



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2567

โรงเรียนพังเคนพิทยา

อำเภอ นาทาล จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนพังโคนพิทยฯ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนา และบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับ นโยบายที่เร่งด่วนของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภารกิจหลักที่ จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและ สังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยนำประเด็น แผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจง รายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป้าประสงค์ของการบริหารแผนปฏิบัติการนี้คือ การกำกับติดตาม ให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพ การศึกษาในขั้นตอนสุดท้าย ซึ่งในแผนปฏิบัติการได้จัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ แผนนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูป ระบบการศึกษาและการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการ บริหารงานและโครงการ ในระดับสถานศึกษา ให้บังเกิดผลสำเร็จนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็น รูปธรรม ร่วมกัน ผนึกกำลังขับเคลื่อนสถานศึกษา ส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุถึงซึ่งวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาาร่วมกัน

นายศักดิ์ชัย นวลฉวี

ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยฯ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ข้อมูลทั่วไป	1
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	8
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	25
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน	30
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์	36
พันธกิจ	36
เป้าประสงค์	36
ประเด็นกลยุทธ์	38
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่าย	
ประมาณการงบประมาณรายรับ	48
ประมาณการงบประมาณรายจ่าย	52
รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์	52
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	
แผนงาน/โครงการของกลุ่มงานและผู้รับผิดชอบ	59
ค่าเป้าหมายความสำเร็จเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	64
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	83
ปฏิทินการติดตามผลการดำเนินโครงการ	85
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	86
ภาคผนวก	
ขออนุมัติการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผน ปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	
ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567	
คำสั่งโรงเรียนพังโคนพิทย	

**บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพังโคนพิทยา**

โรงเรียนพังโคนพิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้จัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงาน/ภาระงาน ดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	1,167,000	บาท
2. กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	358,180	บาท
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	190,000	บาท
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	85,000	บาท
5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	จำนวน	14,000	บาท
6. เงินเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	727,379	บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพังโคนพิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพังโคนพิทยา ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติโครงการแล้ว ขอให้การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม และเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 โรงเรียนพังโคนพิทยาจะนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบต่อไป

ด.ต.



(สมชัย วงศ์คณิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพังโคนพิทยา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพังโคนพิทยาสถิต ตั้งอยู่เลขที่ 193 หมู่ 8 ตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี 34170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เว็บไซต์ <http://www.pangkenpittaya.ac.th> อีเมล pangkenpittaya@hotmail.com เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนพังโคนพิทยาสถิต สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายแบบสหศึกษา ไป-กลับ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2526 ซึ่งดำเนินการขอจัดตั้งโดยสภาตำบลพังโคน สภาตำบลเจียด คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเจียด-พังโคน และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาอำเภอเขมราฐ สถานที่ตั้ง ที่สาธารณประโยชน์ สนามกีฬาบ้านด่านฮัง ตำบลพังโคน อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ 25 ไร่ และนางอัมพร แก้วคุณ นายทา นามพิมพ์ ได้บริจาคที่ดินเพิ่ม จำนวน 10 ไร่ 2 งาน รวมเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่ 2 งาน เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนเมื่อ ปีการศึกษา 2526 มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 107 คน โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดพุทธนิกราม บ้านด่านฮัง เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน อ่างเก็บน้ำบ้านด่านฮัง วัดบ้าน ด่านฮัง ร้านจำหน่ายพันธุ์ไม้ วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ และได้รับการสนับสนุนจากเจ้าคณะตำบลพังโคน เป็นอย่างดี

ประชากรในพื้นที่บริการ มีฐานะยากจนทำให้มีปัญหาในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และพัฒนาโรงเรียน

เอกลักษณ์ของโรงเรียนพังโคนพิทยาสถิต	คนดี ตามวิถีพอเพียง
อัตลักษณ์	มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคม
ปรัชญา	คุณธรรม จ วิชา จ วุฒน วหา โหนติ (คุณธรรมและความรู้นำไปสู่ความเจริญ)
คำขวัญ	มีคุณธรรม นำพละมานมัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม
ธงและสีประจำโรงเรียน	เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีแถบสีตามยาว 2 แถบ คือ ม่วง – ขาว
อักษรย่อ	พ.ค.
วันก่อตั้งโรงเรียน	14 มีนาคม 2526
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	อินทนิล
สีประจำโรงเรียน	ม่วง – ขาว

เครื่องหมายประจำโรงเรียน เป็นรูปช้างเผือกยืนบนดอกบัว สองข้างตัวเป็นลายกระหนกไทยมีเปลวไฟอยู่บนหัว มีคำว่า ร.ร.พังเคนพิทยา เป็นฐานรองรับ



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายเทียนสาย ป้อมหิน	ครูใหญ่	2526 - 2531
2	นายบัญญัติ อุทธา	อาจารย์ใหญ่	2531 - 2539
3	นายปิยะเทพ สกุลจาล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2539 - 2540
4	นายบัญญัติ อุทธา	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทยา	2540 - 2540
5	นายประชุมพล อินทนนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2540 - 2544
6	นายสมภาร ทองมัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2544 - 2552
7	นายสุรัตน์ มุทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2553 - 2556
8	นายณพรัตน์ ขจิตมลิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2556 - 2560
9	นายสุรสิทธิ์ มณีสาย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขมราฐพิทยาคม รักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทยา	2560- 2561
10	นายเทคนิค เรืองแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2561-2562
11	นายธีระพล พยัคฆพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2562-2565
12	นายศักดิ์ชัย นวลฉวี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2565-ปัจจุบัน

ตารางที่ 1.1 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ			วุฒิการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	1		1	-	1
ครู คศ.3	6	17	23	12	11	-	23
ครู คศ.2	2	1	3	1	2	-	3
ครู คศ. 1	3	3	6	3	3	-	6
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	2	-	2	2	-	-	2
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	1	-	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	4	-	-	4	4
รวม	17	26	43	20	18	5	43

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 35 คน (100 %)
- มีครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก - คน

2. ภาระงาน/ปริมาณงาน

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกประเภท

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน	อัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีงบประมาณ 2567	2	32	2	1	-	6

2) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนของครูเฉลี่ย 1 คน ในแต่ละสัปดาห์ (ชม./สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	2	8
2.คณิตศาสตร์	6	21.67
3.วิทยาศาสตร์	12	22.27
4.ภาษาไทย	3	20.5
5.ภาษาอังกฤษ	4	22.33
6.สังคมศึกษา	5	24.5
7.การงานอาชีพ	1	25
8.ศิลปะ	3	23.33
9.สุขศึกษาและพลศึกษา	2	23

ตารางที่ 1.4 แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวม 728 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

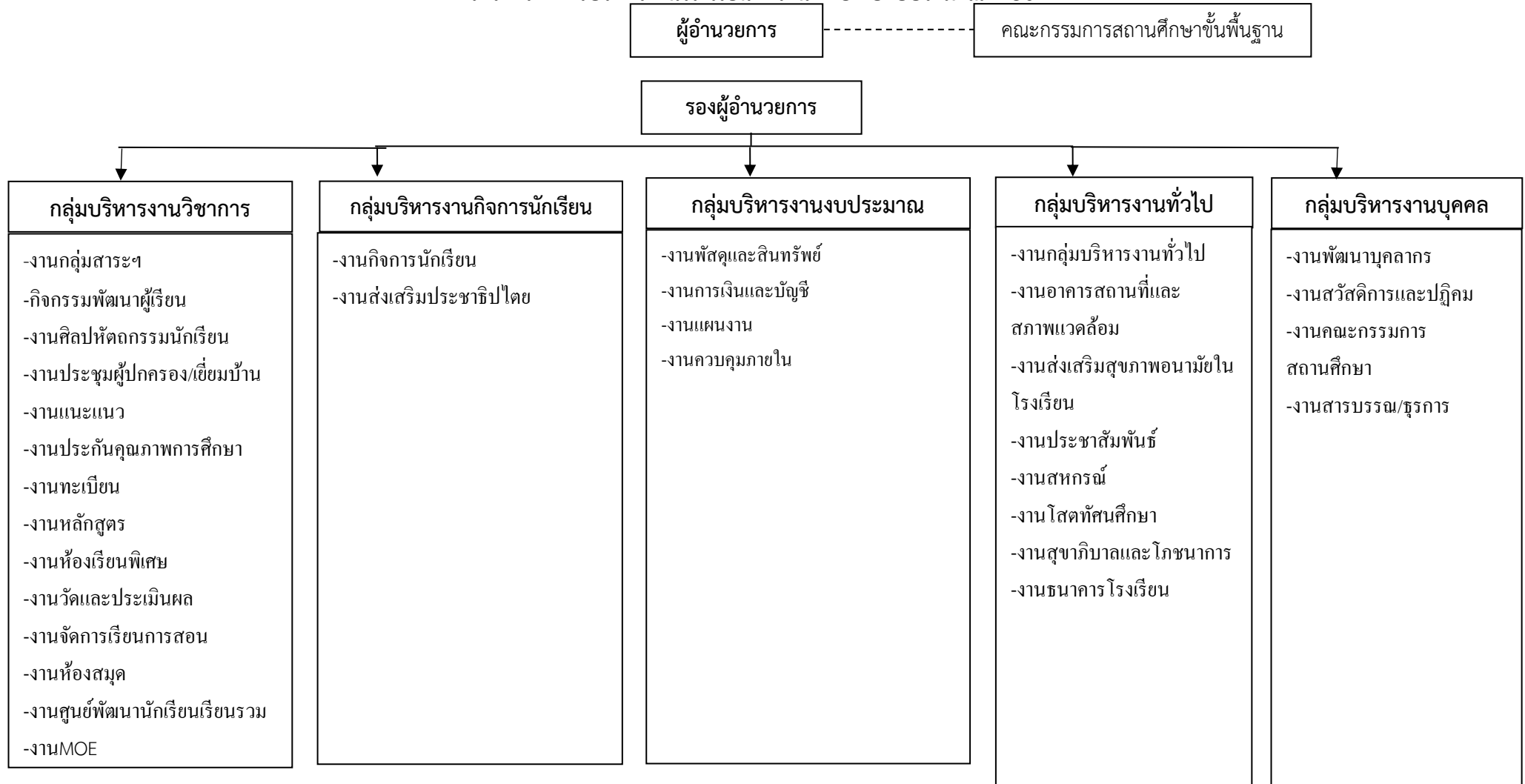
ระดับ ชั้นเรียน	-	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง	-	5	4	4	13	4	3	4	11	24
รวม	-	147	142	136	425	113	96	94	303	728
เฉลี่ยต่อห้อง	-	29	36	34	33	28	32	24	28	30

ตารางที่ 1.5 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน 728 คน
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 27 คน
3. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
4. นักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 30 คน
5. สัดส่วนครู : นักเรียน 1:21 คน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพังโคนพิทยาคม ปีงบประมาณ 2567



4. ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

1) อาคารสถานที่ มีดังนี้

1. อาคารเรียน	3	หลัง
2. อาคารชั่วคราว	1	หลัง
3. อาคารฝึกงาน	2	หลัง
4. อาคารหอประชุม	1	หลัง
5. อาคารกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1	หลัง
6. อาคารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	หลัง
7. ร้านค้าสหกรณ์	1	หลัง
8. ห้องเรียน	34	ห้อง

2) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ม.ต้น ม.ปลาย	
2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	3. ห้องปฏิบัติการเคมี
4. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	5. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
6. ห้องจริยธรรม	7. ห้องศิลปะ
8. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	9. ห้องสมุด
10. ห้องคอมพิวเตอร์ 1	11. ห้องคอมพิวเตอร์ 2
12. ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ ม.ต้น	13. ห้องคหกรรม
14. ห้องอุตสาหกรรม	15. ห้องศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ

3) สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 5,041 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ พื้นที่การเกษตร อ่างเก็บน้ำ ถนน ร้านค้า ประชากรส่วนมากมีพื้นที่ในการทำเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการรักษาและปฏิบัติตามวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และเป็นที่รู้จักกันแพร่หลายคือ การทำบุญประจำปี งานลอยกระทง เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) การเกษตร ทำนา คิดเป็น ร้อยละ 81 นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ) พุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.90 ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อเดือน 12,788 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 2.44 คน (อ้างอิงข้อมูลจากพัฒนาชุมชนอำเภอなたาล)

4) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มีดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. วัดพระโตบ้านปากแซง | 2. วัดบ้านหนองเชือกโบราณวัดตุ |
| 3. วัดพิชโสภารามบ้านแก้งเหนือ | 4. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 6. วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ |
| 7. ร้านจำหน่ายพันธุ์ไม้ | 8. ร้านหม้าวัวบ้านด่านฮัง |
| 9. วัดศรีรัตนะบ้านศรีคุณ | 10. ศูนย์การเรียนรู้แหล่งโบราณคดีบ้านดงเย็น |
| 11. ตามโครงการทัศนศึกษา | |

5) ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. พานบายศรี บ้านหนองหอย
2. ร้านหม้าวัวบ้านด่านฮัง
3. กลุ่มทอผ้าฝ้ายบ้านบก

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมของสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนพังเคนพิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยตามกรอบที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสุขอนามัยสมบูรณ์ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ภายใต้หลักการและเหตุผลโดยสันติวิธี ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจัย คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้านสนองตอบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อเป็นขั้นขึ้นชมและได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม และการมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการบริหาร PKSPDCA Model นำไปสู่การพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหาร โดยกำหนดตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับปริมาณงานและมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับบุคคล ครูและบุคลากรสังกัดหลายส่วนงาน มีหลายบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษา การส่งไปเข้ารับการอบรมพัฒนากายนอกสถานศึกษา การไปศึกษาดูงานจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการนิเทศการสอน ปฐมนิเทศครูใหม่และจัดครูพี่เลี้ยงดูแลสอนงาน

4. โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ คือ ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อตามความสนใจ ทั้งการจัดอบรมตามโครงการที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และการอบรมจากหน่วยงานภายนอก โดยมีข้อมูลพื้นฐานมาจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากรพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนพะคนพิทยาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบูรณาการรายวิชา หน้าที่พลเมือง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยให้โอกาสกับผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาผลงานและผลสัมฤทธิ์ให้พัฒนาเพิ่มขึ้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้แบบออนไลน์ Google classroom, Line , Zoom , Facebook , ช่อง Youtube เพื่อเป็นทางเลือกให้ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน การบ้าน เป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 สรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

วิธีดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศ จากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพังโคนพิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยตามกรอบที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสุขอนามัยสมบูรณ์ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ภายใต้หลักการและเหตุผลโดยสันติวิธี มีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

เป้าหมายที่ 2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

เป้าหมายที่ 3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมายที่ 5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายที่ 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

เป้าหมายที่ 4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

เป้าหมายที่ 5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์

เป้าหมายที่ 6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ จนบรรลุผลดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์

1.1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

- อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ความเป็นเลิศในด้านทักษะอาชีพในกลุ่มการทำงานอาชีพ
- อัจฉริยภาพทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- อัจฉริยภาพทางทักษะการกีฬา
- อัจฉริยภาพในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและวินัยขั้นสูงของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นักเรียนเรียนรวม
- ห้องเรียนพิเศษ (SMP)

2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ปี 2566

3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

5. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บุชากลอน

6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศทางวิชาการ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

10. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- กิจกรรมวันคริสต์มาส

11. โครงการทัศนศึกษา

2. ผลการพัฒนา

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อเป็น ที่ขึ้นชมและได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณคิด เป็นร้อยละ 97.33 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาคิดเป็นร้อยละ 97.33 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 78.24 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ผลลัพธ์ที่เกิดจากผู้เรียน เช่น โครงการงานวิชาการงานอาชีพ, การแตงนินราชของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาที่ 5 ในรายวิชาภาษาไทย, การประดิษฐ์ทำร่ำจากการศึกษาในรูปแบบของโครงการงานรายวิชานาฏศิลป์, 6, การสวดมนต์แปลรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์, พัฒนานักเรียนเรียน รวม, พัฒนาการเขียนอักษรจีน ใช้ flipped classroom กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 89.53 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5 กลุ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี, แอปพลิเคชันในการจัดการเรียน การสอน, Line Group , Google Class room , Youtube , Quizzz , Canva

เป้าหมายที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 85.42 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมายที่ 6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 93.48 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ โครงการม่วง-ขาวคืนถิ่น, โครงการแนะแนวศึกษาต่อร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 97.49 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยคิดเป็นร้อยละ 98.26 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บุชากลอน, กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ, โครงการโรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายคิดเป็น 98.72 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย,โครงการโรงเรียนคุณธรรม,กิจกรรมการอบรมวินัย จรรยา,โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน,โครงการประชุมผู้ปกครอง,กิจกรรมแนะแนว,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมคิดเป็นร้อยละ 99.78 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ, โครงการงานอนามัยและโภชนาการ, โครงการส่งเสริมกีฬา ภายใน

เป้าหมายที่ 5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์คิดเป็น 97.49 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5 , โครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว , โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ , กิจกรรมจริยธรรม

เป้าหมายที่ 6 นักเรียนมีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90.09 เอกสาร/หลักฐานได้แก่ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ , โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล , การสอนแบบ Active Learning

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม และการมีจิตสาธารณะ

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บางกลุ่มยังต้องเร่งพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน พัฒนาทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต

2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 บางกลุ่มยังต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง และพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

3. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอความคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดนวัตกรรมใหม่

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านรายวิชา IS โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา

3. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

4. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

การบริหารจัดการหลักสูตรให้ครอบคลุมหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพมากขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนที่ด้อยโอกาสและการเรียนรู้ซ้ำ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน มีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการและกิจกรรม งานประจำบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาวิชาการไม่น้อยกว่า 15 กิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เป้าหมายที่ 5 พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เป้าหมายที่ 6 มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ 7 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ และประเภทของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนแบบ Smart ที่มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครบถ้วน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายจนบรรลุผลสำเร็จดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
3. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน
4. โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. โครงการพัฒนาการศึกษาด้านเทคโนโลยี
8. โครงการจัดทำแผนภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน
9. โครงการบริการ ICT
10. โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการบริหาร PKSPDCA Model นำไปสู่การพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหาร โดยกำหนดตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับปริมาณงานและมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับบุคคล ครูและบุคลากรสังกัดหลายส่วนงาน มีหลายบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษา การส่งไปเข้ารับการอบรมพัฒนากายนอกสถานศึกษา การไปศึกษาดูงานจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการนิเทศการสอน ปฐมนิเทศครูใหม่และจัดครูพี่เลี้ยงดูแลสอนงาน
4. โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ คือ ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อตามความสนใจ ทั้งการจัดอบรมตามโครงการที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และการอบรมจากหน่วยงานภายนอก โดยมีข้อมูลพื้นฐานมาจาก

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากรพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
3. วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
4. วางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย
2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา
4. จัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพังโคนพิทยาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย งานหลักสูตรมีการ ประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบูรณาการรายวิชา หน้าที่พลเมือง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้น

ทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ได้แย่งอภิปรายกลุ่มและนำเสนอโดยการเขียนรายงานสรุป

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย O-NET,GAT,PAT สูงขึ้นขึ้น

เป้าหมายที่ 6 การจัดให้ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพของตนเองและจัดเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายที่ 7 ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายจนบรรลุผลดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 - อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
 - อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 - ความเป็นเลิศในด้านทักษะอาชีพในกลุ่มการงานอาชีพ
 - อัจฉริยภาพทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 - อัจฉริยภาพทางทักษะการกีฬา
 - อัจฉริยภาพในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และวินัยขั้นสูงของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - พัฒนานักเรียนเรียนรวม
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ปี 2566
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย
5. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน

6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศทางวิชาการ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

3. จุดเด่น

1. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยให้ออกาสกับผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาผลงานและผลสัมฤทธิ์ให้พัฒนาเพิ่มขึ้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ Google classroom, Line , Zoom , Facebook , ช่อง Youtube เพื่อเป็นทางเลือกให้ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน การบ้าน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สนับสนุนให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับ อีกทั้งยังทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

4. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธี ที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้และธรรมชาติวิชา

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

3. บูรณาการภาระงาน/ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน บูรณาการศาสตร์ พระราชา

4. ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

5. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการ มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายภาคตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการสร้างสื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อการจัดการเรียนรู้

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2566 สรุปได้ ดังนี้

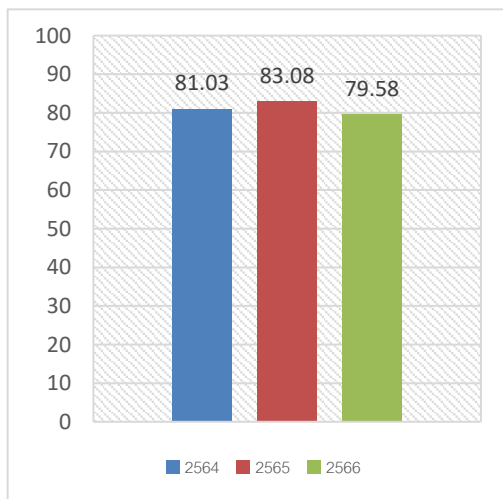
สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

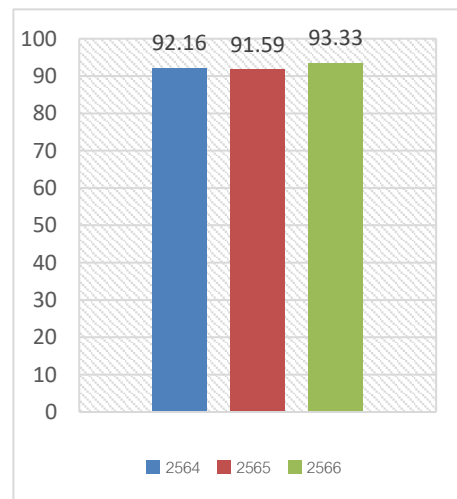
มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	สรุประดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		4	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	4		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4		
6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		4	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4		
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4		

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	สรุประดับ คุณภาพ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4		
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	4	ดีเลิศ
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	4		
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4		
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์	4	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4		
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4		
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4		

ข้อมูลการจบการศึกษา



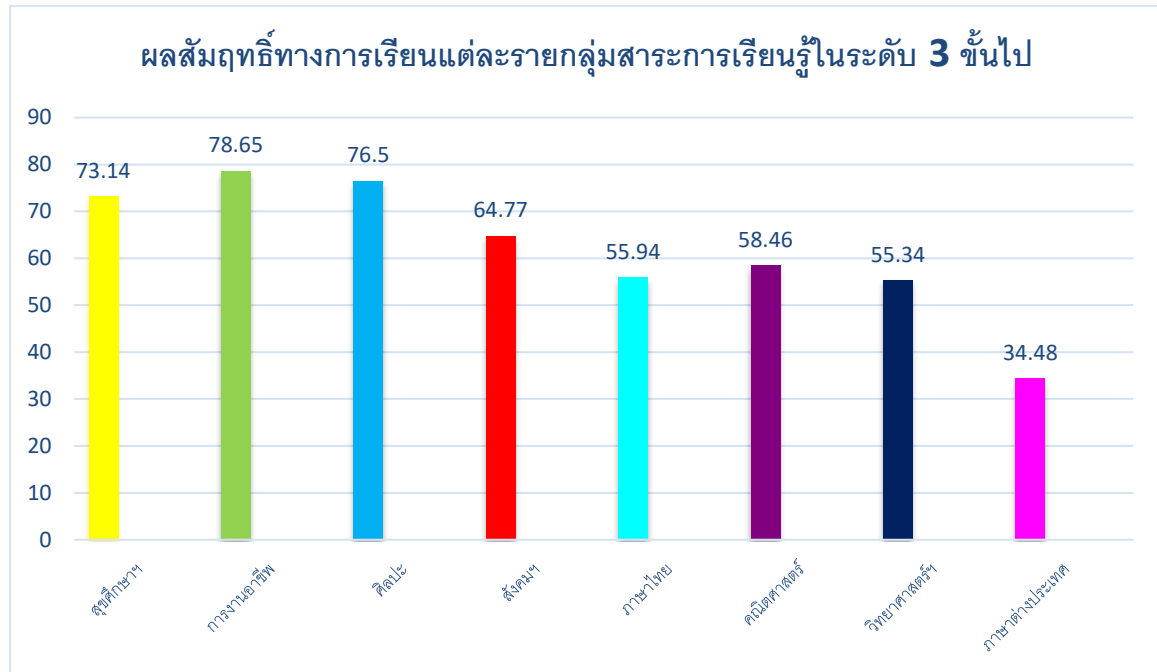
นักเรียนที่จบ ม.3



นักเรียนที่จบ ม.6

แผนภูมิที่ 3 แผนภูมิการเปรียบเทียบร้อยละนักเรียนที่จบ ม.3และม.6 ปีการศึกษา 2564-2566

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ O-NET ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีสิทธิ์สอบ

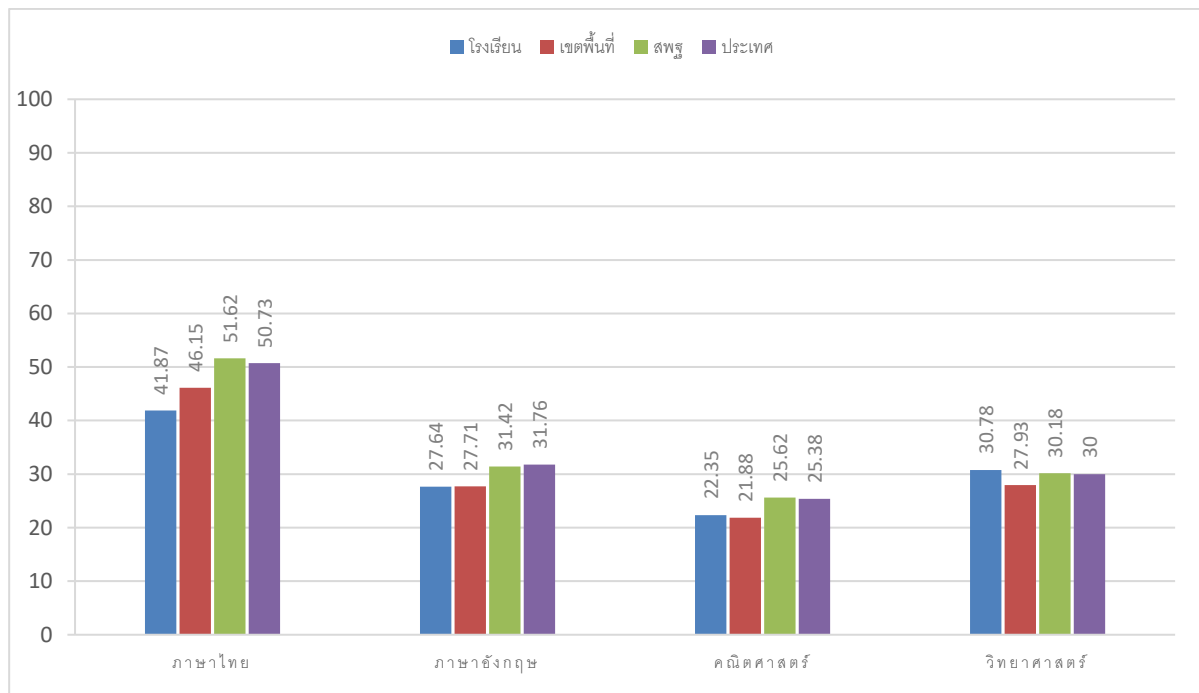
ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	หมายเหตุ
ม.3	142	66	46.78	
ม.6	105	43	40.95	

