

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนพังเคนพิทยาสรรพ์ อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



PANGKENPITAYA SCHOOL



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ
อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพังโคนพิทยารหัสสถานศึกษา 1034022013 ที่อยู่เลขที่ 193 หมู่ 8 ตำบลพังโคน อำเภอ
นาตาล จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อุบลราชธานี อำนาจเจริญ โทรศัพท์ 045-210560 โทรสาร 045-210561 เว็บไซต์
<http://www.pangkenpittaya.ac.th> อีเมล pangkenpittaya@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายศักดิ์ชัย นวลฉวี

ปีการศึกษา 2565 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 49 คน นักเรียน จำนวน
764 คน อัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1 : 19 คน อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน 1 : 29

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 83.08

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 91.59

เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 2,488,400 บาท

จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริง(เทียบกับจำนวน 200 วัน) จำนวน 200 วัน

จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

แผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียน
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และแผนศิลปะ-ภาษา

แผนการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 3 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนเน้น
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์,แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(ปกติ)และแผนการเรียนศิลปะ-ภาษา-
คอมพิวเตอร์

อาคารสถานที่ ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	3	หลัง
2. อาคารชั่วคราว	1	หลัง
3. อาคารฝึกงาน	2	หลัง
4. อาคารหอประชุม	1	หลัง
5. อาคารกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1	หลัง
6. อาคารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	หลัง
7. ร้านค้าสหกรณ์	1	หลัง
8. ห้องเรียน	13	ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	2. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ม.ต้น ม.ปลาย
3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	4. ห้องปฏิบัติการเคมี
5. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	6. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
7. ห้องจริยธรรม	8. ห้องประวัติศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 9. ห้องศิลปะ | 10. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ |
| 11. ห้องคอมพิวเตอร์ 1 | 12. ห้องคอมพิวเตอร์ 2 |
| 13. ห้องสมุด | 14. ห้องศูนย์บริการการศึกษาพิเศษ |
| 15. ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ ม.ต้น | 16. ห้องอาเซียน |
| 17. ห้องอุตสาหกรรม | 18. ห้องคหกรรม |

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. วัดพระโตบ้านปากแซง | 2. วัดบ้านหนองเชือกโบราณวัตถุ |
| 3. วัดพิชโสภารามบ้านแก้งเหนือ | 4. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 6. วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ |
| 7. ร้านจำหน่ายพันธุ์ไม้ | 8. ร้านหม้าวบ้านด่านฮัง |
| 9. วัดศรีรัตนะบ้านศรีคุณ | 10. ศูนย์การเรียนรู้แหล่งโบราณคดีบ้านดงเย็น |
| 11. โครงการทัศนศึกษา | |

เอกลักษณ์ คนดี ตามวิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคม

ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2565

1. ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ได้รับรางวัลดังนี้

1.1 รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐร่วมกับโรงเรียนพังโคนพิทยารังวัล นวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงระดับจังหวัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

1.2 รางวัลชนะเลิศขบวนพ็อนร้งานประเพณีลอยกระทงประจำปีการศึกษา 2565 องค์การ บริหารส่วนตำบลพังโคน

1.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ขบวนพ็อนร้งานประเพณีเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2565 องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน

2. ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ได้รับรางวัลดังนี้

2.1 นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยารังวัล ได้รับรางวัลพระพลหัทสบัติ ประเภทบุคคลกลุ่มบริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา สกสศ.

2.2 นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยารังวัลได้รับรางวัลผู้อำนวยการ สถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

2.3 นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยารังวัลได้รับรางวัลรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3. ผลงานดีเด่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลดังนี้

3.1 รางวัลครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

- 3.1.1 นางสาวสกวเดือน ชื่นเงิน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3.1.2 นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3.1.3 นายเลอไคซ์ ภูมิจักร ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 3.1.4 นายวุฒิไกร จันทพงษ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 3.1.5 นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 3.1.6 นางศิริพร กุลบุตร ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 3.1.7 นายภูสิต เปลือยหนองแข้ ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

3.1.8 นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 นางวิมล วงศ์ปัดสา ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.3 นายวิทยา ภูติรักษ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทครูจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.4 นายสมเกียรติ ชะอุ่มพันธ์ ได้รับรางวัลลูกจ้างประจำในสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.5 นายบุญกอง แก้วคุณ ได้รับรางวัลพนักงานราชการและครูจ้างสอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.6 นางสาวชรินทร์ ศรีอุบล ได้รับรางวัลลูกจ้างสนับสนุนการสอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.7 นางรำไพ สระแสง ได้รับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

4. ผลงานดีเอนนักเรียน นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยได้รับรางวัลดังนี้

4.1 นายกฤษฎา ขาวสะอาดและนายเจษฎา ทองลุ่มสุด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพีประจำปีการศึกษา 2565 จัดโดยสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.2 นายจิรวัฒน์ จันสัด ผ่านการสอบคัดเลือกค่ายที่ 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สาขาวิชา เคมี

4.3 นายกฤษฎา ขาวสะอาด ผ่านการสอบคัดเลือกค่ายที่ 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สาขาวิชา ชีววิทยา

4.4 รางวัลชมเชยการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์และการแข่งขันการประกวดชุดแฟนตาซี
รีไซเคิลเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.5 ผลกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70
ปีการศึกษา 2565 (มัธยมศึกษา) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดร้อยเอ็ด โรงเรียน
พังเคนพิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 2 รายการ รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง 1 รายการ รางวัล
ระดับเหรียญทอง 22 รายการ รางวัลระดับเหรียญเงิน 1 รายการ รางวัลระดับเหรียญทองแดง 1 รายการและ
รางวัลระดับเข้าร่วม 1 รายการ

ผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมของสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา โรงเรียนพังเคนพิทยา มีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ
คิดคำนวณ

เป้าหมายที่ 2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

เป้าหมายที่ 3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร

เป้าหมายที่ 5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายที่ 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

เป้าหมายที่ 4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

เป้าหมายที่ 5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์

เป้าหมายที่ 6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ จนบรรลุผลดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์

1.1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

- อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ความเป็นเลิศในด้านทักษะอาชีพในกลุ่มการทำงานอาชีพ
- อัจฉริยภาพทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- อัจฉริยภาพทางทักษะการกีฬา
- อัจฉริยภาพในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และวินัยขั้นสูงของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- พัฒนานักเรียนเรียนรวม

2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ปี 2565

3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

5. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน

6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศทางวิชาการ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ค่ายวิทย์น่ารู้ คู่เทคโนโลยี ไอ้โหดดาว

8. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

10. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- กิจกรรมวันคริสต์มาส

11. โครงการทัศนศึกษา

ผลการพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณคิดเป็นร้อยละ 97.58 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาคิดเป็นร้อยละ 97.58 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 76.24 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ผลลัพธ์ที่เกิดจากผู้เรียน เช่น โครงการวิชาการงานอาชีพ, การแตงนิราศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 5 ในรายวิชาภาษาไทย, การประดิษฐ์ทำร่าจากการศึกษาในรูปแบบของโครงการรายวิชานาฏศิลป์.6, การสวดมนต์แปลรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, อัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์, พัฒนานักเรียนเรียนรวม, พัฒนาการเขียนอักษรจีน ใช้ flipped classroom กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 83.57 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5 กลุ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี, แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน, Line Group , Google Class room , Youtube , Quizzz , Canva

เป้าหมายที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 86.92 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมายที่ 6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.58 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการม่วง-ขาวคืนถิ่น, โครงการแนะแนวศึกษาต่อร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 97.85 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยคิดเป็นร้อยละ 96.26 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน, กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ , โครงการโรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายคิดเป็นร้อยละ 94.72 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย, โครงการโรงเรียนคุณธรรม, กิจกรรมการอบรมวินยจรรจร, โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน, โครงการประชุมผู้ปกครอง, กิจกรรมแนะแนว, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมคิดเป็นร้อยละ 98.35 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ, โครงการงานอนามัยและโภชนาการ, โครงการส่งเสริมกีฬาภายใน

เป้าหมายที่ 5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบพึงประสงค์คิดเป็น 97.85 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5 , โครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว , โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ , กิจกรรมจริยธรรม

เป้าหมายที่ 6 นักเรียนมีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 91.09 เอกสาร/หลักฐานได้แก่ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ , โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล , การสอนแบบ Active Learning

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม และการมีจิตสาธารณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บางกลุ่มยังต้องเร่งพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน พัฒนาทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต

2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 บางกลุ่มยังต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม IS โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา

3. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

4. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ความต้องการความช่วยเหลือ

การบริหารจัดการหลักสูตรให้ครอบคลุมหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพมากขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนที่ด้อยโอกาสและการเรียนรู้ซ้ำ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการและกิจกรรม งานประจำบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรมที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เป้าหมายที่ 5 พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เป้าหมายที่ 6 มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ 7 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ และประเภทของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนแบบ Smart ที่มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครบถ้วน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลการพัฒนา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายจนบรรลุผลสำเร็จดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
3. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน
4. โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7. โครงการพัฒนาการศึกษาด้านเทคโนโลยี
8. โครงการจัดทำแผนภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน
9. โครงการบริการ ICT
10. โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการบริหาร SPDC Model นำไปสู่การพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหารโดยกำหนดตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับปริมาณงานและมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับบุคคล ครูและบุคลากรสังกัดหลายส่วนงาน มีหลายบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษา การส่งไปเข้ารับการอบรมพัฒนากายนอกสถานศึกษา การไปศึกษาดูงานจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการนิเทศการสอน ปฐมนิเทศครูใหม่และจัดครูพี่เลี้ยงดูแลสอนงาน
4. โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ คือ ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อตามความสนใจ ทั้งการจัดอบรมตามโครงการที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และการอบรมจากหน่วยงานภายนอก โดยมีข้อมูลพื้นฐานมาจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากรพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส Covid 19 เริ่มคลี่คลาย ทำให้บาง โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนหรือกำหนดไว้ ไม่สามารถปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติไม่ได้ตามที่ได้ระบุ แผนงาน กลุ่มบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายงานต่าง ๆ จึงควรมีการขยายผลข้อมูลจากการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้การเขียนโครงการหรือ กิจกรรมเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย

2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

2. ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. จัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพังเคนพิทยาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) โดยมีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อภิปรายกลุ่มและนำเสนอโดยการเขียนรายงานสรุป

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย O-NET GAT PAT สูงขึ้นขึ้น

เป้าหมายที่ 6 การจัดให้ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพของตนเองและจัดเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายที่ 7 ร้อยละ70 ของครูที่ใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการพัฒนา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายจนบรรลุผลดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 - อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
 - อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 - ความเป็นเลิศในด้านทักษะอาชีพในกลุ่มการทำงานอาชีพ
 - อัจฉริยภาพทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 - อัจฉริยภาพทางทักษะการกีฬา
 - อัจฉริยภาพในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และวินัยขั้นสูงของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - พัฒนานักเรียนเรียนรวม
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ปี 2565
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย
5. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ค่ายวิทยากรู้ คู่เทคโนโลยี ไอ้โหดดาว
8. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

