14	A	ผ่าน
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	84.24	C	ไม่ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	2	การใช้งบประมาณ	81.51	C	ไม่ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.97	C	ไม่ผ่าน
8	10	การป้องกันการทุจริต	71.66	C	ไม่ผ่าน
9	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	69.09	C	ไม่ผ่าน
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	62.71	C	ไม่ผ่าน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก		
1	การปฏิบัติหน้าที่	84.24	IIT	24.24		
2	การใช้งบประมาณ	81.51				
3	การใช้อำนาจ	92.12				
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	69.09				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.97				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.18	EIT	24.23		
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.38				
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	62.71				
9	การเปิดเผยข้อมูล	93.57	OIT	33.05		
	ข้อมูลพื้นฐาน	100				
	การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	92.86				
	การจัดซื้อจัดจ้าง	100				
	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75				
	การส่งเสริมความโปร่งใส	100				
10	การป้องกันการทุจริต	71.67				
	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสืบบน	83.33				
	การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	60.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					81.52	
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					C	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนพังโคนพิทยฯ จะต้องกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่มีต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานว่ามีความสุจริต โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้หรือไม่ ซึ่งมุ่งเน้นการทำงานตามกฎหมาย ระเบียบ และความถูกต้องของกระบวนการภายใน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โรงเรียนพังโคนพิทยฯ แจ้งแนวทางและให้ความรู้กับบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินงานต่างๆของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้องตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนพังโคนพิทยฯ จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนพังโคนพิทยาคม กำหนดแนวปฏิบัติภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังและความพยายามของสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริตโดยจัดทำมาตรการภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูลเบาะแสหรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษาและมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษากระทำความผิด

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนพังโคนพิทยาคม กำหนดแนวปฏิบัติของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจนในขณะเดียวกันสถานศึกษาก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อผู้รับบริการได้อย่างชัดเจนด้วย

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนพังโคนพิทยาคม กำหนดแนวปฏิบัติของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานขั้นตอนวิธีการบริการและการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นรวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนพังโคนพิทยาคม ได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบส่งเสริมความโปร่งใส การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนพังโคนพิทยาคม ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นต่างๆแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใภายในสถานศึกษาและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพังกะปิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 24.24 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ ทرفฟี่สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนพังกะปิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 92.12

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 84.24

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 81.51

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 69.09

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 76.97

จุดที่ต้องพัฒนา ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา แต่ยังคงรักษามาตรฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม หรือมากกว่า

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 24.23 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน วายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนพังเคนพิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ
 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 97.34

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)
 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 88.38
 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 62.71

จุดที่ต้องพัฒนา ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ
 ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา แต่ยังคงรักษามาตรฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม หรือมากกว่า

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 33.05 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบได้อย่างทั่วถึง และเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) คือ
 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	ได้คะแนนร้อยละ 100
9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 92.86
9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	ได้คะแนนร้อยละ 100
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	ได้คะแนนร้อยละ 100

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)
 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ได้คะแนนร้อยละ 75
------------------------------------	-------------------

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	ได้คะแนนร้อยละ 83.33
10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	ได้คะแนนร้อยละ 60.00

จุดที่ต้องพัฒนา คือ
 ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา แต่ยังคงรักษามาตรฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม หรือมากกว่า

บทที่ 3

แนวทาง/มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โดยโรงเรียนพังโคนพิทยฯ ได้กำหนดคะแนนที่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เป็นตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการพัฒนา ก่อน และได้พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 84.24

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 81.51

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 69.09

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 76.97

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 88.38

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 62.71

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ 75

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้คะแนนร้อยละ 83.33

10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้คะแนนร้อยละ 60.00

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนา ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา แต่ยังคงรักษามาตรฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม หรือมากกว่า

ซึ่งโรงเรียนพังโคนพิทยฯ ได้การดำเนินสรุป วิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
การแก้ไขจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่	1. กำหนดนโยบายการการปฏิบัติหน้าที่ 2. จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการปฏิบัติหน้าที่ 3. เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 4. รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการใช้งบประมาณ	1. กำหนดนโยบายการการใช้งบประมาณ 2. จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการใช้งบประมาณ 3. เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 4. รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. กำหนดนโยบายการการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการใช้ทรัพย์สินของราชการ 3. เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 4. รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการทุจริต	จัดทำแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญห การทุจริต	1. กำหนดนโยบายการการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2. จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต 3. เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 4. รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	จัดทำแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับประสิทธิภาพ การสื่อสาร	1. กำหนดนโยบายประสิทธิภาพการสื่อสาร 2. จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสื่อสาร 3. เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 4. รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง การทำงาน	จัดทำแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการปรับปรุงการ ทำงาน	1. กำหนดนโยบายการปรับปรุงการทำงาน 2. จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงการทำงาน 3. เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 4. รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล 9.4 การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	เผยแพร่แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคล	1. จัดทำการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2. เผยแพร่การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลบนเว็บไซต์ 3. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ 4. รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต 10.1 การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริตใน ประเด็นสินบน	เผยแพร่แผนการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นปัจจุบัน	1. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นปัจจุบัน 2. เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างบนเว็บไซต์ 3. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการการจัดซื้อจัดจ้าง 4. รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต 10.2 การส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใส	จัดทำแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	1. กำหนดนโยบายการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ 3. เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 4. รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนพังเคนพิทยา

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนพังเคนพิทยา มีข้อจำกัดด้านบุคลากร มีการโยกย้ายผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนบ่อย จึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้มีผลต่อการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
2. การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทำให้การชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสารภายในองค์กรในตัวชี้วัดแต่ละข้อนั้น ต้องใช้ระยะเวลานาน
3. ในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงานภาครัฐได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน มีข้อจำกัดด้านการรับบริการของผู้ตอบเพราะผู้มารับบริการหรือติดต่อทราบเพียงข้อมูลในส่วนที่ตนเองมาติดต่อเท่านั้น

คณะผู้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ อำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



คำสั่งโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

ที่ ๑๔๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ประกอบด้วย

๑. นายวิเศษ โทบุตติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางชลธิชา เขียวบริสุทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นายมานพ บุชดี	ครู	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต.สายันท์ บุคตาแพน	ครู	กรรมการ
๖. นายอนงค์ศักดิ์ พิซพันธ	ครู	กรรมการ
๗. นางเมกียะ คำป้อม	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกัญญาดา วงศ์ปัดสา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายชินกร พวงคด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรึกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. จัดทำแนวปฏิบัติ Do's and Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางใน
การประพฤติตนทางจริยธรรม
๓. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐาน
ทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๔. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิเศษ โทบุตติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์