ตารางที่ 4 ตารางค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ O-NET ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีสิทธิ์สอบ

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



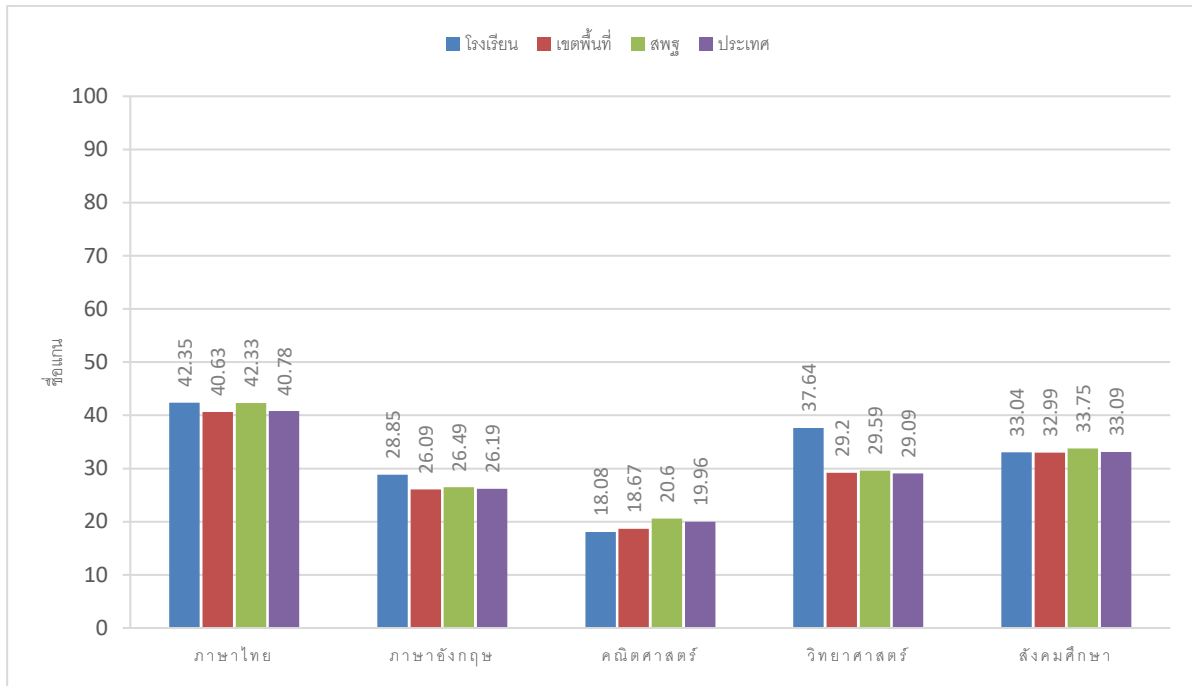
แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.62	27.64	22.35	30.78
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	46.15	27.71	21.88	27.93
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.	51.62	31.42	25.62	30.18
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	30.00

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

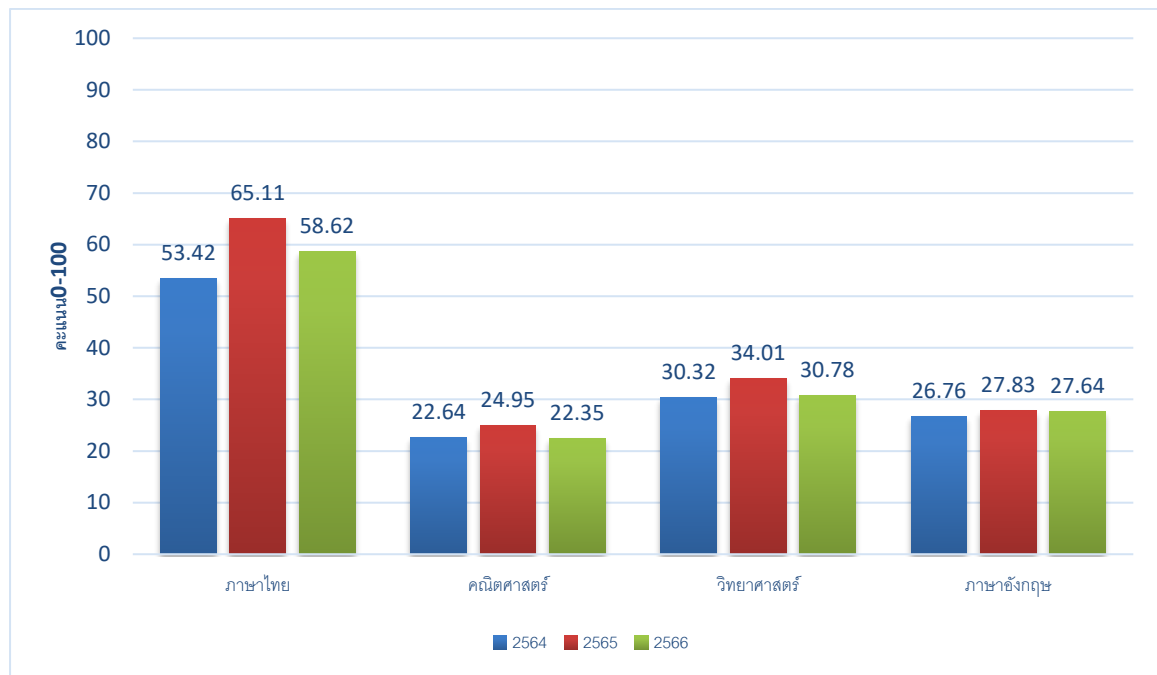
ตารางคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	42.35	18.08	37.67	33.04	28.85
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	40.63	18.67	29.20	32.99	26.09
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	42.33	20.60	29.59	33.75	26.46
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19

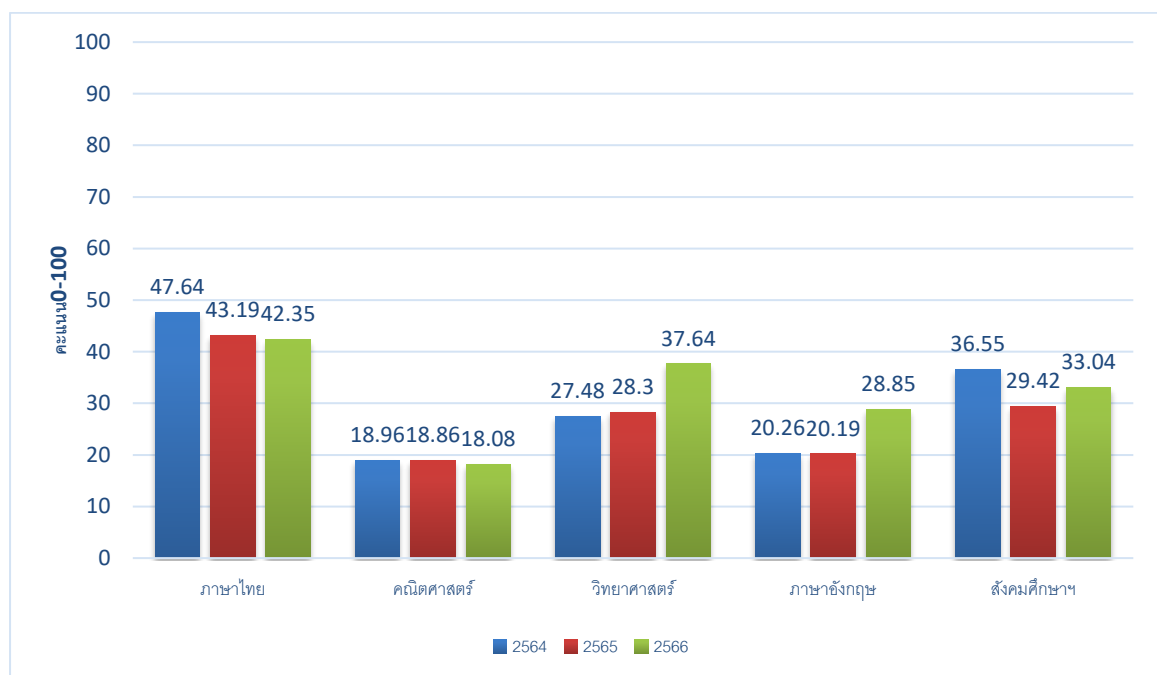
หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2566

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564- 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564- 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

1. ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ได้รับรางวัลดังนี้

1.1 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดประเมินผลชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 โรงเรียนพังโคนพิทยามีผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 “ สูงกว่าระดับประเทศ”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

1.3 โรงเรียนพังโคนพิทยามีผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 “ สูงกว่าระดับประเทศ”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

1.4 โรงเรียนพังโคนพิทยาได้รับรางวัลการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาภายใต้โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ กระทรวงศึกษาธิการ

1.5 โรงเรียนพังโคนพิทยาได้รับรางวัลผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างในการดำเนินงานโครงการย่อย ภายใต้โครงการพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ชา)”สมาคมผู้พิทักษ์ประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

1.6 โรงเรียนพังโคนพิทยาได้รับรางวัลการขับเคลื่อนโครงการ PISA ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

1.7 โรงเรียนพังโคนพิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศขบวนพ็อนรำนงานประเพณีลอยกระทงประจำปี การศึกษา 2566 องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน

1.8 โรงเรียนพังโคนพิทยาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ขบวนพ็อนรำนงานประเพณีเข้าพรรษา ประจำปีพ.ศ. 2566 องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

1.9 โรงเรียนพังโคนพิทยาได้รับรางวัลการจัดตั้งหน่วยลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โครงการสร้างจิตสำนึกพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุบลราชธานี

2) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

2.1 นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาได้รับรางวัลดังนี้

2.1.1 โล่รางวัลผู้ให้การสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) เพื่อสนับสนุนดำเนินการบริหารงานบุคคล ของหน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.2 ได้รับการคัดเลือกผลงาน “ครูชน คนคุณธรรม” (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ด้านผู้บริหาร ระดับ ดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

2.1.3 รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 สหวิทยาเขตเขมราฐราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

2.1.4 รางวัลผู้ปฏิบัติกรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาได้รับรางวัลดังนี้

2.2.1 ได้รับการคัดเลือกผลงาน “ครูชน คนคุณธรรม” (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ด้านผู้บริหาร ระดับ ดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

2.2.2 รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3) ผลงานดีเด่นของครู

3.1 รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.1.1 นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.1.2 นางสาวสุพรรณิ ทองสวัสดิ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.1.3 นายบุญเลี้ยง เจตบุตร ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.1.4 นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.1.5 นางสาวทิพวดี สมสอน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.1.6 นางเมกียะ คำป่อง ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 นางสาวพร บุคตาแพน ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.3 นางศิริพร ใจเปี่ยม ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทลูกจ้างที่สนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.4 นางกลมรี จันทเสน ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทลูกจ้างประจำในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.5 นายสัจพัฒน์ ชารีชุม ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.6 นายสมัย โสมมา ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.7 รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 สหวิทยาเขตเขมราฐภูธรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.7.1 นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.7.2 นางสาวสกาเตือน ชันเงิน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.7.3 นางนางรัตนาวดี ศรีงาม ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- 3.7.4 นางสาวณัฐกฤตา ภูมิลาวัลย์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3.7.5 ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุตตาแพน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3.7.6 นายมานพ บุชดี ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 3.7.7 นายวุฒิไกร จันทพวง ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 3.7.8 นางวรรณุช เชื้ออ่อน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- 3.7.9 นายสมภาร เชื้ออ่อน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- 3.7.10 นางสาวบังอร ชูไทย ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- 3.7.11 นางประภาพร ศรีคำ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- 3.7.12 นายวิทยา ภูติรักษ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- 3.7.13 นางวิมล ผ่องแก้ว ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- 3.7.14 นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 3.7.15 นางธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 3.7.16 นางสาวจิตติกาญจน์ บุญเลิศ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- 3.7.17 นายภูสิต เปลือยหนองแซ่ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- 3.7.18 นายเลอไคซ์ ภูมิจักร ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
- 3.7.19 นายทองจันทร์ ภาระพันธ์ ได้รับรางวัลครูดีเอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.7.20 นางวิมล วงศ์ปัดสา ได้รับรางวัลครูดีเอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.7.21 นางศิริพร กุลบุตร ได้รับรางวัลครูดีเอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.7.22 นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์ ได้รับรางวัลครูดีเอนครูจิตอาสา
- 3.7.23 นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา ได้รับรางวัลครูดีเอนครูจิตอาสา
- 3.7.24 นายธนศักดิ์ พิซพันธา ได้รับรางวัลครูดีเอนครูจิตอาสา
- 3.7.25 นางสาวระเปียบ ธีระบุตร ได้รับรางวัลครูดีเอนครูจิตอาสา
- 3.7.26 นายเชษฐศักดิ์ รอบรู้ ได้รับรางวัลครูดีเอนพนักงานราชการและครูจ้างสอน
- 3.7.27 นางสาวชริธร์ ศรีอุบล ได้รับรางวัลลูกจ้างสนับสนุนการสอนดีเด่น

3.8 นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว คุณครูได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา รางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง สพม. อบจ.” ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566

3.9 ดาบตำรวจสมชัย วงศ์คณิต ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา รางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง สพม. อบจ.” ประเภทชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566

4) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

4.1 นายจิระวัฒน์ จันสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพังเคนพิทยา ตัวแทนศูนย์สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 นายจิระวัฒน์ จันสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 1 วิชาเคมี ประจำปี 2567 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ IMISO วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

4.3 นายจิระวัฒน์ จันสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพังโคนพิทยาคมได้รับคัดเลือกเป็น บุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา รางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง สพม. อบอจ.” ประเภทนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