จุดเด่น

1. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยให้โอกาสกับผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาผลงานและผลสัมฤทธิ์ให้พัฒนาเพิ่มขึ้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น
2. การนิเทศการสอนพบว่าครูทุกท่านมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการสอนเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีของครู
3. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ Google classroom, Line , Zoom , Facebook , ช่อง Youtube เพื่อเป็น

ทางเลือกให้ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน การบ้าน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

4. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สนับสนุนให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับ อีกทั้งยังทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส Covid 19 ยังคงรุนแรงทำให้การจัดการเรียน การสอนของผู้เรียนต้องผ่านระบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ และการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีการรวมกลุ่มจำนวนมาก ต้องงดการจัดกิจกรรม เพื่อรักษาระยะห่างและป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส Covid 19 ผู้สอนจึงควรปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนที่รองรับ ระบบการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. บูรณาการภาระงาน/ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน บูรณาการศาสตร์ พระราชา
4. ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
5. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการสร้างสื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการจัดการเรียนรู้

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 สรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพังโคนพิทย ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เนื้อหาของเอกสาร ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพังโคนพิทย ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	๗
สารบัญ.....	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	16
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....	21
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	21
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	25
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	28
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา.....	32
ภาคผนวก.....	66
.....	
.....	
.....	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพังโคนพิทยารหัสสถานศึกษา 1034022013 ที่อยู่เลขที่ 193 หมู่ 8 ตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ โทรศัพท์ 045-210560 โทรสาร 045-210561 เว็บไซต์ <http://www.pangkenpittaya.ac.th> อีเมล pangkenpittaya@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้น

ปรัชญาการศึกษา คุณธมโม จ วิชชา จ วฑฒน วหา โหนติ หมายถึง คุณธรรมและความรู้นำไปสู่ความเจริญ

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2566 โรงเรียนพังโคนพิทยามุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอาชีพและเทคโนโลยี ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถเต็มตามศักยภาพและการอาชีพเพื่อรองรับการเข้าสู่มาตรฐานสากล
5. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพเป็นเยาวชนที่ดีของชุมชนและปลอดภัยจากสารเสพติด
6. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยระดมทรัพยากรให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ปลูกฝังและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

เอกลักษณ์ คนดี ตามวิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคม

2.ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนพังโคนพิทยาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายแบบสหศึกษาไป-กลับ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2526 ซึ่งดำเนินการขอจัดตั้งโดยสภาตำบลพังโคน สภาตำบลเจียด คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเจียด-พังโคน และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาอำเภอเขมราฐ

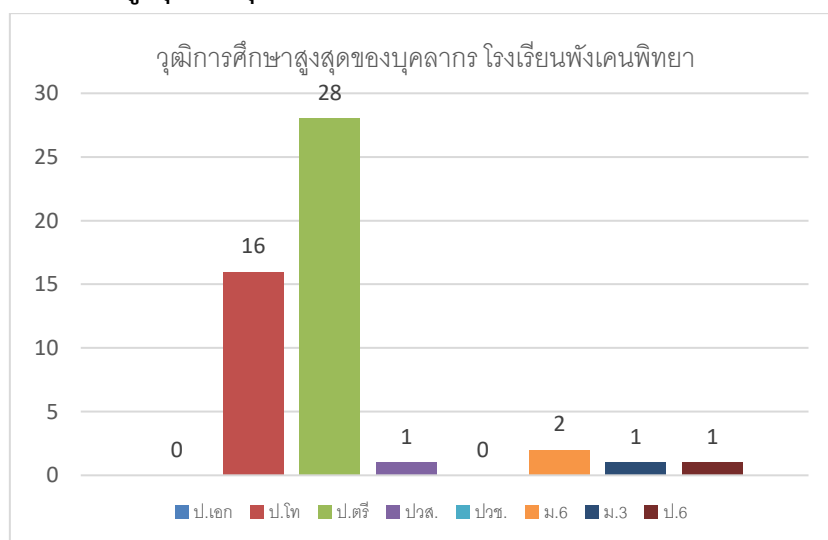
3.ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

3.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2565	3	38	2	-	6

ตารางที่ 1 ตารางจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพังโคนพิทยาสัง

3.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



แผนภูมิที่1 แผนภูมิวุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพังโคนพิทยาสัง

3.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนของครูเฉลี่ย 1 คน ในแต่ละสัปดาห์ (ชม./สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	3	8.3
2.คณิตศาสตร์	6	21.5
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	22.8
4.ภาษาไทย	5	20.4

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนของครูเฉลี่ย 1 คน ในแต่ละสัปดาห์ (ชม./สัปดาห์)
5.ภาษาต่างประเทศ	6	21.5
6.สังคมศึกษา	5	22.4
7.การงานอาชีพ	1	16.0
8.ศิลปะ	4	20.5
9.สุขศึกษาพลศึกษา	2	23.5
รวม	43	19.7

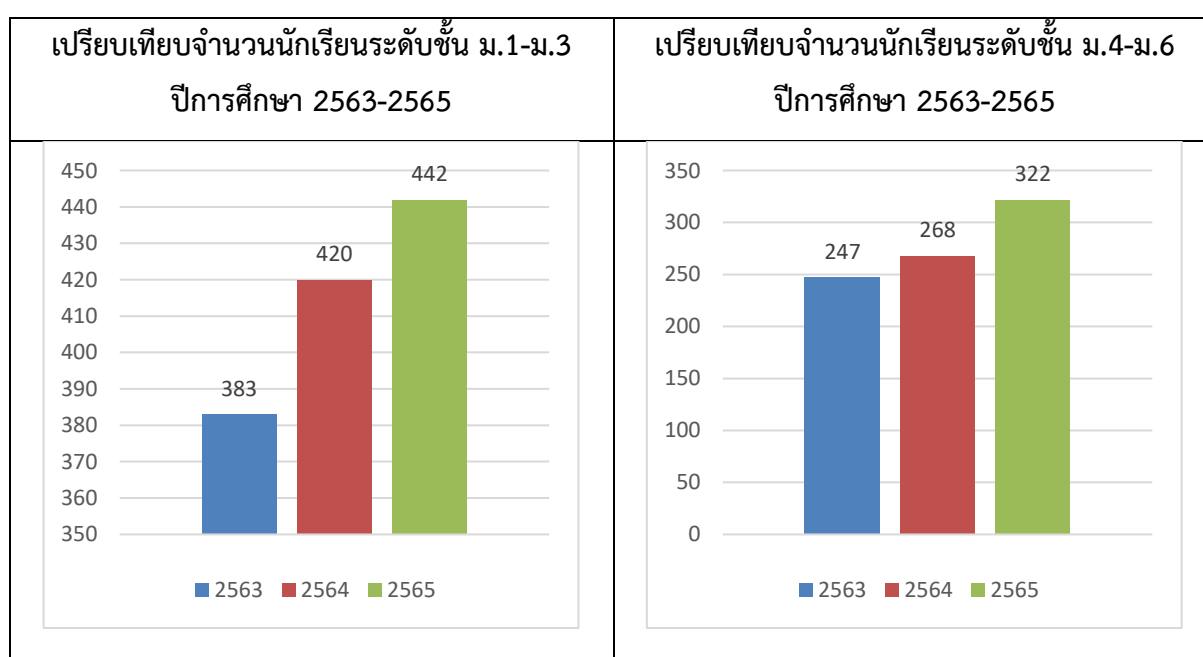
ตารางที่ 2 ตารางสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

4 ข้อมูลนักเรียน

4.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพังโคนพิทยามีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 764 คน

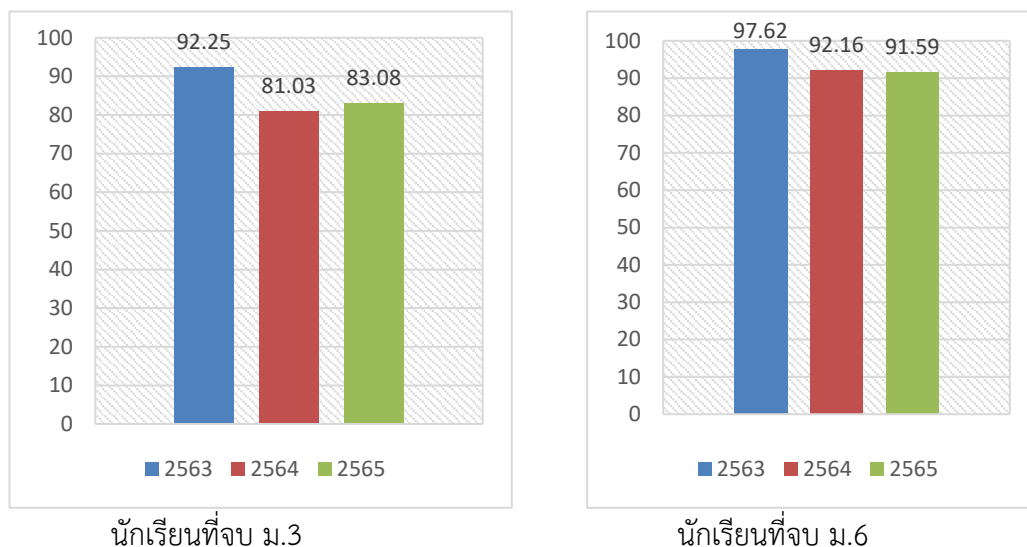
ระดับ ชั้นเรียน	-	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	-	5	5	4	14	4	4	4	12	26
เพศ	ชาย	82	81	63	226	38	42	41	121	347
	หญิง	69	81	66	216	66	68	67	201	417
รวม	-	151	162	129	442	104	110	108	322	764
เฉลี่ย ต่อห้อง	-	30	32	32	-	26	28	27	-	-

ตารางที่ 3 ตารางจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563-2565

4.2 ข้อมูลการจบการศึกษา



แผนภูมิที่ 3 แผนภูมิการเปรียบเทียบร้อยละนักเรียนที่จบ ม.3และม.6 ปีการศึกษา 2563-2565

5.ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

6.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (กรณีที่มีนักเรียนเข้าสอบ)

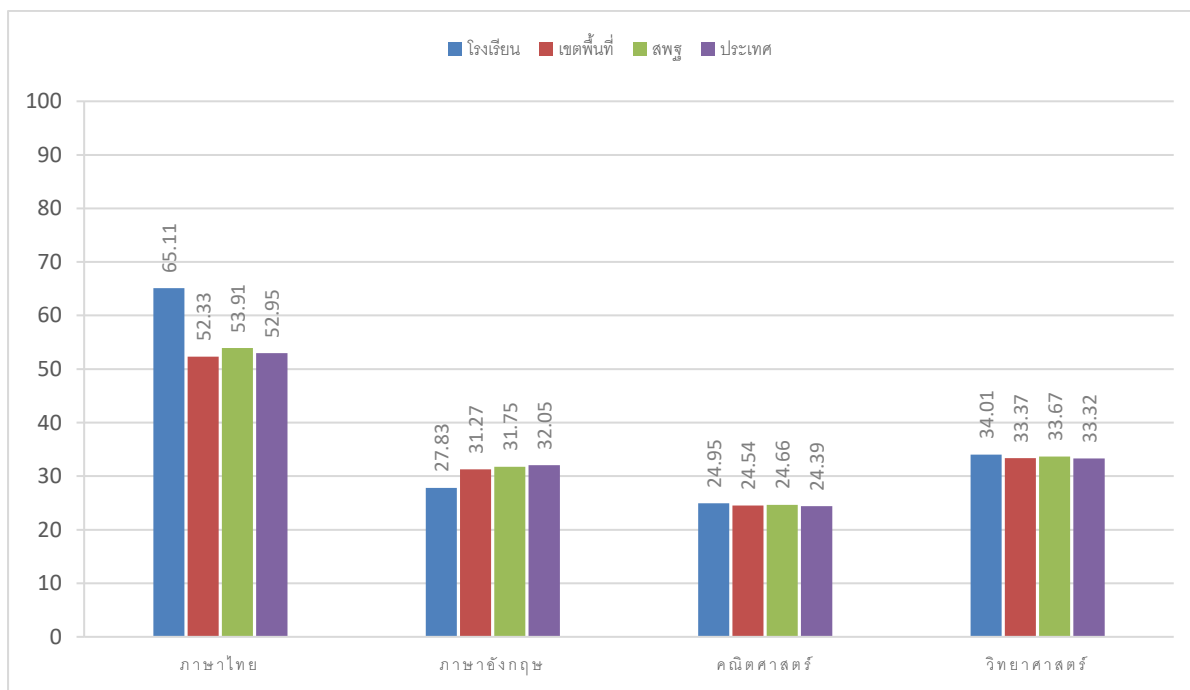
6.1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ O-NET ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีสิทธิ์สอบ