4.4 เด็กชายจิระศักดิ์ แสงอร่าม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการสอบคัดเลือกค่ายที่ 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สาขาวิชา ดาราศาสตร์

4.5 นายเจษฎา ทองลุ่มสุต ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์เนื่องในสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.6 รางวัลชมเชยการแข่งขันการประกวดชุดแฟนตาซีรีไซเคิลเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.7 เด็กหญิงวิลาวัลย์ ดวงคำ ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมการคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

4.8 นางสาวอุบลวรรณ รักไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

4.9 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการครั้งที่ 71 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานีอำนาจเจริญ กลุ่ม 2 เขมราฐราษฎร์ธานีแข่งขันทั้งหมด 76 รายการ ได้รับรางวัลดังนี้

-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	จำนวน	21	รายการ
-รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1	จำนวน	7	รายการ
-รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2	จำนวน	17	รายการ
-รางวัลเหรียญทอง	จำนวน	25	รายการ
-รางวัลเหรียญเงิน	จำนวน	6	รายการ

4.10 นางสาวปาริชาติ แนนดี ,นายกฤษฎา ขาวสะอาด, นายเจษฎา ทองลุ่มสุต, นางสาว ลัดดา สุภลักษณ์ ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น การเข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนและนำเสนอผลงาน การดำเนินงานชุดโครงการพลังเด็กและเยาวชนพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ชา)” สมาคมผู้พิทักษ์ประโยชน์แห่ง ประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

4.11 นางสาวปาริชาติ แนนดี,นายกฤษฎา ขาวสะอาด ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเทคนิคการใช้ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปลาย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.12 นายจิระวัฒน์ จันสด,นางสาวโยชิตา ดิสุตหา ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเทคนิคการใช้ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี ระดับมัธยมศึกษาปลาย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.13 นายสุภโชค ผาแก้ว,นางสาวนิชกานต์ รื่นเริง ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาปลาย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.14 นักเรียนระดับชั้นม.6 ที่สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับอุดมศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์ห้องค์กร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนพังโคนพิทยฯ โดยพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน จากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหรือเงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมา และที่จะเป็นเงื่อนไขในอนาคต ซึ่งสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน โดยหาปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และขจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานอันจะนำไปสู่ความล้มเหลวของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมีบทบาทสำคัญยิ่งในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งดำเนินการดังนี้

1. เน้นการมีส่วนร่วม โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนพังโคนพิทยฯ

2. การใช้เทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยวิเคราะห์จากปัจจัยด้านต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อม คือ

2.1. สภาพแวดล้อมภายนอก วิเคราะห์โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) จากปัจจัยต่อไปนี้

-ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture) = S

-ด้านเทคโนโลยี (Technological) = T

-ด้านเศรษฐกิจ (Economic) = E

-ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political) = P

2.2 สภาพแวดล้อมภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) =[S] และจุดอ่อน (Weakness) = (W) จากปัจจัยต่อไปนี้

-ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน = S1

-ด้านบริการ = S2

-ด้านบุคลากร = M1

-ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน = M2

-ด้านวัสดุอุปกรณ์ = M3

-ด้านการบริหารจัดการ =M4

3. ระบุสถานการณ์จากการประเมินสภาพแวดล้อม จากการวิเคราะห์ SWOT องค์กรจะอยู่ในสถานการณ์ 4 รูปแบบ ดังนี้

3.1 สถานการณ์ที่ 1 (จุดแข็ง-โอกาส) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์ที่พึงปรารถนาที่สุด ดังนั้น ผู้บริหารขององค์กรควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive -Strates) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้างและปรับใช้และฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิด และหาประโยชน์อย่างเต็มที่

3.2 สถานการณ์ที่ 2 (จุดอ่อน ภัยอุปสรรค) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์ที่เลวร้ายที่สุด เนื่องจากองค์กรกำลังเผชิญอยู่กับอุปสรรคจากภายนอกและมีปัญหาจุดอ่อนภายใน หลายประการ ดังนั้น ทางเลือกที่ดีที่สุดคือกลยุทธ์การตั้งรับหรือป้องกันตัว (Defensive Strateg) เพื่อพยายามลดหรือหลบหลีกภัยอุปสรรค ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ตลอดจนหามาตรการที่จะทำให้องค์กรเกิดความสูญเสียที่น้อยที่สุด

3.3 สถานการณ์ที่ 3 (จุดอ่อน โอกาส) สถานการณ์องค์กรมีโอกาเป็นข้อได้เปรียบด้านการแข่งขันอยู่หลายประการ แต่ติดขัดอยู่ตรงที่มีปัญหาอุปสรรคที่เป็นจุดอ่อนอยู่หลายอย่างเช่นกัน ดังนั้นทางออกคือกลยุทธ์การพลิกตัว (Turnaround – oriented Strategy) เพื่อขจัดหรือแก้ไขจุดอ่อนภายในต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดให้

3.4 สถานการณ์ที่ 4 (จุดแข็ง-อุปสรรค) สถานการณ์นี้เกิดขึ้นจากการที่สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน แต่ตัวองค์กรมีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ ดังนั้น แทนที่จะระจอนกระทั่งสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ก็สามารถที่จะเลือกกลยุทธ์การแตกตัวหรือขยายขอบข่ายกิจการ (Diversification Strategy) เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งที่มีโอกาสในระยะยาวด้านอื่น ๆ แทน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

โรงเรียนมีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรองและคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้อิงตามมาตรฐานหลักสูตรส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน วัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอและมีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยและยังมีคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีระบบวางแผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการจัดการทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้มีห้องสืบค้นทาง ICT มีห้องสมุดมีชีวิตแก่นักเรียนและบุคลากรมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมให้บริการแก่นักเรียน มีการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย มีระบบประกันคุณภาพภายใน/ภายนอกสถานศึกษาและมีการกำหนดนโยบายวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์อย่างชัดเจนมีโครงสร้างการบริหารงานเปิดโอกาสให้ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและในขณะเดียวกันครูสอนตรงตามวิชาเอก

จุดอ่อน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมีน้อยส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต่อสัดส่วนนักเรียน การจัดการสาธารณูปโภค ห้องน้ำ น้ำดื่มยังไม่เพียงพอ นักเรียนขาดคุณธรรมและจริยธรรม ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและภาษาต่างประเทศ สภาพโต๊ะเก้าอี้เก่าและชำรุด โรงเรียนขาดการลงพื้นที่แนะแนวการศึกษาต่อ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โอกาส

บุคลากรเข้าถึงชุมชนได้เป็นอย่างดี เข้าถึงเทคโนโลยีด้านการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์และ โรงเรียนไม่ตั้งอยู่ในกลุ่มเสี่ยง ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเรียนในสถานศึกษาใกล้บ้านเพื่อลดค่าใช้จ่าย องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุน โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้สถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายทางการศึกษาเป็นแรงกระตุ้นให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษานโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาทำให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษายิ่งมากขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง โรงเรียนมีกฎระเบียบที่ชัดเจน มีนโยบายเอื้อประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษา

อุปสรรค

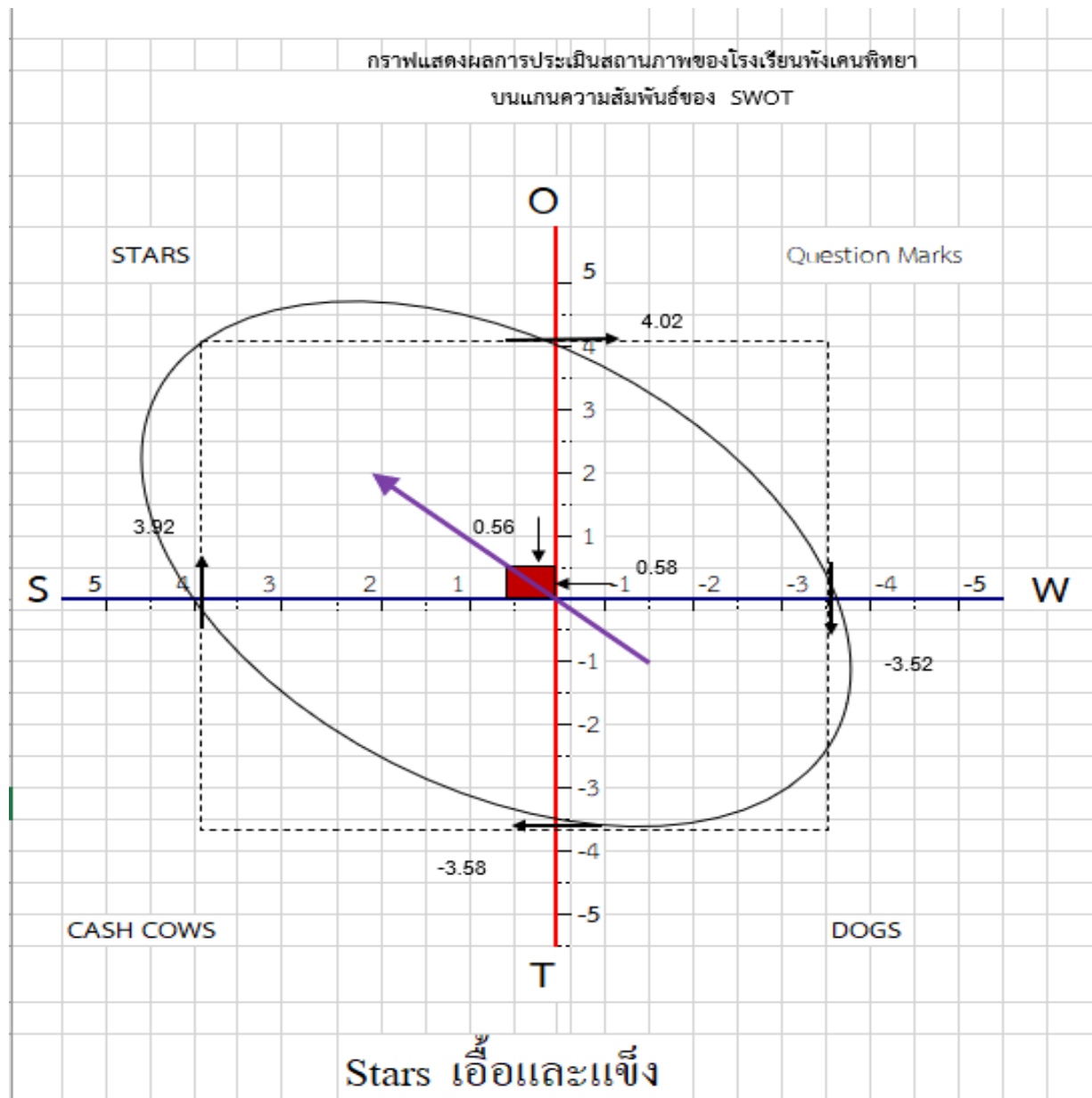
การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองมีผลต่อนโยบายทางการศึกษาทำให้ระบบการบริหารงานไม่ต่อเนื่องและความล่าช้าของการประสานงานของหน่วยงานต้นสังกัด อัตรารายได้ของประชากรในพื้นที่รายได้ต่ำและค่าครองชีพขั้นสูงผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรทำให้รายได้ไม่พอกับรายจ่าย นักเรียนไม่เคารพกฎจราจรและกฎระเบียบของโรงเรียนและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

การประเมินสภาพของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนพังเคนพิทยา เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วพบว่าโรงเรียนพังเคนพิทยา มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการจึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต ดังนั้นสถานภาพของโรงเรียนพังเคนพิทยา มีสภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “ดาวรุ่ง”(Stars) เอื้อและแข็ง

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนพังโคนพิทยาลแล้ว นำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่ามีสภาพภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาต่อไปได้



กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียด

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1.1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.4 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.5 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1.1 สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

1.6 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพให้เป็นครูยุคใหม่ ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (vision) ของโรงเรียนพังโคนพิทยาคม

ภายในปี 2569 โรงเรียนพังโคนพิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมการอาชีพและเทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. พันธกิจ (mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถเต็มตามศักยภาพและการอาชีพเพื่อรองรับการเข้าสู่มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีทักษะในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มี คุณภาพ เป็นเยาวชนที่ดีของชุมชนและปลอดภัยจากสารเสพติด
6. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยระดมทรัพยากร ให้ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. ปลุกฝังและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
9. ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน
10. โรงเรียนมุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

3. เป้าประสงค์ (goal)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย พัฒนาทักษะความสามารถด้านอาชีพ
5. ครูมีทักษะในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
6. โรงเรียนพัฒนาเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา และร่วมมือส่งเสริมการมีส่วนร่วมทั้งภายใน ภายนอก ระดมทรัพยากรจากชุมชน ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม

7. โรงเรียนพัฒนาระบบ กระบวนการทำงาน โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา
8. โรงเรียนสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
9. ครุภัณฑ์นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและนักเรียน
10. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพังโคนพิทย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียด

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1.1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.4 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1.1 สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

1.4 สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

1.6 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพให้เป็นครูยุคใหม่ ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

การนำเสนอกรอบกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	
1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ภาคบังคับ	1. อัตราการเข้าเรียนสู่ทุติยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	1.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริม ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	90	90	2.ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	85	87	3.กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	70	75	4.ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตก หล่น และเด็กออก	5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	5	5	5.สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		2566	2567	
กลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	3	4	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		2566	2567	
1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ	1.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	70	75	1.พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 2.จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล 3.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
	2.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	50	55	
	3.ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	3	4	
	4.ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อ	3	4	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	
มาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู 4 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)			4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2566	2567	
1 สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1.ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	4	4	1.ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
2 สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	2.ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3	4	2.พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและสมรรถนะครูในทุกด้าน
3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	3.ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	3	4	2.พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
4 สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	4.ระดับความสำเร็จของโรงเรียน คุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3	4	
5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ				

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		2566	2567	
ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่ เหมาะสมกับบริบท				

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2565-2569

งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนพังโคนพิทยาสภม.อบจ.

ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน 5 รายการหลัก	ระดับ	ปีงบประมาณ					หมายเหตุ
		2565	2566	2567	2568	2569	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	ม.ต้น	3,500	3,570	3,780	4,060	4,200	
	ม.ปลาย	3,800	3,876	4,104	4,408	4,560	
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	ม.ต้น	420	520	520	520	520	
	ม.ปลาย	460	520	520	520	520	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ม.ต้น	450	500	500	500	500	
	ม.ปลาย	500	550	550	550	550	
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม.ต้น	880	897	950	1,003	1,180	
	ม.ปลาย	950	969	1,026	1,083	1,260	
5. ค่าหนังสือเรียน	ม.1	808	คงเดิม				
	ม.2	921	คงเดิม				
	ม.3	996	คงเดิม				
	ม.4	1,384	คงเดิม				
	ม.5	1,326	คงเดิม				
	ม.6	1,164	คงเดิม				

โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ที่	รายการ	จำนวนคน-เวลา-เงินที่ประมาณการ				หมายเหตุ
		คน	เดือน	เดือนละ	เป็นเงิน	
1	ค่าไฟฟ้า		12	40,000	480,000	ค่าจัดการเรียนการสอน
2	ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต		12	7,000	84,000	ค่าจัดการเรียนการสอน
3	ค่าจ้างแม่บ้าน1.	1	12	9,180	110,160	ค่าจัดการเรียนการสอน
4	ค่าจ้างแม่บ้าน2.	1	12	9,180	110,160	ค่าจัดการเรียนการสอน
5	ค่าจ้างคนงาน1.	1	12	9,180	110,160	ค่าจัดการเรียนการสอน
6	ค่าจ้างคนงาน2.	1	12	7,000	84,000	ค่าจัดการเรียนการสอน
7	ค่าจ้างครูผู้สอน	1	12	9,000	108,000	ค่าจัดการเรียนการสอน
8	ค่าสมทบประกันสังคมแม่บ้าน/คนงาน	5	12	2,177	26,124	ค่าจัดการเรียนการสอน
รวม				92,717	1,112,604	

ประมาณการงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ลำดับที่	ประเภทเงินอุดหนุน	ประมาณการงบประมาณที่ได้รับ	หักค่าใช้จ่ายประจำ	คงเหลือนำไปจัดสรรตามแผนงาน	หมายเหตุ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	2,926,784.00	1,112,604.00	1,814,180.00	
2	ค่าส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	727,378.50		727,378.50	
รวม		3,654,162.50	1,112,604.00	2,541,558.50	

ประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567
รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้างงาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการเรียนการสอน	721	1,779,090.95	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานทั่วไป	งานสำนักงาน	508,311.70	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย		
	1. วัสดุสำนักงาน	12,000	นางสาวสกาเดือน ชันเงิน
	2. กิจกรรมวันสุนทรภู่	15,000	นางสาวสกาเดือน ชันเงิน
	3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนได้ ม.1	3,000	นางสาวสกาเดือน ชันเงิน
	5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	6,000	นางสาวพรวิทย์ วงศ์หมั่น
	6.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพด้านการใช้ภาษา	10,000	นางสรภาพ บุตตาแพน
2	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม		
	1. ตอบปัญหาน่ารู้เกี่ยวกับวันรพี	2,000	นางเมกียะ คำป้อม
	2. กิจกรรมวันอาเซียน	5,000	นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ
	3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์	3,000	นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. พัฒนากลุ่มสาระฯสื่อการเรียนการสอน	12,000	นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ
	5. กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	นางรัตนาดี ศรีงาม
	6. วันสำคัญทางศาสนา	3,000	นางรัตนาดี ศรีงาม
	7.อบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	2,000	นางรัตนาดี ศรีงาม
	8. กิจกรรมวันราชินี 3 มิ.ย.	2,000	นางธัญญ์จิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
	9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	10,000	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
	10. วันพ่อแห่งชาติ	10,000	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
3	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	1. วัสดุสำนักงาน	33,000	นางวิมล ผ่องแก้ว
	2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	20,000	นางวรรณุช เชื้ออ่อน
	3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ประกวดแข่งขันวันวิทย์ภายนอก)	20,000	นางสาวบังอร ชูไทย
	4.ค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	20,000	นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์
	5.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านดาราศาสตร์	1,000	นายสมภาร เชื้ออ่อน
	6. พัฒนาสื่อและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	25,000	นางสาวประภาภรณ์ ศรีชะทา
	7.วิทยาศาสตร์พลังสิบ	10,000	นางสาวประภาภรณ์ ศรีชะทา
4	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		
	1. พัฒนาสำนักงาน	18,000	นางธัญญ์จิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
	2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	15,000	นางธัญญ์จิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
	3.เรียนรู้ภาษา หรรษา กับวัฒนธรรมจีน	5,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
	4. สื่อสาร 2 ภาษา	3,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
	5.ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ	40,000	นายทองจันทร์ ภาระพันธ์
5	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		
	1.วัสดุสำนักงาน	18,000	นางเปรมฤทัย พรหมกสิกร
	2.กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	10,000	นางเปรมฤทัย พรหมกสิกร
	2.ส่งเสริมทักษะคิดเลขเร็ว	3,000	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา		
	วัสดุสำนักงาน	6,000	นายเลอไค้ช ภูมิจักร
	ปรับปรุงสนามกีฬา	10,000	นายเลอไค้ช ภูมิจักร
	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	30,000	นายเลอไค้ช ภูมิจักร
7	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ		
	1. วัสดุสำนักงาน/กิจกรรม	9,000	นายบุญเลี้ยง เจตบุตร
	2. พัฒนากลุ่มสาระ (งานปั้น)	5,000	นายบุญเลี้ยง เจตบุตร
	3. พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	5,000	นายวุฒิไกร จันทวง
8	โครงการพัฒนากลุ่มงานอาชีพ		
	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10,000	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา
9	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	1. ผู้บำเพ็ญประโยชน์	3,000	นางศิริพร กุลบุตร
	2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	8,000	นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
10	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	100,000	นางประภาพร ศรีคำ
11	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารวิชาการ	5,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
12	โครงการประชุมผู้ปกครอง	25,000	นายมานพ บุษดี
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	นางธัญญ์จิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
14	โครงการพัฒนางานแนะแนว		
	- ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 (งานแนะแนว)	-	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	-กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ	10,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
	-กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อสู่จร	10,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	-รับน้องสู่รั้วม่วงขาว	3,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	-นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	2,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	-ค่ายม่วงขาวคืนถิ่น	4,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	- ทิว GAT กับ GSB เพื่อเพิ่มโอกาสสู่รั้วมหาวิทยาลัย	3,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	- พัฒนางานแนะแนว	5,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	- ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6	8,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการ พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	-	นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา
16	โครงการนิเทศภายใน	-	นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
17	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้จบหลักสูตรการศึกษา	3,000	นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
18	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	30,000	นางวิมล วงศ์ปัดสา
19	โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและ DMC	27,000	นายสมภาร เชื้ออ่อน
20	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	นางสาวประภาภรณ์ ศรีชะทา
21	โครงการห้องเรียนพิเศษ	100,000	นางวิมล วงศ์ปัดสา
22	โครงการวัดผลประเมินผลและเทียบโอน	100,000	นางประภาพร ศรีคำ
23	โครงการรับสมัครนักเรียน/มอบตัว	15,000	นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์
24	โครงการการจัดการเรียนการสอน	2,000	นางวรรณุช เชื้ออ่อน
25	โครงการห้องสมุดโรงเรียน	37,000	นางสรภาพ บุตตาแพน
26	โครงการห้องเรียนเรียนรวม SSS	10,000	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาสำนักงานบุคลากร		
	- กิจกรรมอบรม ICT	15,000	นางเมกียะ คำป่อง
	- กิจกรรมอบรมทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	5,000	นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์
	- พัฒนาสำนักงานบุคคล	20,000	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา
	- สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	5,000	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา
2	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานการศึกษา	100,000	นางเมกียะ คำป่อง
3	โครงการงานสารบรรณงานธุรการ	30,000	นางสาวชรินทร์ ศรีอุบล
4	โครงการงานสวัสดิการและภูมิคุ้ม	5,000	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา
5	โครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	10,000	นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร
6	โครงการพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	5,000	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
7	โครงการสถานนักเรียน/ส่งเสริมประชาธิปไตย		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	3,000	นางสาวระเบียบ ถิระบุตร
	-กิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน	3,000	นางสาวระเบียบ ถิระบุตร
	-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	3,000	นางสาวระเบียบ ถิระบุตร
8	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	148,825.5	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
9	โครงการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี	15,000	นางเปรมฤทัย พรหมกสิกร
10	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา (กีฬาภายใน)	30,000	นายเลอไคซ์ ภูมิจักร
11	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย	137,000	นางรัตนาวดี ศรีงาม
12	โครงการค่ายวิชาการ ม.3,ม.6 (ติวสอบO-Net)	20,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
13	โครงการบริการ ICT (เข้าคอมพิวเตอร์บางกอกซอฟต์แวร์)	361,553	นายชินกร พวงคต
	- ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอม 1	5,000	นายวิทยา ภูติรักษ์
	- ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	5,000	นายชินกร พวงคต
	- ต่ออายุโดเมน + เว็บไซต์โรงเรียน	5,000	นายชินกร พวงคต

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	25,000	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่
2	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	45,000	นางสาวณัฐกฤตา ภูมิลาวัลย์
3	โครงการแผนงานงบประมาณ	15,000	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่
4	โครงการระดมทรัพยากร	0	นางสรพร บุคตาแพน
5	โครงการงานควบคุมภายใน	0	ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุคตาแพน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	MOE safety center (โรงจอดรถนักเรียน)	240,000	นายวุฒิไกร จันทวง
2	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	5,000	นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ
3	โครงการปรับปรุงระบบประปา	70,000	นายธนกศักดิ์ พิษพันธา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดพร้อมอุปกรณ์	80,000	นายธนกศักดิ์ พิษพันทา
5	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	170,180	นายธนกศักดิ์ พิษพันทา
6	โครงการอนามัยโรงเรียน	15,000	นางสุพิศพรรณ ภาระพันธ์
7	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	10,000	นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ
8	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	0	
9	โครงการธนาคารโรงเรียน	3,000	นางศิริพร กุลบุตร
10	โครงการพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา	5,000	นายวุฒิไกร จันทวง
11	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการร้านค้า/งานโภชนาการ	0	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา

งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง	จำนวน	254,155.85	บาท
------------	-------	------------	-----

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการโดยอาศัยกระบวนการพัฒนาคุณภาพ 4 ขั้นตอนของเครื่องมือประกอบด้วย การวางแผน (P) การดำเนินงาน (D) การตรวจสอบ (C) และการปรับปรุง (A) ซึ่งแผนปฏิบัติ ในขั้นตอนการวางแผนโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี เนื่องจากกระบวนการบริหารแผนแนวใหม่ที่ทำให้มีการทบทวนแผนเป็นระยะ ประกอบกับการบริหารงบประมาณเริ่มต้นและสิ้นสุดรอบ 6 เดือน ทำให้การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงกับการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเมื่อสิ้นภาคเรียนโรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนในรอบปี ทำให้เห็นปัญหาและแนวทางในการพัฒนา ประกอบกับการประเมินระบบควบคุมทำให้พบความเสี่ยงหลายระดับทั้ง สูงมาก สูง ปานกลาง จึงจำเป็นต้องพัฒนาปัญหาและความเสี่ยงให้หมดไป

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินการโดยอาศัยข้อมูล สารสนเทศจากการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 การประเมินแผนควบคุม (แบบ ปย. 3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำแนะนำจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนเช่น คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น การบริหารทั้ง 5 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วยงานประจำและโครงการพัฒนา ดังนี้

แผนงาน/โครงการของกลุ่มงานและผู้รับผิดชอบในปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1). กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
1	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย		
	1. วัสดุสำนักงาน	12,000	นางสาวสกาเดือน ชันเงิน
	2. กิจกรรมวันสุนทรภู่	15,000	นางสาวสกาเดือน ชันเงิน
	3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนได้ ม.1	3,000	นางสาวสกาเดือน ชันเงิน
	5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	6,000	นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
	6.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพด้านการใช้ภาษา	10,000	นางสาวพร บุดดาแพน
2	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม		
	1. ตอบปัญหาน่ารู้เกี่ยวกับวันรพี	2,000	นางเมกียะ คำป้อม
	2. กิจกรรมวันอาเซียน	5,000	นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ
	3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์	3,000	นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ
	4. พัฒนากลุ่มสาระฯสื่อการเรียนการสอน	12,000	นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ
	5. กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	นางรัตนาวดี ศรีงาม
	6. วันสำคัญทางศาสนา	3,000	นางรัตนาวดี ศรีงาม
	7.อบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	2,000	นางรัตนาวดี ศรีงาม
	8. กิจกรรมวันราชินี 3 มิ.ย.	2,000	นางธัญญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
	9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	10,000	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
	10. วันพ่อแห่งชาติ	10,000	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
3	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	1. วัสดุสำนักงาน	33,000	นางวิมล ผ่องแก้ว
	2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	20,000	นางวรรณุช เชื้ออ่อน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ประกวดแข่งขันวันวิทย์ภายนอก)	20,000	นางสาวบังอร ชูไทย
	4. ค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	20,000	นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์
	5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านดาราศาสตร์	1,000	นายสมภาร เชื้ออ่อน
	6. พัฒนาสื่อและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	25,000	นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา
	7. วิทยาศาสตร์พลังสิบ	10,000	นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา
4	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		
	1. พัฒนาสำนักงาน	18,000	นางธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
	2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	15,000	นางธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
	3. เรียนรู้ภาษา หรรษา กับวัฒนธรรมจีน	5,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
	4. สื่อสาร 2 ภาษา	3,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
	5. ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ	40,000	นายทองจันทร์ ภาระพันธ์
5	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		
	1. วัสดุสำนักงาน	18,000	นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร
	2. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	10,000	นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร
	2. ส่งเสริมทักษะคิดเลขเร็ว	3,000	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์
6	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา		
	วัสดุสำนักงาน	6,000	นายเลอไค้ช ภูมิจักร
	ปรับปรุงสนามกีฬา	10,000	นายเลอไค้ช ภูมิจักร
	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	30,000	นายเลอไค้ช ภูมิจักร
7	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ		
	1. วัสดุสำนักงาน/กิจกรรม	9,000	นายบุญเลี้ยง เจตบุตร
	2. พัฒนากลุ่มสาระ (งานปั้น)	5,000	นายบุญเลี้ยง เจตบุตร
	3. พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	5,000	นายวุฒิไกร จันทวง
8	โครงการพัฒนากลุ่มงานอาชีพ		
	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10,000	นางสาวเบญจวรรณ ยาตรา
9	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ผู้บำเพ็ญประโยชน์	3,000	นางศิริพร กุลบุตร
	2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	8,000	นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
10	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	100,000	นางประภาพร ศรีคำ
11	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารวิชาการ	5,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
12	โครงการประชุมผู้ปกครอง	25,000	นายมานพ บุษดี
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	นางธัญญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
14	โครงการพัฒนางานแนะแนว		
	- ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 (งานแนะแนว)	-	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	-กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ	10,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
	-กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อสู่จร	10,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	-รับน้องสู่วัยมั่งคั่ง	3,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	-นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	2,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	-ค่ายมั่งคั่งคืนถิ่น	4,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	- ดิว GAT กับ GSB เพื่อเพิ่มโอกาสสู่วัยมหาวิทยาลัย	3,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	- พัฒนางานแนะแนว	5,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	- ปฐมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6	8,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
15	โครงการ พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	-	นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา
16	โครงการนิเทศภายใน	-	นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
17	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้จบหลักสูตรการศึกษา	3,000	นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
18	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	30,000	นางวิมล วงศ์ปัดสา
19	โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและ DMC	27,000	นายสมภาร เชื้ออ่อน
20	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	นางสาวประภาพรณ์ ศรีชะทา
21	โครงการห้องเรียนพิเศษ	100,000	นางวิมล วงศ์ปัดสา
22	โครงการวัดผลประเมินผลและเทียบโอน	100,000	นางประภาพร ศรีคำ
23	โครงการรับสมัครนักเรียน/มอปรับตัว	15,000	นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์
24	โครงการการจัดการเรียนการสอน	2,000	นางวรรณุช เชื้ออ่อน
25	โครงการห้องสมุดโรงเรียน	37,000	นางสรภาพ บุคตาแพน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
26	โครงการห้องเรียนเรียนรวม SSS	10,000	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่
27	MOE safety center (โรงจอดรถนักเรียน)	240,000	นายวุฒิไกร จันทวง
	2). กลุ่มบริหารงานบุคคล		
28	โครงการพัฒนาสำนักงานบุคลากร		
	- กิจกรรมอบรม ICT	15,000	นางเมกียะ คำป่อง
	- กิจกรรมอบรมทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	5,000	นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์
	- พัฒนาสำนักงานบุคคล	20,000	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา
	- สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	5,000	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา
29	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานการศึกษา	100,000	นางเมกียะ คำป่อง
30	โครงการงานสารบรรณงานธุรการ	30,000	นางสาวชรินทร์ ศรีอุบล
31	โครงการงานสวัสดิการและประกัน	5,000	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา
32	โครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	10,000	นางเปรมฤทัย พรหมกสิกร
	3). กลุ่มบริหารทั่วไป		
33	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	5,000	นางสาวจิตติภาณุจน์ บุญเลิศ
34	โครงการปรับปรุงระบบประปา	70,000	นายธนกศักดิ์ พิษพันทา
35	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดพร้อมอุปกรณ์	80,000	นายธนกศักดิ์ พิษพันทา
36	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	170,180	นายธนกศักดิ์ พิษพันทา
37	โครงการอนามัยโรงเรียน	15,000	นางสุพิศพรรณ ภาระพันธ์
38	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	10,000	นางสาวจิตติภาณุจน์ บุญเลิศ
39	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน		
40	โครงการธนาคารโรงเรียน	3,000	นางศิริพร กุลบุตร
41	โครงการพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา	5,000	นายวุฒิไกร จันทวง
42	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการร้านค้า/งานโภชนาการ		นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา
		358,180	
	4). กลุ่มบริหารงบประมาณ		
43	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	25,000	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
44	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	45,000	นางสาวณัฐกฤตา ภูมิลาวัลย์
45	โครงการแผนงานงบประมาณ	15,000	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่
46	โครงการระดมทรัพยากร		นางสาวพร บุคตาแพน
47	โครงการงานควบคุมภายใน		ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุคตาแพน
5)กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			
48	โครงการพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	5,000	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
49	โครงการสถานนักเรียน/ส่งเสริมประชาธิปไตย		
	1.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	3,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	2.กิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน	3,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
	3.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	3,000	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน			
50	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	148,825.5	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
51	โครงการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี	15,000	นางเปรมฤทัย พรหมกสิกร
52	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา (กีฬาภายใน)	30,000	นายเลอไคซ์ ภูมิจักร
53	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย	137,000	นางรัตนาวดี ศรีงาม
54	โครงการค่ายวิชาการ ม.3,ม.6 (ติวสอบO-Net)	20,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
55	โครงการบริการ ICT (เข้าคอมพิวเตอร์บางกอกซอฟต์แวร์)	361,553	นายชินกร พวงคต
	1.ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอม 1	5,000	นายวิทยา ภูติรักษ์
	2.ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	5,000	
	3. ต่ออายุโดเมน + เว็บไซต์โรงเรียน	5,000	

ค่าเป้าหมายความสำเร็จเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 1. วัสดุสำนักงาน 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนได้ ม.1 4 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 5.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพด้านการใช้ภาษา	1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ 2 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ 3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้มีประสิทธิภาพมีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อแก่การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	1.นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการดำรงชีวิตในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้อย่างเพียงพอ	80	12,000 15,000 3,000 6,000 10,000		สกวเดือน ชื่นเงิน สกวเดือน ชื่นเงิน สกวเดือน ชื่นเงิน พรปวีณ์ วงศ์หมั่น สรพร บุคตาแพน
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. ตอบปัญหาน้ำรู้เกี่ยวกับวันรพี 2. กิจกรรมวันอาเซียน 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 4. พัฒนากลุ่มสาระฯสื่อการเรียนการสอน 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. วันสำคัญทางศาสนา	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง 2. เพื่อจัดหาสื่อ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการศึกษาและการเก็บเอกสาร การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. เพื่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในกลุ่มสาระฯอย่างเพียงพอ	100	2,000 5,000 3,000 12,000 3,000 3,000 2,000		เมกียะ คำป่อง จิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ จิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ จิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ รัตนาวดี ศรีงาม รัตนาวดี ศรีงาม รัตนาวดี ศรีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
	7.อบรมคุณธรรมประจำ สัปดาห์ 8. กิจกรรมวันราชินี 3 มิ.ย. 9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 10. วันพ่อแห่งชาติ	5. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์		90	2,000 10,000 10,000		อุไรรักษ์ ทาทอง อุไรรักษ์ ทาทอง อุไรรักษ์ ทาทอง
2	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.วัสดุสำหรับการจัดการเรียน การสอน 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการวิทยาศาสตร์ 4.ค่ายพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์ 5.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทางด้านดาราศาสตร์ 6. พัฒนาสื่อและกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ 7.วิทยาศาสตร์พลังสิบ	1) เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การศึกษามีประสิทธิภาพ ให้ความ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการด้านพัฒนางานสื่อการเรียน การสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1) บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มี วัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการ สอน 2) บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มี วัสดุ ครุภัณฑ์ใช้สำนักงานอย่างเพียงพอและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3.นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยาได้รับการพัฒนา คุณภาพทางการเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และ กระบวนการที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการ ดำรงชีวิตในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	33,000 20,000 20,000 20,000 1,000 25,000 10,000		วิมล ผ่องแก้ว วรรณ เชื้ออ่อน บังอร ชูไทย เทวฤทธิ์ ผลจันทร์ สมภาร เชื้ออ่อน ประภาภรณ์ ศรีชะทา ประภาภรณ์ ศรีชะทา
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1. พัฒนาสำนักงาน 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	1 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาต่างประเทศ		90	18,000 15,000		ธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ ธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
	3.เรียนรู้ภาษา ธรรมชาติ กับ วัฒนธรรมจีน 4. สื่อสาร 2 ภาษา 5.ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ	2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพที่เหมาะสม 3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	1. คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อ วัสดุ ที่จำเป็นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนพังเคนพิทยามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ตามที่ เป้าหมายกำหนดไว้ 3. นักเรียนโรงเรียนพังเคนพิทยามีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ		5,000 3,000 40,000		ทิพย์วดี สมสอน ทิพย์วดี สมสอน ทองจันทร์ ภาระพันธ์
2	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1.วัสดุสำนักงาน 2.ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ 3.ส่งเสริมทักษะคิดเลขเร็ว	2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนในการเรียน คณิตศาสตร์ 2.2 เพื่อฝึกนิสัยของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ คิดเป็น ใช้เหตุ และผลประโยชน์ประกอบการตัดสินใจ 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการทำงาน ทำงานเป็น ระบบและทำงานร่วมกับคนอื่นได้ 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนคณิตศาสตร์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	1.ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มี แผนการสอน อย่างน้อย 1 วิชาต่อ 1 ภาคเรียน และมีกำหนดการจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชา 2. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มี การทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 3. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สร้าง หรือผลิตสื่อวัตกรรมการสอน อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อรายวิชา 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ที่ผ่านมา 5. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มี ผลการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี ขึ้นไป 6.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566	80	18,000 10,000 3,000		เปรมฤทัย พรหมกลีกร เปรมฤทัย พรหมกลีกร สุพรรณิ ทองสวัสดิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
			7. แหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				
2	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา 1.วัสดุสำนักงาน 2.ปรับปรุงสนามกีฬา 3.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	1.เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาและสามารถป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมในขณะที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ 3.เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ/มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพสำหรับการเรียนการสอน นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาและสามารถป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมในขณะที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ/มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	6,000 10,000 30,000		นายเลอโค้ช ภูมิจักร นายเลอโค้ช ภูมิจักร นายเลอโค้ช ภูมิจักร
2	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ 1.วัสดุสำนักงาน/กิจกรรม 2.พัฒนากลุ่มสาระ(งานปั้น) 3.พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	1) เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการด้านพัฒนางานสื่อการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1) บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2) บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	90	9,000 5,000 5,000		นายบุญเลี้ยง เจตบุตร นายบุญเลี้ยง เจตบุตร นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว
2,3	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้	70	10,000		เบญจวรรณ ยাত্রา