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	หมายเหตุ
ม.3	129	73	56.59	
ม.6	108	82	75.93	

ตารางที่ 4 ตารางค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ O-NET ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีสิทธิ์สอบ

6.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

6.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



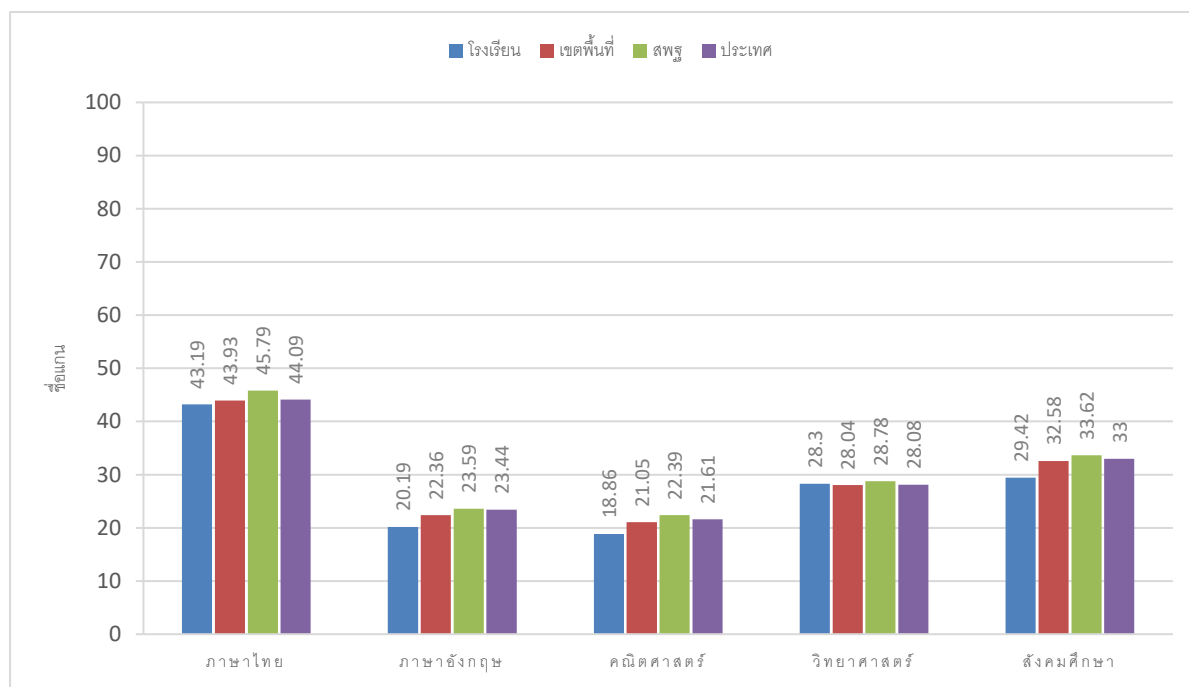
แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	65.11	24.95	34.01	27.83
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ฯ	52.33	24.54	33.37	31.27
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.	53.91	24.66	33.67	31.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และ **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

6.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

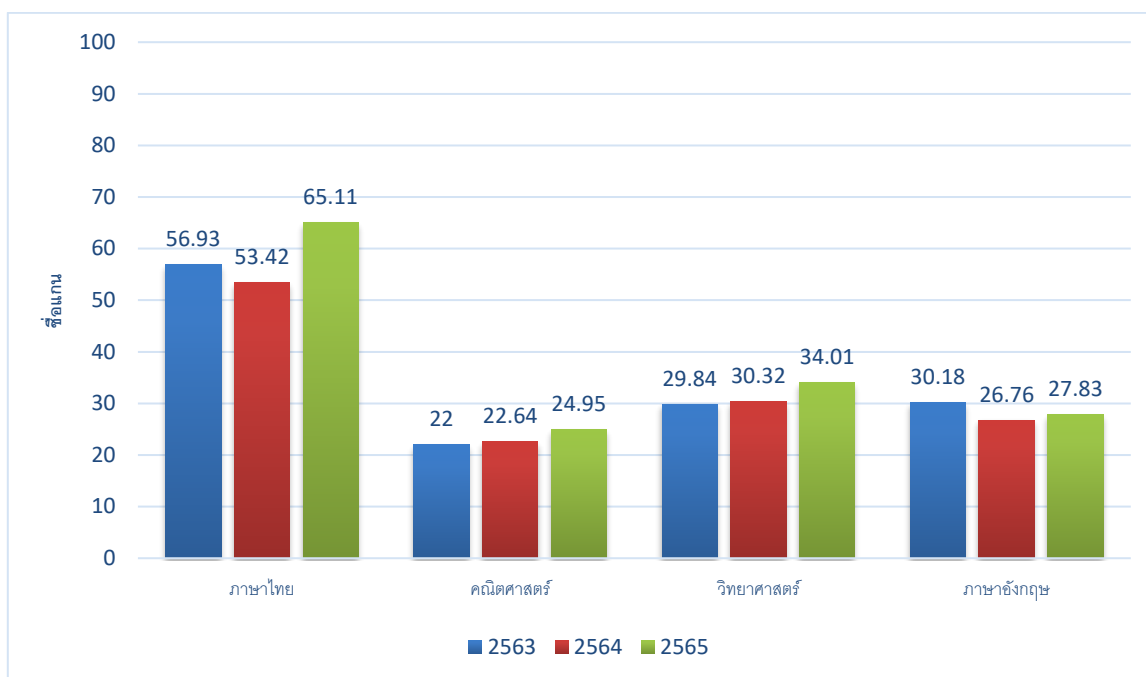
ตารางคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.19	18.86	28.30	29.42	20.19
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	43.93	21.05	28.04	32.58	22.36
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44

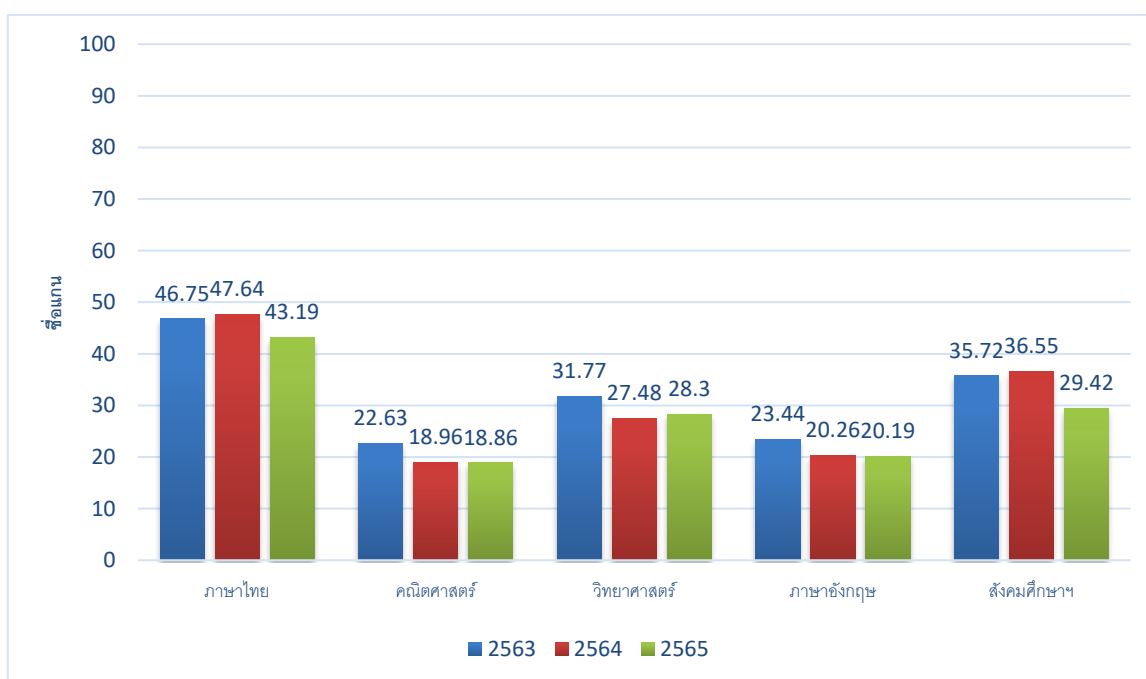
หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

6.3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563-2565

6.3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563- 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



6.3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563- 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



7.ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสภาพชุมชนโดยรวม ปีการศึกษา 2565

7.1 อาคารสถานที่

1. อาคารเรียน	3	หลัง
2. อาคารชั่วคราว	1	หลัง
3. อาคารฝึกงาน	2	หลัง
4. อาคารหอประชุม	1	หลัง
5. อาคารกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1	หลัง
6. อาคารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	หลัง
7. ร้านค้าสหกรณ์	1	หลัง
8. ห้องเรียน	13	ห้อง

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	2. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ม.ต้น ม.ปลาย
3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	4. ห้องปฏิบัติการเคมี
5. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	6. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
7. ห้องจริยธรรม	8. ห้องประวัติศาสตร์
9. ห้องศิลปะ	10. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์
11. ห้องคอมพิวเตอร์ 1	12. ห้องคอมพิวเตอร์ 2
13. ห้องสมุด	14. ห้องศูนย์บริการการศึกษาพิเศษ
15. ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ ม.ต้น	16. ห้องอาเซียน
17. ห้องอุตสาหกรรม	18. ห้องคหกรรม

7.3 สภาพชุมชนโดยรวม

3.1 สภาพชุมชน บริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเกษตรกรรม มีประชากร 5,041 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่พื้นที่การเกษตร อ่างเก็บน้ำ ถนน ร้านค้า ประชากรส่วนมากมีพื้นที่ในการทำเกษตรอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรและรับจ้างทั่วไปส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญประจำปี เช่น งานลอยกระทง บุญบั้งไฟ บุญเดือนหก ฮีตสิบสอง คลองสิบสี่

3.2 ผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 81 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.90 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 12,788 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

7.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. วัดพระโตบ้านปากแซง | 2. วัดบ้านหนองเชือกโบราณวัดตุ |
|-----------------------|-------------------------------|

- | | |
|---------------------------------|---|
| 3. วัดพิชโสภารามบ้านแก้งเหนือ | 4. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 6. วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ |
| 7. ร้านจำหน่ายพันธุ์ไม้ | 8. ร้านหม่าวบ้านด่านฮัง |
| 9. วัดศรีรัตนบ้านศรีคุณ | 10. ศูนย์การเรียนรู้แหล่งโบราณคดีบ้านดงเย็น |
| 11. โครงการทัศนศึกษา | |

7.5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. พานบายศรี บ้านหนองหอย
2. ร้านหม่าวบ้านด่านฮัง
3. กลุ่มทอผ้าฝ้ายบ้านบก

8. ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2565

1) ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

- 1.1 รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐร่วมกับโรงเรียนพังโคนพิทยารางวัลนวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงระดับจังหวัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- 1.2 รางวัลชนะเลิศขบวนพ็อนร้งงานประเพณีลอยกระทงประจำปีการศึกษา 2565 องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน
- 1.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ขบวนพ็อนร้งงานประเพณีเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2565 องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน

2) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

- 2.1 นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ได้รับรางวัลดังนี้
 - 2.1.1 รางวัลพระพุทธรูปหัตถ์ประติมากรรมบุคคล กลุ่มบริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สกสศ.
 - 2.1.2 รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ
- 2.2 นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา ได้รับรางวัลดังนี้
 - 1.2.1 รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3) ผลงานดีเด่นของครู

- 3.1 นางสาวสกาเดือน ชื่นเงิน ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.2 นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

3.3 นายเลอไคซ์ ภูมิจักร ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.4 นายวุฒิไกร จันทวง ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.5 นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.5 นางศิริพร กุลบุตร ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.6 นายภูสิต เปลือยหนองแซ่ ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.7 นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.8 นางวิมล วงศ์ปัดสา ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.9 นายวิทยา ภูติรักษ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทครูจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.10 นายสมเกียรติ ชะอุมพันธ์ ได้รับรางวัลลูกจ้างประจำในสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.11 นายบุญกอง แก้วคุณ ได้รับรางวัลพนักงานราชการและครูจ้างสอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.12 นางสาวชรินทร์ ศรีอุบล ได้รับรางวัลลูกจ้างสนับสนุนการสอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

3.13 นางรำไพ สระแสง ได้รับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

4) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

4.1 นายกฤษฎา ขาวสะอาดและนายเจษฎา ทองลุ่มสุด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพีประจำปีการศึกษา 2565 จัดโดยสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.2 นายจิรวุฒิ จันสด ผ่านการสอบคัดเลือกค่ายที่ 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สาขาวิชา เคมี

4.3 นายกฤษฎา ขาวสะอาด ผ่านการสอบคัดเลือกค่ายที่ 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สาขาวิชา ชีววิทยา

4.4 นายเจษฎา ทองลุ่มสุด ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.5 นางสาวอุบลวรรณ รักไทย,นางสาวอนัญญา พลผา,นางสาวชลธิชา นันตะวัน,นางสาวนันธิดา ยืนนาน,นางสาวปิยะวรรณ มีคุณ,นางสาวมินรญา ยืนนาน,นางสาวสุจิรา ชานนใจ,นางสาวพลอยชมพู คนที่ นายอาทิตย์ จันทะขารี,นางสาวสุภารัตน์ เชื้อสกล,นางสาวแพรวา ศรีภูวงษ์,นางสาวณัฐสุดา พรอินทร์,นางสาว ชุติมา พอนเพี้ย,นางสาวสุจินตภัก ชัยแสงได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการประกวดชุดแฟนตาซีไร้ไซเคิลเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.5 ผลกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (มัธยมศึกษา) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลดังนี้

1. เด็กหญิงรุ่งลาวัลย์ สุภชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท บกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3

2. เด็กหญิงธนภรณ์ กุลสิทธิไชย,นางสาวบังอร บุญประกอบ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ไม่กำหนดช่วงชั้น

3. นายณัฐพล คำแดง,นายทิวเทพ ลีลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6

4. นางสาวอนัญญา พลผา ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6

5. เด็กชายธนเมธ บัวถา,นางสาวพิมพ์พิศา ศรชะทาได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเครื่องปั้นพลาซิก ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3

6. เด็กหญิงซุซฎาภรณ์ เอ็บอิม,เด็กหญิงณัฐนิชา จุใจล้ำ,นางสาวภัทจิรา สิงห์ดำ,เด็กหญิงสุพิชญา พิษพันธ์,เด็กหญิงสุภัทสร บุปผาดี,นางสาวโยษิตา ดีสุดหาได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6

7. เด็กหญิงวิจิตรา ชั้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3

8. เด็กหญิงปณิสรา ลุนบุตรดาได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.1-ม.3

9. นางสาวปณิตตา ลุนบุตรดา ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.4-ม.6

10. นายคณานนท์ วงศ์ปัดสา,นางสาวชลธิชา นันตะวัน,นางสาวชุติมา พอนเพี้ย,นางสาวณัฐสุดา พรอินทร์,นางสาวนันทิญา อัมภรัตน์,นางสาวนันธิดา ยืนนาน,นางสาวปิยะวรรณ มีคุณ,นางสาวพลอยชมพู คนที,นางสาวมินรญา ยืนนาน,นางสาวสุจินตภัก ชัยแสง,นางสาวสุจิรา ชานนใจ,นางสาวสุดารัตน์ เชื้อสกล,นางสาวอรรพรรณ จันตี,นายอาทิตย์ จันทะขารี,นางสาวอุบลวรรณ รักไทย,นางสาวแพรวา ศรีภูวงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.4-ม.6

11. นางสาวลัดดา ศุภลักษณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6

12. นางสาวปณัฐดา วงศ์จันทร์และนางสาวพิชชาภรณ์ คะเรรัมย์ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3

13. นางสาวทิพย์พิมล โอสดศรี,นางสาวธนัญญา สุภาสร,นางสาวนิชกานต์ รื่นเรือง,นางสาวพรนภา คดีสุข,นางสาวพรสุดา พลอยยอด,นางสาวพิมพ์ิมา อุดมญาติ,นางสาวศิริรัชต์ สิงห์วงศ์,นางสาวสายฝน จันคำจร,นางสาวอัมรินทร์ ทางชอบ,นายเจษฎา ทองลิมสุดได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6

14. นางสาวจิราภรณ์ เชื้อสกล,นางสาวปาริชาติ แนนดี,นางสาวศิริญากร เสนาใหญ่,นางสาวศิริวัฒนา สีนวน,นางสาวสุกัญญา จันทะเวชได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6

15. เด็กหญิงกุลนัดดา สมงาม,เด็กหญิงสุปรียา นิลดวงดี,เด็กหญิงอลิสดา ดวงพุ่มได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3

16. นางสาวกุลธิดา ดีสุดหา,นางสาวสลธิทิพย์ เดชไทย,นายสุรัชย์ วันทาได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6

17. นางสาวณัฐธิดา วาริพัฒน์,นางสาวลลิตา ทาสะอาด,นางสาวอรพรรณ เบ้าน้อยได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6

18. เด็กหญิงทิวพร พึ่งเพื่อง ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3

19. เด็กหญิงวิสสุตา วาริพัฒน์ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3

20. เด็กหญิงจุฑารัตน์ สิ้นทรัพย์ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3

21. นางสาวทินมณี คำตา,เด็กชายวงศกร ครอบแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น

22. เด็กชายณัฐวุฒิ ทาวะรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวพิน ม.1-ม.3

23. เด็กหญิงวิลาวัลย์ ดวงคำได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3

24. เด็กชายสุเทพ อ่างสินได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3

25. นายกฤษฎา ขาวสะอาด,นางสาวกานติมา เข็มวิวัฒน์,นายจิระวัฒน์ จันสด ได้รับรางวัลเหรียญระดับเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6

4.6 กีฬา ได้แก่

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รายการนันทน์ภัส คัพ รุ่นอายุ 16 ปีชาย
2. รางวัลทีมยอดเยี่ยมแข่งขันฟุตบอล รายการเหล่าเสือโก้ก คัพ รุ่นอายุ 18 ปีชาย
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รายการเหล่าเสือโก้ก คัพ รุ่นอายุ 18 ปีชาย
4. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รายการ NATAL ACADEMY CUP รุ่นอายุ 16 ปีชาย
5. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1การแข่งขันฟุตบอล รายการฟุตบอล 7 คน คำโพน คัพ รุ่นอายุ 15 ปีชาย
6. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลอำเภอนาตาล คัพ รุ่นประชาชนชาย
7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล PANGKEN CUP รุ่นอายุ 18 ปีชาย
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลเดอบูญฟิลด์แชมเปียนคัพ 2023 รุ่นอายุ 16 ปีชาย

4.7 การศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับอุดมศึกษา

นางสาวพรชิตา ออผาย ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา

นางสาวกนกพร บุญกอง ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล

นางสาวสุภัสสร สลุงสุข ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะบริหารศาสตร์ สาขาบัญชี

นางสาวสายฝน จันคำจร ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ สาขาการตลาด

นางสาวทิพย์พิมล โอสดศรี ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา

นางสาวจิรนนท์ เคนดี ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะบริหารธุรกิจและ
การจัดการ สาขาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

นางสาวพรนภา คดีสุข ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สาขาภาษาไทย

นางสาวจินตรา โคตรนาม ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คณะครุศาสตร์
สาขาปฐมวัย

นายปฏิภาณ โคตรภา ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะบริหารธุรกิจและการ
จัดการ สาขาการตลาด

นายธนกร เชื้อเงิน ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

นางสาวชุติมา พอนเพี้ย ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชา
นาฏศิลป์ศึกษา

นางสาวมณฑกานต์ สุพรรณนันท ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ
สาขาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่

นายไชยวัตร แสนทวีสุข ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

นายรพีภัทร วารีพัฒน์ ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คณะครุศาสตร์ สาขาการ
ประถมศึกษา

นางสาวพรสุตา พลอยยอด ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะวิทยาการ
คอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน

นางสาวพิมพ์พิมาย อุดมญาติ ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะครุศาสตร์ สาขา
การศึกษาปฐมวัย

นางสาวกฤติยาภรณ์ ปัญญาแก้ว ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา (ค.บ.) ภาษาไทย

นางสาวณัฐธิดา วารีพัฒน์ ศึกษาต่อวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาสาธารณสุขชุมชน

นางสาวเจนจิรา จันทร์หอม ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะรัฐศาสตร์

นางสาวณัฐสุตา พรอินทร์ ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
คณะพยาบาลศาสตร์

นางสาวสุภัสสร สล่งสุข ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะบริหารศาสตร์
สาขาการบัญชี

นางสาวกฤติยาภรณ์ ปัญญาแก้ว ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

นางสาวอริสรา คำตา ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะครุศาสตร์ สาขา
การศึกษาพิเศษ

นางสาวเจนจิรา จันทร์หอม ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะรัฐศาสตร์ สาขารัฐ
ประศาสนศาสตร์

นายรพีภัทร วารีพัฒน์ ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คณะครุศาสตร์ สาขาการ
ประถมศึกษา

นางสาวณัฐธิดา วารีพัฒน์ ศึกษาต่อวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