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
		4 เพื่อสนับสนุนบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเข้ารับการอบรมและการผลิตสื่ออย่างต่อเนื่อง 5 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญเพื่อให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบที่สามารถส่งเสริมบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงานทางวิชาการได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ 7 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
2,3	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1.นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยาคม มีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและท้องถิ่น	80	3,000 8,000		นางศิริพร กุลบุตร นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
2,3	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ 2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ	1.จำนวนกิจกรรมและจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวแทนในแต่ละระดับ 2. ผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับ	90	100,000		นางประภาพร ศรีคำ
3,4	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ	1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2 เพื่อให้สำนักงานบริหารวิชาการมีวิสัยทัศน์ที่จำเป็นในการใช้พัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	90	5,000		นางสาวทิพย์วดี สมสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
			2. สำนักงานบริหารวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นในการใช้พัฒนาระบบบริหารงานภายใน องค์กร				
3,4	โครงการประชุมผู้ปกครอง	1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษา กับ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	80	25,000		นายมานพ บุษดี
3,4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เพื่อให้รู้ถึงปัญหาตามสภาพจริงของนักเรียนและนำปัญหา เหล่านั้นมาแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนต่อไป 2. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง นักเรียน 3. เพื่อเป็นการแก้ปัญหาผู้เรียนแบบประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครอง	1.ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียนออกเยี่ยม บ้านนักเรียน	80	0		อณัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
3,4	โครงการพัฒนางานแนะแนว 1.โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน ม.1,ม.4 2.กิจกรรมแนะแนวเพื่อ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3.กิจกรรมแนะแนวศึกษา ต่อสู่ยูจร 4.รับน้องสู่รั้วม่วงขาว 5.นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC 6.ค่ายม่วงขาวคืนถิ่น 7.ติว GAT กับ GSB เพื่อ เพิ่มโอกาสสู่รั้วมหาวิทยาลัย 8. พัฒนางานแนะแนว	1. เพื่อพัฒนางานแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการ ดำเนินงาน 2. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวและการดำเนินงานด้าน ทุนการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียน อย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ	วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอสำหรับการใช้งาน การให้บริการด้านงานแนะแนวมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเท่า เทียม	80	0 10,000 10,000 3,000 2,000 4,000 3,000 5,000		นางสาวระเบียบ ถิระบุตร นางสาวทิพย์วดี สมสอน นางสาวระเบียบ ถิระบุตร นางสาวระเบียบ ถิระบุตร นางสาวระเบียบ ถิระบุตร นางสาวระเบียบ ถิระบุตร นางสาวระเบียบ ถิระบุตร นางสาวระเบียบ ถิระบุตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
	9.โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.3, ม.6				8,000		นางสาวระเบียบ ถิระบุตร
4	โครงการนิเทศภายใน	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่ครู 3. เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	1. งานนิเทศการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรมนิเทศชั้นเรียนของคณะครู 2. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการนิเทศชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		0		นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
2,3,4	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้จบ หลักสูตรการศึกษา	2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาผลการเรียนซึ่งอาจนำไปสู่การไม่ จบหลักสูตร 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการปรับปรุงตนเองในการแก้ไข ปัญหาผลการเรียน 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสจบหลักสูตรการศึกษาตามศักยภาพ	1. นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญห ผลการเรียน ร้อยละ 90 2. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือ ในการดำเนินโครงการ ร้อยละ 90 3. ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการ แก้ปัญหา ร้อยละ 100 4. ครูที่ปรึกษาให้ความร่วมมือในการ ประสานงานนักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 100	90	3,000		นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น
4	โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา 2. เพื่อให้การบริหารงานด้านการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1.มีคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองสำหรับนักเรียน ม. 1 และ ม. 4 2.มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา 3.การบริหารงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 4.รายงานโครงการ	100	30,000		นางวิมล วงศ์ปัดสา
4	โครงการพัฒนางานทะเบียน นักเรียน	1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดทำเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา (ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3, ปพ.6 และ ปพ.7) ให้พอเพียง ตลอดปีการศึกษา	1. มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาพอเพียงตลอดปีการศึกษา 2. ข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ SGS ตรงตามเวลา	90	27,000		นายสมภาร เชื้ออ่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
		2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของงานทะเบียนงานทะเบียนและ จัดทำสำมะโนนักเรียนดำเนินไปอย่างเต็มศักยภาพและมี ประสิทธิภาพ 3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีอัตราการจบหลักสูตรการศึกษา ในอัตราร้อยละ 100	3. นักเรียน/ผู้ปกครองได้รับเอกสารตรงตามเวลา 4. ข้อมูล GPA เข้าระบบ GPAX OBEC ตรงตาม เวลา 5. กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย 6. รายงานผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ตรงตามเวลา				
3	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย ครบถ้วนสมบูรณ์ 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ หลักสูตรอย่างมีคุณภาพ	100	3,000		ประภาภรณ์ ศรีชะทา
3,4	โครงการห้องเรียนพิเศษ	1 พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มี ศักยภาพสูงให้ได้รับการพัฒนา อัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและ หน่วยงาน ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการ พัฒนานักวิจัยและสร้างองค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ทั้ง 80 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เกรด 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ทั้ง 80 คน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3 3.นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้เป็นตัวแทนของ โรงเรียนพึงเคนพิทยาไปแข่งขันทางวิชาการกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไปและหน่วยงานอื่นๆ อย่างน้อย 5 กิจกรรมและได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 2 และชมเชย	70	100,000		นางวิมล วงศ์ปัดสา
3,4	โครงการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน 2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวัดผลประเมินผล กิจกรรมที่ 2.กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส	80	100,000		นางประภาพร ศรีคำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
		3 เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ 4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน 5 เพื่อให้มีการตรวจสอบ ปพ.5 ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบ SGS 6 เพื่อจัดเก็บเอกสารงานวัดผลฯให้เป็นระบบมากขึ้น	กิจกรรมที่ 3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อติดตาม 0 ร มส กิจกรรมที่ 4.กิจกรรมตรวจสอบแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)				
3,4	โครงการรับนักเรียน	1 เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาคือตามความประสงค์ในการสมัครเรียน และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในการรับสมัครนักเรียน 3 เพื่อดำเนินงานการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. การจัดทำแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2568 2. การดำเนินกิจกรรมการรับสมัครนักเรียน สอบคัดเลือก รายงานตัวและมอบตัวนักเรียน 3. รวบรวมเอกสารหลักฐานข้อมูลนักเรียน	100	15,000		นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์
3,4	โครงการการจัดการเรียนการสอน	เพื่อจัดทำตารางเรียนตารางสอนให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตรงตามความต้องการและความสามารถของผู้เรียน	นักเรียนและครูมีตารางเรียนตารางสอนที่มีคุณภาพใช้	100	2,000		นางวรรณุช เชื้ออ่อน
3	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1 เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด 3 ดี 2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน 3 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนต่อการดำเนินโครงการห้องสมุด 3 ดี	จัดซื้อหนังสือ สื่อเพื่อการเรียนรู้ได้เพียงพอกับความต้องการ ปรับปรุงสำนักงานให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างความสุขสนุกกับการเรียน	85	37,000		นางสาวพร บุคคาแพน
2,3	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ให้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในวิชา ภาษาไทย ได้ดีขึ้น	1. นักเรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถอ่านออก	85	10,000		อิตารัตน์ เสนาใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
		2. เพื่อฝึกทักษะขั้นพื้นฐานการคิดคำนวณและสามารถ บวก ลบ คูณ หารได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้รู้จักรักการเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เขียนได้ และรู้จักคิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ได้ถูกต้อง 2.นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนพังกะตักวิทยา สามารถเรียนกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข				
1,4	MOE safety center (โรงจอดรถนักเรียน)	1. เพื่อบริหารพื้นที่ลานจอดรถให้สามารถจอดรถในที่ร่มเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อปรับปรุงและบริหารสินทรัพย์ให้อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อสร้างความสะดวกรวดเร็วและสร้างความพึงพอใจให้กับนักเรียน 4. เพื่อสร้างเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน	ลานอาคารจอดรถจักรยานยนต์	100	240,000		นายวุฒิไกร จันทวง
2). กลุ่มบริหารงานบุคคล							
4	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรม ICT 2.กิจกรรมอบรมทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ 3.พัฒนาสำนักงานบุคคล 4.สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรทั้งหมดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	85	15,000 5,000 20,000 5,000		นางเมกียะ คำป้อม นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์ เบญจวรรณ ยাত্রา เบญจวรรณ ยাত্রา
4	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานการศึกษา	1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 2 เพื่อให้ข้าราชการครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษางานวิชาการ ร้อยละ 80 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	80	100,000		นางเมกียะ คำป้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการงานธุรการ	งานธุรการ เป็นงานหลักของทุกหน่วยงานและเป็นงานที่ต้องให้บริการ การจัดระเบียบงานธุรการ ที่เป็นระบบและมีระเบียบแบบแผน จะทำให้การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก และรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีต่อการจัดสภาพการเรียนรู้การสอน	โต้ตอบรับ – ส่ง หนังสือ มีข้อมูลเอกสารที่เป็นระบบ	100	30,000		นางสาวชรินทร์ ศรีอุบล
4	โครงการงานสวัสดิการและ ปฎิคม	1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร 3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยสานสัมพันธ์ของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ	95	5,000		บุญจวรรณ ยাত্রา
4	โครงการคณะกรรมการ สถานศึกษา	1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและความประพฤติของนักเรียน 3 เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา 4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมในแต่ละครั้งอย่างน้อย 10 คน คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากกว่า 4.0 คะแนน 3.คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	10,000		เปรมฤทัย พรหมกลีกร

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
3). กลุ่มบริหารทั่วไป							
1	โครงการพัฒนางานบริหาร ทั่วไป	1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วย ความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้สำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใน การใช้พัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. สำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการใช้พัฒนาระบบบริหารงานภายใน องค์กร	90	5,000		จิตติกาญจน์ บุญเลิศ
1	ปรับปรุงระบบประปา	มีระบบท่อน้ำประปาที่สะดวกในการดูแลรักษา	มีระบบท่อน้ำประปาที่สะดวกในการดูแล รักษา	100	70,000		นายธนกศักดิ์ พิษพันธ์
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำ ความสะอาด	1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำทำความสะอาด 2. ห้องเรียน/อาคารสถานที่/ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น	1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำทำความสะอาด 2. ห้องเรียน/อาคารสถานที่/ภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนสะอาดร่มรื่น	98	80,000		นายธนกศักดิ์ พิษพันธ์
1	พัฒนาอาคารสถานที่และ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/อาคารสถานที่ 3. เพื่อปรับเปลี่ยนวัสดุ-อุปกรณ์และซ่อมแซมห้องน้ำในโรงเรียน	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/อาคารสถานที่ 3. ปรับเปลี่ยนวัสดุ-อุปกรณ์และซ่อมแซมห้องน้ำ ในโรงเรียน	98	17,0180		นายธนกศักดิ์ พิษพันธ์
4	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน	1.เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่นอน ห้อง พยาบาล และอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อโรค เช่น หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สเปรย์แอลกอฮอล์ สบู่เหลวล้างมือ เป็นต้น ให้ เพียงพอต่อการให้บริการ 2.เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ของโรคติดต่อ มีการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคได้	1.มีห้องพยาบาลที่สะอาด สะดวก ปลอดภัย สำหรับผู้ป่วยใช้บริการ 2. มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ ในการให้บริการ ด้านสุขภาพเพียงพอต่อการให้บริการ	90	15,000		สุพิศพรรณ ภาระพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาและข้อมูลข่าวสารอันเป็น ประโยชน์กับบุคลากร นักเรียนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านการ ประชาสัมพันธ์ 3. เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้เป็นระบบโดยมีการนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. ห้องประชาสัมพันธ์มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ 2. นักเรียนและคณะครูมีความตระหนักรู้ ได้รับ ข้อมูลข่าวสารต่างๆที่เป็นประโยชน์ สามารถ รับมือกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้	90	10,000		จิตติกาญจน์ บุญเลิศ
4	โครงการสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนพังโคนพิทย	1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกซื้อ เลือกใช้สินค้าตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 2 เพื่อฝึกนิสัยการประหยัด อดออม รู้จักคุณค่าของเงินและมีความ ซื่อสัตย์สุจริต 3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 4 เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถเลือกซื้อสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดและอด ออม รู้จักน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกซื้อ เลือกใช้สินค้าที่มี ประโยชน์ต่อตนเองและมีความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ	80	0		
4	โครงการธนาคารโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเสริมสร้างนิสัยรักการออมและการประหยัด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงานและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อให้บริการนักเรียน อย่างเพียงพอ การให้บริการด้านงานธนาคารมีประสิทธิภาพเต็ม ตามศักยภาพและเกิดความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน	90	3,000		นางศิริพร กุลบุตร
3,4	โครงการพัฒนางานโสตทัศน ศึกษา	1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ 2) เพื่อบำรุงรักษาวัสดุและสื่องานโสตทัศนูปกรณ์ให้มี อายุใช้งานได้ยืนยาว	1) มีระบบเครื่องเสียงครบสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี 2) นักเรียน ครูบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอกได้ใช้โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย	80	5,000		นายวุฒิไกร จันทวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการร้านค้า/งานโภชนาการ	1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย 2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานอาหารสะอาดรสชาติอร่อย 3 เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนในสังกัดได้ใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี	1.นักเรียนทั้งหมดทุกคน ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง และมีเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ 2.ผู้ประกอบการร้านค้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอาหารสะอาดรสชาติอร่อย 3. โรงอาหารได้รับการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4. งานโภชนาการมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และผู้รับบริการ	90			เบญจวรรณ ยাত্রา
4). กลุ่มบริหารงบประมาณ							
4	โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและ ปฏิทินปฏิบัติงาน 3 เพื่อให้ได้โปรแกรมและคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ระบบงานพัสดุสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2 มีความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและ ปฏิทินปฏิบัติงาน 3 มีโปรแกรมและคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	25,000		ธิดารัตน์ เสนาใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
2,3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. สถานักเรียนจิตอาสา 2. กิจกรรมสภาเด็กและ เยาวชน 3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อ ส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กระบวนการนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อ ภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำ ในการทำงานเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่าง เป็นระบบ 3. เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กระบวนการนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออกในสิ่งที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความ รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจใน ระบบประชาธิปไตย	80	9,000		นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ							
2,3	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อ เหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ - นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	100		148,825.50	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
2,3	โครงการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี	2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของ นักเรียน 2.2 เพื่อฝึกนิสัยของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ คิดเป็น ใช้เหตุ และผลประกอบการตัดสินใจ 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการทำงาน ทำงานเป็น ระบบและทำงานร่วมกับคนอื่นได้ 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้นอกห้องเรียน อีกทั้งฝึก การทำงานกลุ่ม	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้นอก ห้องเรียนของนักเรียน 2. เพื่อฝึกนิสัยของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ คิดเป็น ใช้เหตุและผลประกอบการตัดสินใจ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการ ทำงาน ทำงานเป็นระบบและทำงานร่วมกับคน อื่นได้	90		15,000	เปรมฤทัย พรหมกลีกร

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
			4. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้นอก ห้องเรียน อีกทั้งฝึกการทำงานกลุ่ม 5.นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 6.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 7.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามารถเดินทางไกลได้ตามระยะทางที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90				
2,3	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน กีฬา (กีฬายาวใน)	1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม 2 เพื่อให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและมีสุขภาพ แข็งแรง 3 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพทางด้านกีฬาอย่างเต็ม ความสามารถ	1 นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม 2 นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง และมีสุขภาพแข็งแรง 3 นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพทางด้านกีฬา อย่างเต็มความสามารถ	80		30,000	นายเลอโคช ภูมิจักร
2,3	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย ชั้น ม.1,ม.4	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม เพื่อใช้เป็นเครื่อง ยึดเหนี่ยวจิตใจ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องระเบียบ วินัย ใส่ใจรับผิดชอบ และมีจิตอาสา	- นักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 4 ของโรงเรียน พังโคนพิทยา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น มีความพร้อม ที่จะเข้าเรียน	90		137,000	รัตนาวดี ศรีงาม
2,3	โครงการค่ายวิชาการ ม.3,ม.6 (ทดสอบO-Net)	1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มสูงขึ้น 2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและ นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติ มีความตระหนัก เห็น ความสำคัญ ของทดสอบระดับชาติ (O-NET)	80		20,000	นางสาวทิพย์วดี สมสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบ อุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
		3 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)	3. นักเรียนมีความพร้อมก่อนการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)				
2,3	โครงการบริการ ICT (เช่า คอมพิวเตอร์บางกอกซอฟต์แวร์) 1.ซ่อมบำรุงระบบ คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ คอม 1 2.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ใน โรงเรียน 3. ต่ออายุโดเมน + เว็บไซต์ โรงเรียน	1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียน 3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของโรงเรียน ในก้าวเข้าสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มมากขึ้น 2. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจำนวน 1 ห้อง	90		361,553 5,000 5,000 5,000	นายวิทยา ภูติรักษ์ นายวิทยา ภูติรักษ์ นายชินกร พวงคต นายชินกร พวงคต