นางสาวจิราพร พรมศรี ศึกษาต่อวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์
คณะพยาบาลศาสตร์

นางสาวพิมพ์พิมาย อุดมญาติ ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะครุศาสตร์ สาขา
การศึกษาปฐมวัย

นายปฏิภาณ โคตรภา ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีคณะบริหารธุรกิจและการ
จัดการสาขาการตลาด

นางสาวสุจินตภัก ชัยแสง ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะศิลปศาสตร์ สาขา
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

นายธัญวิษณุ คงถาวร ศึกษาต่อวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

นางสาวพรชิตา อกผาย ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คณะครุศาสตร์ สาขาการ
ประถมศึกษา

นางสาวกัลยา ทานาฤทัย ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คณะครุศาสตร์ สาขาการ
ประถมศึกษา

นางสาวจิราวรรณ มงคลเลิศ ศึกษาต่อโรงเรียนอุบลบุรีรักษการบิบาล คณะผู้ช่วยพยาบาล

นายสิทธิศักดิ์ กาเผือกงาม ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบล คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา
การจัดการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ

นายชาญณรงค์ เสนาใหญ่ ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ สาขาวิชาเครื่องมือกล

นางสาวปริญญา สีดาสี ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

นางสาวปวีณา สีดาสี ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

นางสาววิมลรัตน์ แคนอินทร์ ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

นางสาวดวงจันทร์ เกษียร ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

นายณัฏวัฒน์ แก้วสี ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

น.ส.พรไพลิน ศรีประสม ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

นาย จเร ชาตรี ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนพังโคนพิทยาคมได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2565 อย่างมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

ทั้งนี้โรงเรียนพังโคนพิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ต้นสังกัดกำหนด โดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทางด้านการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการที่ส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้การประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ครอบคลุมมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม ได้แก่ จุดเด่น และจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้ง แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. จุดเด่น

1.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

1.2 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม และการมีจิตสาธารณะ

2. จุดที่ควรพัฒนา

2.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้รับพัฒนาการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน บุคลิกภาพ พัฒนาทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต

2.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

3.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3.2 ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม IS โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา

3.3 ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3.4 ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

4.1 การบริหารจัดการหลักสูตรให้ครอบคลุมหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. จุดเด่น

1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการบริหาร SPDC Model นำไปสู่การพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

1.2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหารโดยกำหนดตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับปริมาณงานและมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับบุคคล ครูและบุคลากรสังกัดหลายส่วนงาน มีหลายบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1.3 โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษา การส่งไปเข้ารับการอบรมพัฒนากายนอกสถานศึกษา การไปศึกษาดูงานจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการนิเทศการสอน ปฐมนิเทศครูใหม่และจัดครูพี่เลี้ยงดูแลสอนงาน

1.4 โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.5 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ คือ ส่งเสริมให้คณะครู และบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อตามความสนใจ ทั้งการจัดอบรมตามโครงการที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และการอบรมจากหน่วยงานภายนอก โดยมีข้อมูลพื้นฐานมาจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากร พัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

2. จุดที่ควรพัฒนา

2.1 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส Covid 19 เริ่มคลี่คลาย ทำให้บาง โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนหรือกำหนดไว้ ไม่สามารถปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติไม่ได้ตามที่ได้ระบุ แผนงาน กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายงานต่าง ๆ จึงควรมีการขยายผลข้อมูลจากการประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้การเขียนโครงการหรือ กิจกรรมเป็นไปในแนวทาง เดียวกัน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

3.1 พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย

3.2 เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดม ความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3.3 จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแล นักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

4.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

4.2 ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4.4 จัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผล การดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. จุดเด่น

1.1 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยให้โอกาสกับผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาผลงานและผลสัมฤทธิ์ให้พัฒนาเพิ่มขึ้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

1.2 การนิเทศการสอนพบว่าครูทุกท่านมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการสอนเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีของครู

1.3 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตรายการการเรียนรู้แบบออนไลน์ Google classroom, Line , Zoom , Facebook , ช่อง Youtube เพื่อเป็นทางเลือกให้ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน การบ้าน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

1.4 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สนับสนุนให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับ อีกทั้งยังทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

2. จุดที่ควรพัฒนา

2.1 เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส Covid 19 ยังคงรุนแรงทำให้การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนต้องผ่านระบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ และการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีการรวมกลุ่มจำนวนมาก ต้องงดการจัดกิจกรรม เพื่อรักษาระยะห่างและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid 19 ผู้สอนจึงควรปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนที่รองรับ ระบบการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

3.1 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

3.2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.3 บูรณาการภาระงาน/ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน บูรณาการศาสตร์พระราชา

3.4 ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

3.5 สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ

ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการสร้างสื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการจัดการเรียนรู้

4.ความต้องการความช่วยเหลือ

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

วิธีดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพังเคนพิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยตามกรอบที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสุขอนามัยสมบูรณ์ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ภายใต้หลักการและเหตุผลโดยสันติวิธี มีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

เป้าหมายที่ 2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

เป้าหมายที่ 3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมายที่ 5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายที่ 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

เป้าหมายที่ 4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

เป้าหมายที่ 5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์

เป้าหมายที่ 6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้าน

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ จนบรรลุผลดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์

1.1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

- อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ความเป็นเลิศในด้านทักษะอาชีพในกลุ่มการทำงานอาชีพ
- อัจฉริยภาพทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- อัจฉริยภาพทางทักษะการกีฬา
- อัจฉริยภาพในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และวินัยชั้นสูงของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- พัฒนานักเรียนเรียนรวม

2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ปี 2565

3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

5. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน

6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศทางวิชาการ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ค่ายวิทย์น่ารู้ คู่เทคโนโลยี ไอ้โหดดาว

8. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)
10. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - กิจกรรมวันคริสต์มาส
11. โครงการทัศนศึกษา

2. ผลการพัฒนา

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจัย วิจารณ์ คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือ การศึกษาต่อเป็นที่ขึ้นชมและได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 97.58 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาคิดเป็นร้อยละ 97.58 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 76.24 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ผลลัพธ์ที่เกิดจากผู้เรียน เช่น โครงงานวิชาการงานอาชีพ, การแตงนินราชของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาที่ 5 ในรายวิชาภาษาไทย, การประดิษฐ์ทำร้าจากการศึกษาในรูปแบบของโครงงานรายวิชานาฏศิลป์ม.6, การสวดมนต์แปลรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, อัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์, พัฒนานักเรียนเรียนรวม, พัฒนาการเขียนอักษรจีน ใช้ flipped classroom กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 83.57 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5 กลุ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี, แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน, Line Group , Google Class room , Youtube , Quizzz , Canva

เป้าหมายที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 86.92 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมายที่ 6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.58 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการม่วง-ขาวคืนถิ่น, โครงการแนะแนวศึกษาต่อร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 97.85 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยคิดเป็นร้อยละ 96.26
เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน,กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ , โครงการโรงเรียน
คุณธรรม

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายคิดเป็น
94.72 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย,โครงการโรงเรียนคุณธรรม,กิจกรรมการอบรม
วินัยจราจร,โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน,โครงการประชุมผู้ปกครอง,กิจกรรมแนะแนว,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมคิดเป็นร้อยละ 98.35
เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ, โครงการงานอนามัยและโภชนาการ, โครงการส่งเสริม
กีฬาภายใน

เป้าหมายที่ 5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์คิดเป็น 97.85
เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5 , โครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว , โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ,
กิจกรรมจริยธรรม

เป้าหมายที่ 6 นักเรียนมีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน
ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 91.09 เอกสาร/หลักฐานได้แก่ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ , โครงการ
โรงเรียนมาตรฐานสากล , การสอนแบบ Active Learning

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิด
แก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด
และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน
การเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจใน
ความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มี
ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม และ
การมีจิตสาธารณะ

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บางกลุ่มยังต้องเร่งพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน พัฒนา
ทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต

2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 บางกลุ่มยังต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านทักษะ
กระบวนการคิดขั้นสูง เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการ
ประกอบอาชีพได้

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม IS โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา
3. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
4. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

การบริหารจัดการหลักสูตรให้ครอบคลุมหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพมากขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนที่ด้อยโอกาสและการเรียนรู้ซ้ำ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน มีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการและกิจกรรม งานประจำบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เป้าหมายที่ 5 พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เป้าหมายที่ 6 มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ 7 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ และประเภทของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนแบบ Smart ที่มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครบถ้วน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายจนบรรลุผลสำเร็จดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
3. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน
4. โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. โครงการพัฒนาการศึกษาด้านเทคโนโลยี
8. โครงการจัดทำแผนภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน
9. โครงการบริการ ICT
10. โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการบริหาร SPDC Model นำไปสู่การพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหารโดยกำหนดตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับปริมาณงานและมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับบุคคล ครูและบุคลากรสังกัดหลายส่วนงาน มีหลายบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษา การส่งไปเข้ารับการอบรมพัฒนากายนอกสถานศึกษา การไปศึกษาดูงานจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการนิเทศการสอน ปฐมนิเทศครูใหม่และจัดครูพี่เลี้ยงดูแลสอนงาน

4. โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ คือ ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อตามความสนใจ ทั้งการจัดอบรมตามโครงการที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และการอบรมจากหน่วยงานภายนอก โดยมีข้อมูลพื้นฐานมาจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากรพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส Covid 19 เริ่มคลี่คลาย ทำให้บาง โครงการ/ กิจกรรมที่วางแผนหรือกำหนดไว้ ไม่สามารถปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติไม่ได้ตามที่ได้ระบุ แผนงาน กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายงานต่าง ๆ จึงควรมีการขยายผลข้อมูลจากการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้การเขียนโครงการหรือ กิจกรรมเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัย
2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา
4. จัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผล การดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพะเยาพิทยาคมดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อภิปรายกลุ่มและนำเสนอโดยการเขียนรายงานสรุป

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย O-NET GAT PAT สูงขึ้นขึ้น

เป้าหมายที่ 6 การจัดให้ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพของตนเองและจัดเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายที่ 7 ร้อยละ 70 ของครูที่ใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายจนบรรลุผลดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

- อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ความเป็นเลิศในด้านทักษะอาชีพในกลุ่มการงานอาชีพ
- อัจฉริยภาพทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

- อัจฉริยภาพทางทักษะการกีฬา
- อัจฉริยภาพในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- การพัฒนาทักษะความเป็นผู้ และวินัยชั้นสูงของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- พัฒนานักเรียนเรียนรวม

2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ปี 2565

3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

5. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน

6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศทางวิชาการ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ค่ายวิทยากรู้ คู่เทคโนโลยี ไอ้โหดดาว

8. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

3. จุดเด่น

1. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยให้โอกาสกับผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาผลงานและผลสัมฤทธิ์ให้พัฒนา เพิ่มขึ้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

2. การนิเทศการสอนพบว่าครูทุกท่านมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการสอนเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีของครู

3. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้แบบออนไลน์ Google classroom, Line , Zoom , Facebook , ช่อง Youtube เพื่อเป็น ทางเลือกให้ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน การบ้าน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

4. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สนับสนุนให้ผู้เรียน มี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับ อีกทั้งยังทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นบรรยากาศที่ ส่งเสริมการเรียนรู้

4. จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส Covid 19 ยังคงรุนแรงทำให้การจัดการเรียน การสอนของผู้เรียนต้องผ่านระบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ และการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีการรวมกลุ่มจำนวนมาก ต้องงดการจัดกิจกรรม เพื่อรักษาระยะห่างและป้องกันการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัส Covid 19 ผู้สอนจึงควรปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนที่รองรับ ระบบการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. บูรณาการภาระงาน/ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน บูรณาการศาสตร์ พระราชา
4. ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
5. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครู มีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการสร้างสื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการจัดการเรียนรู้

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

4.สรุปผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
จากการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565 สรุปได้ ดังนี้
สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	สรุประดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	4	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4		
6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4	4	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4		
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4		
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	4	ดีเลิศ
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	4		
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4		
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์	4	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4		
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4		
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4		

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา

จากผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** โรงเรียนพังโคนพิทยาสังเคราะห์จัดทำแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นเป็นระดับ **ยอดเยี่ยม** ดังนี้

แผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. งานแนะแนว การศึกษากองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษาและ กองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนต่อตาม ความถนัดความสนใจ 2. เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศแก่นักเรียน เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียน สนใจและเข้าใจในอาชีพ นั้น ๆ 3. เพื่อช่วยให้นักเรียน รู้จักตนเอง รู้จักสถาน บันการศึกษาต่อ วิธีการ สมัครเรียน วิธีการจัดทำ แฟ้มสะสมงาน และวิธีการปฏิบัติตนใน การศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา 4. เพื่อสร้างแรงจูงใจใน การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น 5. เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษา กับนักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดี	1. การให้บริการด้านงาน แนะแนวมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพและ เกิดความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน 2. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้า มหาวิทยาลัยได้ ได้รับ การยกย่องเชิดชูให้เป็น แบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง ร้อยละ 100	นางสาวระเบียบ ธีระ บุตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้รับทุนการศึกษา		
2.งานแนะแนว การศึกษากองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษาและ กองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ข้อมูลการประกอบ อาชีพอย่างหลากหลาย จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลาย สถาบันเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้สนทนา ซักถามจาก ผู้มี ประสบการณ์ทำให้มี ความมั่นใจในข้อมูลที่ได้รับ 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจใน การวางแผนเป้าหมาย ทางการศึกษาใน อนาคต 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพและสามารถ ปรับตัวกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้	1. งานแนะแนวมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้เพื่อ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนที่มารับบริการ. 2. นักเรียนทุกระดับชั้น และครูที่ปรึกษาเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. นักเรียนได้ข้อมูลด้าน อาชีพและการปรับตัว จากวิทยากรนักเรียน สามารถตัดสินใจเลือก อาชีพได้และสามารถ ปรับตัวเข้ากับบุคคล	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
3.งานพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	2. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ทักษะในด้านการคิด วิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีจิตนาการ ตามเกณฑ์ที่หลักสูตร กำหนด		นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีศักยภาพในการแข่งขันทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีทั้งในรายวิชาเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 6. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนของ	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 โรงเรียน พังโคนพิทยาสรรพทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 60	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้เป็นไปตามเกณฑ์	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 โรงเรียนพังโคนพิทยาทุคคน มีผลสัมฤทธิ์ในทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 60 -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 โรงเรียนพังโคนพิทยาทุคคน มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาแล้ว ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียน 3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน เพิ่มขึ้น 3. ครูและบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		4. นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมและนำมาแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 1.1 นักเรียนโรงเรียน พังโคนพิทยาสรรพ เข้าร่วมกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้และทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาและก่อให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้คิดเป็น ร้อยละ 80 2. กิจกรรมวิทย์นำรู้ คู่ เทคโนโลยี ไอ้โหดดาว 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 2.2 นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะ กระบวนการคิดและ ทักษะกระบวนการ	นางสาววิมล วงศ์ปัดสา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		สืบเสาะความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80 2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.1 มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.2 มีสื่อ/อุปกรณ์เพียงพอและสามารถใช้งานในการจัดการเรียนการสอนได้	
7. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมั่นคุณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม 2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการ	1. นักเรียนเข้าเรียนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. นักเรียนเข้าเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 3. นักเรียนเข้าเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	แก้ปัญหาและปรับตัว เข้ากับสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อเปิดโอกาส เยาวชนได้เรียนรู้ปฏิบัติ จริง เสริมสร้าง ประสบการณ์ชีวิตให้กับ ตนเอง 5. เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่ส่วนรวม		
8. งานอนามัย และ โภชนาการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการป้องกันตนเองจาก โรคโควิด 2019 โรค ไข้เลือดออกและโรค ต่างๆ 3. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อ เจ็บป่วย 4. เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาและวัสดุอุปกรณ์อื่น ให้เพียงพอในการ ให้บริการในห้อง พยาบาล	1. มีห้องพยาบาลที่ สะอาด สะดวกและ ปลอดภัยสำหรับผู้มาใช้ บริการ 2 มีความสมดุลระหว่าง จำนวนเวชภัณฑ์ยาและ ผู้รับบริการ	นางสุพิศพรรณ ภาระพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
9. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน/ โรงเรียนวิถิพุทธ	1. เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนมี ความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ 3. เพื่อให้นักเรียนได้ ศึกษาวิธีการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความ คิดเห็นผู้อื่น และ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4. เพื่อให้นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนมีคุณธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีการยอมรับ ฟังความคิดเห็นผู้อื่นและ ยอมรับวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4. นักเรียนมีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นางรัตนาวดี ศรีงาม
10. งานส่งเสริม ประชาธิปไตย สภา นักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สภานักเรียนให้เป็นผู้นำ ในการทำงานเพื่อ ส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้สภา นักเรียนมีการทำงาน อย่างเป็นระบบ 3. เพื่อเสริมสร้างสภา นักเรียน กระบวนการ นักเรียนให้มีความ เข้มแข็งให้กล้าคิด กล้า ทำ กล้าแสดงออกในสิ่ง ที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้สภา นักเรียนมีวินัย และมี	1. นักเรียนได้เรียนรู้ บทบาทและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง 2. มีความพร้อมที่จะเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม ระบอบประชาธิปไตย	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5.เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย		
11. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสีเสียดใจเอ็ดส์และอบายมุข	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการดำรงชีวิตที่ป้องกันตนจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศของนักเรียนทุกระดับชั้น 2. เพื่อสร้างความตระหนักในการใช้ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขโดยใช้กิจกรรมฝึกอบรมให้มีความรู้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตที่ป้องกันตนจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง	1.นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2.นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและรู้จักแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงาน 3.โรงเรียนมีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น 4.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	นายวิทยา ภูติรักษ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	เพศของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง		
12. งานวินัยและความประพฤตินักเรียน	1. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	1.นักเรียนแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบ 2.นักเรียนมีทรงผมถูกระเบียบ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตัวเอง	นายบุญทอง แก้วคุณ
13. งานพื้นที่โรงเรียนนวัตกรรม (วิทยาศาสตร์พลัง10)	1 เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. ครูผู้สอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	น.ส.ประภาภรณ์ ศรีชะทา

แผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนชุมชน 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัยและพร้อมต่อการนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวประภาภรณ์ ศรีชะทา
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาระบบงานหลักสูตรสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะทำงาน 2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่ทันสมัยมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสังคมปัจจุบัน 3. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นรูปเล่มสะดวกต่อการนำไปใช้	นางสาวประภาภรณ์ ศรีชะทา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3. งานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	1. เพื่อให้โรงเรียนพังโคนพิทยามีเครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์ที่สามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจ	นายชินกร พวงคต
4. งานประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน 4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	1. ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนพังโคนพิทยามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางวิมล วงศ์ปัดสา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
5. งานการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อจัดทำตารางเรียน ตารางสอนให้ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานตรงตามความต้องการและ ความสามารถของ ผู้เรียน	1. จำนวนหน่วยกิต รวม ของแต่ละแผนการเรียน มีจำนวนมากพอที่ นักเรียนสามารถผ่าน เกณฑ์การจบหลักสูตร ได้ 2. ครูและนักเรียนมี ตารางเรียนใช้ได้ ทันเวลาครูทุกท่านได้รับ คำสั่งมอบหมายงาน สอน 3. งานทะเบียนได้รับ บัตรลงทะเบียนเรียน เพื่อดำเนินการ ลงทะเบียนเรียนใน ระบบ sgs ต่อไป	นางวรรณุช เชื้ออ่อน
6. งานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการ เรียนรู้	1. เพื่อจัดทำ แบบทดสอบและ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกระดับชั้น 2. เพื่อใช้เป็นหลักฐาน ในการวัดผลและ ประเมินผลของนักเรียน ทุกระดับชั้นในแต่ละ ภาคเรียน 3. เพื่อแสดงสถิติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้บริหาร และผู้สอน ใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนางานด้านการเรียน	1. มีแบบทดสอบและ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนทุกระดับชั้น 2. มีสถิติผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนางานด้าน การเรียนการสอนใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอน 3. มี ปพ.5 และปพ.6 เพียงพอต่อการใช้งาน	นางประภาพร ศรีคำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน		
7. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัย แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูศึกษาการใช้สื่อนวัตกรรมชนิดต่างๆ ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้คปรับปรุงสื่อนวัตกรรม ด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อที่เียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. เพื่อส่งเสริมให้ครู มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่องจัดหาพัฒนาหรือ	1.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนพังโคนพิทยา	นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
8. งานการรับนักเรียน	1. ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนทุกขั้นตอนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติและนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและสถิติการรับนักเรียน จำแนกตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนารับนักเรียนปีการศึกษาถัดไป	1. มีแผนการรับนักเรียนที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาต่อตามความประสงค์ในการสมัครเรียน 4. นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อให้บริการในการรับสมัครนักเรียน	นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์
9. งานทะเบียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน	1. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา(ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3, ปพ.6 และ ปพ.7) ให้พอเพียงตลอดปีการศึกษา 2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของงานทะเบียนงานทะเบียนและจัดทำสำมะโนนักเรียนดำเนินไปอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีอัตราการจบ	1. มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาพอเพียงตลอดปีการศึกษา ข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ SGS ตรงตามเวลา 2. นักเรียน/ผู้ปกครองได้รับเอกสารตรงตามเวลาข้อมูล GPA 6 ภาคเรียน เข้าสู่ระบบ GPAX OBEC ตรงตามเวลายารายงานผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ตรงตามเวลา	นายสมภาร เชื้ออ่อน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	หลักสูตรการศึกษาใน อัตราร้อยละ 100		
10. งานนิเทศการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้สอนได้ พัฒนาความรู้ ความสามารถในด้าน การจัดการเรียนการ สอน 2. เพื่อพัฒนางานด้าน วิชาการภายใน สถานศึกษาให้มีคุณภาพ	1. งานนิเทศศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ใน การจัดกิจกรรมนิเทศชั้น เรียนของบุคลากรใน สถานศึกษา 2. บุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการ นิเทศชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียน การสอน	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
11. การจัดหาหนังสือ เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมี หนังสือเรียน พร้อม จัดการเรียนการสอนให้ ทันการเปิดภาคเรียน	1. นักเรียนมีหนังสือ เรียนพร้อมจัดการเรียน การสอนให้ทันเปิดภาค เรียน	นายบุญเลี้ยง เจตบุตร
12. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1.พัฒนาครูผู้สอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2.ส่งเสริมให้ครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทำวิจัย สรรหาและสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้ง ในรูปแบบเอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อ ICT 3. เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ เช่น ป้ายนิเทศ	1. ครูทุกคนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีแผนการ สอน อย่างน้อย 1 วิชา ต่อ 1 ภาคเรียนและมี โครงการสอนทุก รายวิชา 2 ครูทุกคนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีการทำ วิจัยในชั้นเรียน อย่าง น้อย 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 3. ครูทุกคนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้	นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ห้องปฏิบัติการระบบ ICT 4. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอก 5. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	คณิตศาสตร์สร้าง หรือผลิตสื่อนวัตกรรมการสอน อย่างน้อย 1 เรื่องต่อรายวิชา 4.นักเรียนมีระดับผล การเรียนระดับ 2 ขึ้นไป 5. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี 6. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
13. กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	1. เพื่อให้ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนสะอาดน่าใช้และปลอดภัย 2. เพื่อให้สายไฟแรงต่ำภายในโรงเรียนไม่มีสิ่งกีดขวาง 3. เพื่อให้ระบบคมนาคมในโรงเรียนสะดวกสบาย 4. เพื่อเพิ่มพื้นที่แหล่งเรียนรู้หน้าห้องสมุด 5. เพื่อให้มีสวนหย่อมที่สวยงาม	1. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนสะอาดน่าใช้และปลอดภัย 2. สายไฟแรงต่ำภายในโรงเรียนไม่มีสิ่งกีดขวาง 3. ระบบคมนาคมในโรงเรียนสะดวกสบาย 4. พื้นที่แหล่งเรียนรู้หน้าห้องสมุด 5. มีสวนหย่อมที่สวยงาม	นายธนกศักดิ์ พิษพันทธา
14. งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ สาธารณูปโภค	เพื่อดูแล บำรุง รักษาซ่อมแซม แก้ไขและส่งเสริมให้สถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความพร้อม มีสิ่งแวดล้อมและ	1. มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศวิชาการสะอาด มีเอกสาร สื่อวัสดุอุปกรณ์และข้อมูลเนื้อหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้	นายธนกศักดิ์ พิษพันทธา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	2. นักเรียนและครู มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	
15. งานประชาสัมพันธ์สารสนเทศ ICT	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กร สถาบัน และสื่อมวลชนในท้องถิ่น 3. เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย 4. เพื่อสร้างกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น แผ่นพับ วารสาร เสียงตามสาย ปฏิทินปีใหม่โรงเรียน ฯลฯ 5. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์แก่เยาวชนและสังคม 6. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของ	1. นักเรียนกล้าแสดงออกและเจตคติที่ดี 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เป็นอย่างดี รักการศึกษาค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ห้องประชาสัมพันธ์มีการพัฒนาให้มีความทันสมัย สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน 5. บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย 7. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน	น.ส.จิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียนด้านการ ประชาสัมพันธ์ 7 เพื่อส่งเสริม สัมพันธ์ภาพอันดี ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน		
16. งานอนามัย(ซื้อชุด ตรวจ ATK)	1.เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงสูง ได้รับการเฝ้าระวังได้รับ การตรวจคัดกรอง เบื้องต้นด้วยตนเอง ATK และติดตามดูแลอย่าง ใกล้ชิด 2.เพื่อสร้าง ความตระหนักให้กับครู และบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงสูง และปรับ พฤติกรรมทัศนคติให้ สามารถลดความเสี่ยง การแพร่ระบาดติดเชื้อ โรคโควิด-19	1.ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน ได้รับการคัดกรอง เบื้องต้นด้วย ตรวจ Antigen Test Kit (ATK) 2.ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติให้สามารถลด ความเสี่ยงการแพร่ ระบาดติดเชื้อโรคโควิด- 19	นางสุพิศพรรณ ภาระพันธ์
17. งานโสตทัศนศึกษา	1. เพื่อให้มีสื่อผสมและ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ อย่างเพียงพอแก่การ ให้บริการ 2. เพื่อให้มีเครื่องขยาย เสียงที่สามารถ ประชาสัมพันธ์ให้ได้รับ	1. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนตลอดจน ชุมชนได้รับการบริการ และส่งเสริมกิจกรรม การเรียนรู้การสอน ได้ดี ยิ่งขึ้น	นายวุฒิไกร จันทวง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	พึงอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน		
18. งานรักษาความปลอดภัยและเวร-ยาม	1. เพื่อให้ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย	1. ทรัพย์สินทางราชการปลอดภัย	นางสาวสาวเดือน ชั้นเงิน
19. งานพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบที่สามารถส่งเสริมบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรทั้งหมดได้รับการตอบสนองการบริการในสำนักงาน	ว่าที่ร.ต.หญิงณัฐสินี ชาติสิทธิพัฒน์
20. งานวางแผนอัตรากำลัง	1.เพื่อให้โรงเรียนมีเป็นข้อมูลหลักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 2.เพื่อให้โรงเรียนมีวางแผนอัตรากำลังคนในสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์	1.โรงเรียนมีเป็นข้อมูลหลักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 2.โรงเรียนมีวางแผนอัตรากำลังคนในสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์	นางเมกียะ คำป่อง
21. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน ลา และ ออกจากราชการ	1. เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอตามความต้องการ 2. เพื่อให้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.บุคลากรมีจำนวนเพียงพอตามคาบสอน 2.บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง 3.มีบุคลากรที่มีความสามารถเข้ามา	นางสาวเบญจวรรณ ยาตรา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ที่ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เพียงพอและต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ได้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความสามารถ เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษา	
22. งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชย์ และบำเหน็จ ความชอบ	1. เพื่อจัดทำทะเบียน ประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนเป็นให้ ไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อจัดทำการขอ เครื่องขอรราช อิสริยาภรณ์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน 3. เพื่อพิจารณาบำเหน็จ ความชอบข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1.มีข้อมูลทะเบียน ประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 2.มีข้อมูลการ ดำเนินการขอรราช อิสริยาภรณ์ของ บุคลากรในโรงเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและเป็น ปัจจุบัน 3. มีข้อมูลการพิจารณา บำเหน็จความชอบ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์
23. งานวินัยและการ รักษาวินัย	1. เพื่อเป็นการบริหาร จัดการงานวินัยและ รักษาวินัยอย่างเป็น ระบบ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานของ ข้าราชการครูและเกิด ประสิทธิภาพ	1.มีการบริหารจัดการ งานวินัยและรักษาวินัย อย่างเป็นระบบ 2.การทำงานของ ข้าราชการครูเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น	นางระเบียบ เวียงแก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และส่งเสริมคุณธรรม	3.ป้องกันการกระทำผิดวินัย และส่งเสริมคุณธรรม	
24. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและความประพฤติของนักเรียน 3. เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญา 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	1.คณะกรรมการมาประชุม 2.นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาได้ผล	นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร
25. งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	1. เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ 2. เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่	1.โรงเรียนมีเป็นข้อมูลหลักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 2.โรงเรียนจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิงนัฐสินี ชาติสิทธิพัฒน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	อาจจะเกิดขึ้นในการ ทำงานไว้วงหน้า		
26. งานสารบรรณ	1. เพื่อจัดระเบียบงาน ธุรการของโครงการฯให้ เป็นระบบ 2. เพื่อให้การบริการ และการจัดบริการ โครงการฯพร้อมกับการ ประสานงานหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องมีความ สะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ	1. การรับ – ส่ง หนังสือ ราชการทันกำหนดเวลา 2. ปริ้นเอกสารให้ครู และบุคลากรทาง การศึกษาทันตาม กำหนด	นางสุพิศพรรณ ภาระพันธ์
27. งานสวัสดิการ	1. เพื่อเป็นการสร้าง ขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร 2. เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกันระหว่างบุคลากร 3. เพื่อให้บุคลากรเกิด ความมั่นคงในสวัสดิการ 4. เพื่อเป็นการสร้าง ความรัก ความห่วงใย สานสัมพันธ์ของทาง โรงเรียนต่อบุคลากร	1. เพื่อเป็นการสร้าง ขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร 2. เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกันระหว่างบุคลากร 3. เพื่อให้บุคลากรเกิด ความมั่นคงในสวัสดิการ 4. เพื่อเป็นการสร้าง ความรัก ความห่วงใย สานสัมพันธ์ของทาง โรงเรียนต่อบุคลากร	น.ส.เบญจวรรณ ยাত্রา
28. งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	1. เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาในโรงเรียนให้ บรรลุเป้าหมาย 2. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้ง ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน	1. คุณภาพนักเรียนตาม เกณฑ์ มาตรฐาน 2. มี วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ ทันสมัย และบุคลากร อย่างเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	นางสาวพร บุตตาแพน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อ พัฒนาการศึกษ และให้ความสำคัญแก่ การศึกษาของโรงเรียน มากขึ้น 3. เพื่อการบริหาร จัดการด้านพัฒนา การศึกษาและกิจกรรม อื่นๆเป็นไปอย่างรวดเร็ว		
29. งานแผนงานนโยบาย และ DMC	1.เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อเป็นแนวทางในการประสานการดำเนินงานร่วมกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี 4. เพื่อรวบรวมข้อมูล และจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันกำหนด ทิศทางการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของสถานศึกษาจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาข้อมูลให้ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่มีความสอดคล้อง และสามารถ 4.สนองตอบต่อ ยุทธศาสตร์การพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่
30. งานการเงิน	1. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานตลอดเวลา	1. การบริหารงานด้านงานการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	น.ส.ณัฐฤตา ภูมิลาวัลย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	2. เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	2. รายงานกิจกรรมงานประจำ	
31. งานบัญชี	1. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา 2. เพื่อให้การบริหารงานด้านบัญชีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1. การบริหารงานด้านบัญชีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	น.ส.บังอร ชูไทย
32. งานพัสดุและสินทรัพย์	1. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา 2. เพื่อให้การบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1. มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานได้	นายเลอไคซ์ ภูมิจักร
33. งานควบคุมภายในสถานศึกษา	1. เพื่อให้การปฏิบัติในโรงเรียนพึงเคนพิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนหรือไม่จำเป็น ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหาย	1.โรงเรียนจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน ประเมินความเสี่ยงและบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ สม่าเสมอ ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ 2. โรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ สร้างข้อตกลงร่วมกัน เรียนรู้และนำระบบ	ว่าที่ร.ต.สายัณห์ บุคดาแพน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน ที่จะช่วยลดต้นทุนการดำเนินงานแก่หน่วยงานในที่สุด 2. เพื่อให้มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงานและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบายกฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลง ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน	ควบคุมภายในสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง	
34. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	1. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา 2. เพื่อพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนให้นักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1. มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา 2. การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3. . เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของงานบริหารงานกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด 4. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของงานบริหารงานกิจการนักเรียน		
35. ศูนย์ช่วยเหลือ นักเรียนประสบภัย MOE safety center ระบบ มาตรฐานความปลอดภัย	1. เพื่อสร้างระบบ มาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยใช้หลัก Digital Basesd Management 2. เพื่อสร้างความปลอดภัยและสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้การคุ้มครองช่วยเหลือ เยียวยา สร้าง ความเป็นธรรมให้กับผู้ ได้รับผลกระทบจากความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้น	1. โรงเรียนพังโคนพิทยามีระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยใช้หลัก Digital Basesd Management 2. นักเรียนได้รับความคุ้มครองช่วยเหลือ เยียวยาจากผลกระทบจากความไม่ปลอดภัย 3. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนสามารถเข้าถึง ระบบ MOE Safety Center	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
36. งานโรงเรียน มาตรฐานสากล	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียน พังโคนพิทย ให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ คุณภาพของโรงเรียน มาตรฐานสากลทั้งใน	1. ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินงานโรงเรียน มาตรฐานสากล	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและ การจัดการ และ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		

แผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ให้มีความ เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอน 2. เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการจัดการ ด้านพัฒนางานสื่อการ เรียนการสอนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ	1. บุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานที่มี ประสิทธิภาพ และ เพียงพอสำหรับใช้ใน การจัดการเรียนการ สอน 2. บุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ใน สำนักงานอย่างเพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	นางสาววิมล วงศ์ปัดสา
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1.เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพ เพื่อใช้สำหรับการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ 2.เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา และสามารถป้องกัน อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น	1.จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ สำหรับการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอ 2.นักเรียนมีทักษะ พื้นฐานด้านกีฬาและ สามารถป้องกันอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดขึ้นจากการทำ	นายเลอไคซ์ ภูมิจักร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	จากการทำกิจกรรม ในขณะออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาได้ 3.เพื่อให้นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ/มีสมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	กิจกรรมในขณะออก กำลังกายหรือเล่นกีฬา ได้ 3.นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ/มีสมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ สะอาด และปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ ใช้การได้ดี และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. เพื่อจัดบรรยากาศใน ห้องเรียน ให้ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน 3. เพื่อให้มี ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา สามารถให้บริการ สื่อและเทคโนโลยี ที่เอื้อ ต่อผู้เรียนที่สามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองและ หรือเรียนรู้แลมีส่วนร่วม	1. มีห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ สะอาด และปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ ใช้การได้ดีและ มีประสิทธิภาพ 2. มีห้องเรียน ที่ส่งเสริม ให้มีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ 3. มีห้องบริการสื่อและ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อ ผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้และมีส่วนร่วม	นายทองจันทร์ ภาระพันธ์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ	1. นักเรียน ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร มี คุณธรรม จริยธรรมและ	นางระเบียบ เวียงแก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	วัฒนธรรมที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง 2.เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บเอกสาร และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3.เพื่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2 ครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนศิลปะ 2 จัดทำสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับผู้เรียน 2. มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ตรงตามตัวชี้วัด 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายบุญเลี้ยง เจตบุตร
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 เพื่อส่งเสริมให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน	1. การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	วิชาการการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพและรู้จักศักยภาพของตนเองต่อการประกอบอาชีพ		
7. งานห้องสมุดโรงเรียน	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน 2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยาศูและบุคลากรทางการศึกษาชุมชนได้รับการบริการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยาศูและบุคลากรทางการศึกษาชุมชน มีความพึงพอใจในการที่ได้รับการบริการของห้องสมุดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง	นางสรพร บุคตาแพน
8. งานธนาคารโรงเรียน	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเสริมสร้างนิสัยรักการออมและการประหยัด 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน	1 นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 2 นักเรียนมีเงินออมเพิ่มขึ้น 3 นักเรียนรู้จักการออมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นางศิริพร กุลบุตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
9. งานสหกรณ์โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกซื้อเลือกใช้น้ำตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อฝึกนิสัยการประหยัด อดออม รู้จักคุณค่าของเงินและมีความซื่อสัตย์สุจริต	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถเลือกซื้อสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม รู้จักน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกซื้อ เลือกใช้น้ำตามที่มีประโยชน์ต่อตนเองและมีความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์
10. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)	1. เพื่อให้รู้ถึงปัญหาตามสภาพจริงของนักเรียนและนำปัญหาเหล่านั้นมาแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนต่อไป 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองนักเรียน 3. เพื่อเป็นการแก้ปัญหาผู้เรียนแบบประสานความร่วมมือระหว่าง	ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียนนอกเยี่ยม	นางธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
11. งานพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	1. จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา 2. เพื่อให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากร สถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. ครูที่ปรึกษาได้พบปะ พูดคุย แจ้างรายละเอียด ต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครอง ทราบ 2. ครูที่ปรึกษาทุก ห้องเรียนทราบถึง ปัญหาต่าง ๆ ของ นักเรียนแต่ละคน	นายมานพ บุชาติ
12. งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. สนองพระราชดำริ ของพระเทพฯ ร่วมสร้าง จิตสำนึกให้นักเรียนมี ความรัก และเห็นคุณค่า ของพืชพันธุ์ รวมทั้งมี แนวคิดในการอนุรักษ์ ต่อไป 2. นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ และมี ประสบการณ์ตรงโดยใช้ สื่อจากห้องเรียน ธรรมชาติ 3. เป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูล พรรณไม้และการเก็บ รักษาก่อให้เกิด ประโยชน์ทางการศึกษา 4. นักเรียนสามารถ ประยุกต์ความรู้จาก ข้อมูลพรรณไม้ร่วมกับ ความรู้จากภูมิปัญญา	1.นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักใน ความสำคัญของ พืชพรรณ 2. โรงเรียนและชุมชนมี การแลกเปลี่ยนข้อมูล และเชื่อมโยงความรู้ เกี่ยวกับพันธุ์พืชใน ท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีการ รวบรวมข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา ก่อให้เกิดประโยชน์ทาง การศึกษา 4. โรงเรียนมีส่วน พฤกษศาสตร์เป็นแหล่ง ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	นางวิมล ผ่องแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ท้องถิ่น บูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ 5. เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม		
13. งานห้องเรียนเรียนรวม(SSS)	1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ให้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในวิชาภาษาไทย ได้ดีขึ้น 2. เพื่อฝึกทักษะขั้นพื้นฐานการคิดคำนวณ และสามารถ บวก ลบ คูณ หารได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้รู้จักรักการเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (นักเรียนเรียนรวม) สามารถอ่านออกเขียนได้ และรู้จักคิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หารได้ถูกต้อง 2. นักเรียนเรียนรวมโรงเรียน พังโคนพิทยาสานสามารถเรียนกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข	น.ส.ธิดารัตน์ เสนาใหญ่

ภาคผนวก

- ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย
- รูปภาพ , เกียรติบัตร
 - ผลงานสถานศึกษา
 - ผลงานผู้บริหาร
 - ผลงานครูผู้สอน
 - ผลงานนักเรียน

ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

รูปภาพ , เกียรติบัตร

- ผลงานสถานศึกษา



- ผลงานครูผู้สอน



- ผลงานนักเรียน



การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19
The 19th Thailand Chemistry Olympiad
วันที่ 22-26 พฤศจิกายน 2565
ณ โรงแรม ดิ แอทธินาส กรุงเทพมหานคร

รางวัลเหรียญเงิน

นายจิระวัฒน์ จันสลด
โรงเรียนพังโคนพิทยาคม

ศูนย์ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

นายจิระวัฒน์ จันสลด
ศูนย์ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4 จาก 5

รายชื่อนักเรียนที่ผ่านคัดเลือก
เป็นตัวแทนศูนย์สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เข้าแข่งขันโอลิมปิก และเข้าอบรมค่าย 3 ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
1	นางสาวกานต์เพ็ญ อธิ์ฮอง	ศรีสะเกษวิทยาคม
2	นางสาวกณิศา บุญสม	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
3	นายณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
4	นายจิระวัฒน์ จันสลด	พังโคนพิทยาคม
5	นางสาวรพีพร ศิริวรรณ	พิบูลย์รักษ์
6	นางสาวอรุณวิระ ทองอินทร์	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
1	นายณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตร
2	นางสาวกณิศา บุญสม	อศศิริโยธิน
3	นายณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตร

(ศ.ดร.จุฑามาศ จิตต์เจริญ)
ประธานศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คำขอเคมีโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)

นายจิระวัฒน์ จันสลด

#3

การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 19

นายจิระวัฒน์ จันสลด

การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 19

นายจิระวัฒน์ จันสลด

คำขอชีววิทยาโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)

คำขอ 2/2565 ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

#2

นายอภิสิทธิ์ ขาวสะอาด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (พิเศษ)

รายชื่อนักเรียนที่สมัครเข้าแข่งขัน 2 ปีการศึกษา 2565
โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่ายชีววิทยาโอลิมปิก
ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน
1	นาย ณัฐกร ขาวสะอาด	พังโคนพิทยาคม
2	นางสาว ศิรินกัณธ์	อรรถพิทยาคม
3	นางสาว กุญชร จิตต์นิภา	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
4	นาย ชนุส อธิ์ฮอง	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
5	นางสาว ณัฐพร อธิ์ฮอง	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
6	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
7	นางสาว ณัฐพร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
8	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
9	นางสาว ณัฐพร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
10	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
11	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
12	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
13	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
14	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
15	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
16	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
17	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
18	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
19	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
20	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
21	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
22	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
23	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
24	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
25	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
26	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
27	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
28	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
29	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
30	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร
31	นาย ณัฐกร เกตุเทศ	วิทยาลัยเกษตรกรรมและอาชีวศึกษา อุดมสาร

นายณัฐกร เกตุเทศ

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2565
นายณัฐกร เกตุเทศ
(ประธานศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

นายณัฐกร เกตุเทศ

ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

นายณัฐกร เกตุเทศ

ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

นายณัฐกร เกตุเทศ



โรงเรียนพังเคนพิทย
ขอแสดงความยินดีกับ



นางสาวประภารัตน์ นามผล
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**ผลการสอบ O-NET
ปีการศึกษา 2565
วิชาคณิตศาสตร์**

100 คะแนนเต็ม



ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพังเคนพิทย
คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย(91)	65.11	52.95	+12.16
ภาษาอังกฤษ(93)	27.83	32.05	- 4.22
คณิตศาสตร์(94)	24.95	24.39	+ 0.56
วิทยาศาสตร์(95)	34.01	33.32	+ 0.69
คะแนนรวม	151.9	142.71	+ 9.19
คะแนนเฉลี่ย	37.98	35.68	+ 2.3







โรงเรียนพังเคนพิทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

สรุปผลการแข่งขัน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดร้อยเอ็ด

ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 2 รายการ
1. การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทโครงงานทางสติปัญญา ไม่กำหนดช่วงชั้น
2. การแข่งขันการเล่าตำนาน ประเภทโครงงานทางสติปัญญา ม.1-ม.3
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง จำนวน 1 รายการ
1. การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม	รวม
22	1	1	1	25




PANGKENPITAYA SCHOOL









รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบ
ปัญหากฎหมายเนื่องในวันพีประจำปี
การศึกษา 2565 จัดโดยสโมสรนักศึกษาคณะ
นิติศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ประจำปีพุทธศักราช 2565





ความสามารถด้านกีฬา