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนพังโคนพิทยาสังเกตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ กำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก
2. ผู้บังคับบัญชาต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพังโคนพิทยาสังเกตเป็นกรอบในการบริหาร และร่วมขับเคลื่อนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์
3. ดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนพังโคนพิทยาสังเกตให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติสนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพังโคนพิทยาสังเกต
5. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้
 - 5.1 ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - 5.2 พิจารณาให้ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล
 - 5.3 สร้างระบบการรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค ทบทวน กำหนดมาตรการ เพื่อปรับปรุงการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพรวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลและยึดหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ในการดำเนินงาน แผนสู่การปฏิบัติมีขั้นตอนการดำเนินงาน โดยใช้วงจรพัฒนาคุณภาพงาน PDCA ของเดมมิ่ง 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย การวางแผน

(Plan : P) การปฏิบัติ (Do : D) การตรวจสอบ (Check : C) และการปรับปรุงแก้ไข (Action : A)



1. ผู้รับผิดชอบโครงการ (P)

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ผู้รับผิดชอบเขียนโครงการสู่การปฏิบัติ
- 2) กำหนดกิจกรรมเพื่อดำเนินการ
- 3) กำหนดปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม/กำหนดการ
- 4) ร่างคำสั่งคณะทำงาน
- 5) ประมาณการค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม
- 6) รายละเอียดประกอบการพิจารณาอื่น ๆ (ถ้ามี)

1.2 ผู้บริหารดำเนินการ ดังนี้

- 1) ศึกษารายละเอียดประกอบการพิจารณา
- 2) ชักถามเพิ่มเติมหรือให้ข้อเสนอแนะ
- 3) อนุมัติให้ดำเนินการกิจกรรม

2. การปฏิบัติ (D)

2.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

- 1) บันทึกข้อความเสนอขอดำเนินงานตามโครงการพร้อมสำเนาโครงการในการเสนอขอ
- 2) แจ้ง/เสนองานแผนงาน เพื่อตรวจสอบงบประมาณในโครงการ
- 3) เสนอกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์เพื่อให้ความเห็นอนุมัติงบประมาณ
- 4) จัดทำหรือมอบให้ผู้รับผิดชอบงานธุรการจัดทำคำสั่งดำเนินงานโครงการ
- 5) แจ้งเวียนคำสั่งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 6) แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์เพื่อทำการเบิกจ่าย
- 7) ดำเนินงานตามโครงการตามที่เสนอขอและได้รับการอนุมัติงบประมาณ
- 8) รายงานและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

2.2 ผู้บริหารดำเนินการ

- 1) จัดประชุมหรือมอบหมายให้ประชุมคณะทำงาน
- 2) ชี้แจงทำความเข้าใจและมอบหมายภารกิจ
- 3) กำกับ ติดตาม นิเทศ

2.3 คณะทำงานดำเนินการ

- 1) เข้าประชุมรับฟังคำชี้แจงและรับมอบภารกิจ
- 2) ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบ
- 3) ขอรับคำปรึกษาข้อเสนอแนะจากผู้บริหารหรือฝ่ายอำนวยการ

3. การตรวจสอบ (C)

3.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

- 1) ตรวจสอบการดำเนินการครบทุกกิจกรรมหรือไม่ เรื่องใดปฏิบัติได้ หรือปฏิบัติไม่ได้ตามที่วางแผนไว้
- 2) เสนอหลักฐานการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะทำงานพิจารณา เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ
- 3) รวบรวมผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ภาพกิจกรรม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม
- 4) จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ หรือแบบประเมินความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ
- 5) รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเสนอผู้บริหาร ดังนี้
 - (1) บันทึกเสนอขออนุญาตจัดกิจกรรม
 - (2) แผนการจัดกิจกรรม
 - (3) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
 - (4) รายละเอียดประกอบการพิจารณาอื่น ๆ (ถ้ามี)
 - (5) บันทึกเสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม
 - (6) แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
 - (7) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - (8) รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน
 - (9) ภาพกิจกรรม
 - (10) ผลงานเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินการ (ถ้ามี)

4. การปรับปรุงแก้ไข (A)

- 1) ผู้บริหารพิจารณารายละเอียดจากเอกสารและสอบถามผู้รับผิดชอบ

2) ส่งการให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามความเห็นสมควร

ในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนพังโคนพิทยาสังเกตเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนนโยบายในระดับต่าง ๆ อาทิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

ปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนพังโคนพิทยาสังเกตเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
5 สิงหาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567)	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ประสานการรายงานผลการ ดำเนินโครงการรายไตรมาส ในโครงการที่ดำเนินงานแล้ว เสร็จ
5 พฤศจิกายน 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (สิงหาคม – ตุลาคม 2567)	
5 กุมภาพันธ์ 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568)	
30 เมษายน 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (กุมภาพันธ์ – เมษายน 2568)	

แบบรายงานผลการดำเนินการโครงการ

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
3. แหล่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....
4. จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร บาท
5. วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ
6. วัตถุประสงค์

- 6.1.
- 6.2.

ฯลฯ

7. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (กับนักเรียน/ครู/บุคลากร/โรงเรียน)

7.1 ด้านปริมาณ

.....

.....

.....

.....

7.2 ด้านคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

8. ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน
(.....)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน.....
(.....)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา

เรื่อง เพื่อโปรดทราบผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(ลงชื่อ).....หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่)

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
(สายัณห์ บุคตาแพน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)
(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ชัย นวลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา

หมายเหตุ ให้แนบเล่มรายงานประกอบ

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.

(สายัณห์ บุตตาแพน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ชัย นวลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา

...../...../.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพังโคนพิทยฯ

ที่ 37 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2567-2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2567-2569 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพังโคนพิทยฯ ในระหว่างวันที่ 19 มีนาคม 2567 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามจุดมุ่งหมายของทางราชการกำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 34/2546 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างในสังกัด จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2567-2569 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1.1 นายศักดิ์ชัย นวลฉวี | ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยฯ ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยฯ รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายมานพ บุชาติ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กรรมการ |
| 1.4 นายธนกศักดิ์ พิษพันธา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป กรรมการ |
| 1.5 นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการ |
| 1.6 นางเมกียะ คำป่อง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ |
| 1.7 ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุตดาแพน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ |
| 1.8 นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่ | หัวหน้างานแผนงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. เป็นที่ปรึกษา ประชุมวางแผน กำหนดนโยบาย เตรียมการและอำนวยการ สนับสนุนส่งเสริมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2567-2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
2. นิเทศ กำกับดูแล สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2567-2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการกำหนด

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2567-2569 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

2.1.1 ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุตตาแพน	ครู	หัวหน้า
2.1.2 นางสาวบังอร ชูไทย	ครู	ผู้ช่วย
2.1.3 นางสาวณัฐกฤตา ภูมิลาวัลย์	ครู	ผู้ช่วย
2.1.4 นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่	ครู	ผู้ช่วย

2.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.2.1 นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น	ครู	หัวหน้า
2.2.2 นางเปรมฤทัย พรหมกลสิกร	ครู	ผู้ช่วย
2.2.3 นายทองจันทร์ ภาระพันธ์	ครู	ผู้ช่วย
2.2.4 นางสราพร บุตตาแพน	ครู	ผู้ช่วย
2.2.5 นางประภาพร ศรีคำ	ครู	ผู้ช่วย
2.2.6 นายสมภาร เชื้ออ่อน	ครู	ผู้ช่วย
2.2.7 นางวรรณุช เชื้ออ่อน	ครู	ผู้ช่วย
2.2.8 นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา	ครู	ผู้ช่วย
2.2.9 นางวิมล วงศ์ปัดสา	ครู	ผู้ช่วย
2.2.10 นายเลอไคซ์ ภูมิจักร	ครู	ผู้ช่วย
2.2.11 นางสาวสกาเตือน ชันเงิน	ครู	ผู้ช่วย
2.2.12 นางสาวทิพย์วดี สมสอน	ครู	ผู้ช่วย
2.2.13 นายชินกร พวงคต	ครู	ผู้ช่วย

2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

2.3.1 นางเมกียะ คำป่อง	ครู	หัวหน้า
2.3.2 นางสุพิศพรรณ ภาระพันธ์	ครู	ผู้ช่วย
2.3.3 นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา	ครู	ผู้ช่วย
2.3.4 นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์	ครู	ผู้ช่วย
2.3.5 นางสาวชรินทร์ ศรีอุบล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย

2.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

2.4.1 นายธนกศักดิ์ พิษพันธา	ครู	หัวหน้า
2.4.2 นายบุญเลี้ยง เจตบุตร	ครู	ผู้ช่วย
2.4.3 นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	ผู้ช่วย
2.4.4 นางศิริพร กุลบุตร	ครู	ผู้ช่วย
2.4.5 นางสาวจิตติกาญจน์ บุญเลิศ	ครู	ผู้ช่วย
2.4.6 นางวิมล ผ่องแก้ว	ครู	ผู้ช่วย
2.4.7 นายวุฒิไกร จันทวง	ครู	ผู้ช่วย

2.5 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2.5.1	นายมานพ บุษดี	ครู	หัวหน้า
2.5.2	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง	ครู	ผู้ช่วย
2.5.3	นางรัตนาวดี ศรีงาม	ครู	ผู้ช่วย
2.5.4	นางธัญญ์จิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ	ครู	ผู้ช่วย
2.5.5	นายวิทยา ภูติรักษ์	ครู	ผู้ช่วย
2.5.6	นางสาวระเปียบ ถิระบุตร	ครู	ผู้ช่วย
2.5.7	นายภูสิต เปลือยหนองแซ่	ครู	ผู้ช่วย
2.5.8	นายเชษฐศักดิ์ รอบรู้	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
2.5.9	นายบุญกอง แก้วคุณ	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่

1. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสรุปแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา
2. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับบริบทโรงเรียน และการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา
3. เสนอแนะการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนและร่วมพิจารณาเสนอแนะการจัดอัตรากำลังบุคคลให้เหมาะสมกับภาระงาน
4. ร่วมกำหนดกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
5. ร่วมพิจารณา เสนอแนะ ให้ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2567-2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

3. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

3.1	นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2	ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุคตาแพน	ครู	รองประธานกรรมการ
3.3	นางสาวบังอร ชูไทย	ครู	กรรมการ
3.4	นางสาวณัฐกฤตา ภูมิลาวัลย์	ครู	กรรมการ
3.5	นางสรพร บุคตาแพน	ครู	กรรมการ
3.6	นายธนศักดิ์ พิซพันธา	ครู	กรรมการ
3.7	นายวุฒิไกร จันพวง	ครู	กรรมการ
3.8	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.9	นางสาวจิตธิกาญจน์ บุญเลิศ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2567-2569 และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน รายงานและจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ต่อไป
2. ปฏิบัติหน้าที่งานเลขานุการ ปฏิคมต้อนรับคณะครูบุคลากรผู้เข้าร่วมประชุมในวันที่ 19 มีนาคม 2567

4. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และปฏิคม ประกอบด้วย

4.1 ว่าที่ ร.ต.สายัณห์	บุตตาแพน	ครู	ประธานกรรมการ
4.2 นายธนศักดิ์	พีชพันธ์	ครู	กรรมการ
4.3 นายวุฒิไกร	จันทวง	ครู	กรรมการ
4.4 นายเลอไค์	ภูมิจักร	ครู	กรรมการ
4.5 นายวันชัย	คณากรณ์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
4.6 นายจิรศักดิ์	ประกิเลศ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
4.7 นายวิษณุ	อบเชย	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
4.8 นางสาวธัญญารัตน์	ท่าหาญ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
4.9. นางสาวธิดารัตน์	เสนาใหญ่	ครู	กรรมการและเลขานุการ
4.10 นางศิราพร	ใจเปี่ยม	พี่เลี้ยงนักเรียนพิการกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่

1. ปฏิบัติหน้าที่จัดสถานที่ในห้องโสตทัศนศึกษาและปฏิคมต้อนรับคณะครูบุคลากรผู้เข้าร่วมประชุมในวันที่ 19 มีนาคม 2567

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบ เสียสละและเกิดผลดีต่อโรงเรียนพังโคนพิทยา ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นายศักดิ์ชัย นวลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพังโคนพิทย

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2567 – 2569 และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนพังโคนพิทย

งานแผนงานและนโยบาย กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

วันที่ 19 มีนาคม 2567

เวลา 08.30 น. พิธีเปิดการประชุมปฏิบัติการฯ โดยนายศักดิ์ชัย นวลฉวี

เวลา 09.00 น. สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 (5 กลุ่มงาน)

เวลา 10.30 น. รับประทานอาหารว่าง

เวลา 10.40 น. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับบริบทโรงเรียน

เวลา 12.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 น. กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

เวลา 14.30 น. รับประทานอาหารว่าง

เวลา 14.40 น. วางแผนโครงการตามกรอบกลยุทธ์

เวลา 16.30 น. เลิกประชุม

หมายเหตุ : กำหนดการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม