

รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

[Self Assessment Report : SAR]

>>>> ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนพังเคนพิทยา

PANGKANPITTAYA SCHOOL

อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์
อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพังโคนพิทยารหัสสถานศึกษา 1034022013 ที่อยู่เลขที่ 193 หมู่ 8 ตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ โทรศัพท์ 045-210560 โทรสาร 045-210561 เว็บไซต์ <http://www.pangkenpittaya.ac.th> อีเมล pangkenpittaya@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายศักดิ์ชัย นวลฉวี

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา

ปีการศึกษา 2566 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน

นักเรียน จำนวน 721 คน

อัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1 : 19 คน

อัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน 1 : 29

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 79.58

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 93.33

เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 2,853,585 บาท

จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริง(เทียบกับจำนวน 200 วัน) จำนวน 200 วัน

จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

แผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 แผนการเรียน ได้แก่

-แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

-แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

แผนการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 3 แผนการเรียน ได้แก่

-แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

-แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

-แผนการเรียนศิลปะศาสตร์-ภาษาศาสตร์-เทคโนโลยี

อาคารสถานที่ ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	3	หลัง
2. อาคารชั่วคราว	1	หลัง
3. อาคารฝึกงาน	2	หลัง
4. อาคารหอประชุม	1	หลัง
5. อาคารกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1	หลัง
6. อาคารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	หลัง
7. ร้านค้าสหกรณ์	1	หลัง
8. ห้องเรียน	13	ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. ห้องเศรษฐกิจพอเพียง | 2. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ม.ต้น ม.ปลาย |
| 3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | 4. ห้องปฏิบัติการเคมี |
| 5. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา | 6. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ |
| 7. ห้องจริยธรรม | 8. ห้องประวัติศาสตร์ |
| 9. ห้องศิลปะ | 10. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ |
| 11. ห้องคอมพิวเตอร์ 1 | 12. ห้องคอมพิวเตอร์ 2 |
| 13. ห้องสมุด | 14. ห้องศูนย์บริการการศึกษาพิเศษ |
| 15. ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ ม.ต้น | 16. ห้องอาเซียน |
| 17. ห้องอุตสาหกรรม | 18. ห้องคหกรรม |

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. วัดพระโตบ้านปากแซง | 2. วัดบ้านหนองเข็กโบราณวัตถุ |
| 3. วัดพิชโสภารามบ้านแก้งเหนือ | 4. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 6. วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ |
| 7. ร้านจำหน่ายพันธุ์ไม้ | 8. ร้านหม้าวบ้านด่านฮัง |
| 9. วัดศรีรัตนบ้านศรีคุณ | 10. ศูนย์การเรียนรู้แหล่งโบราณคดีบ้านดงเย็น |
| 11. โครงการทัศนศึกษา | |

เอกลักษณ์ คนดี ตามวิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคม

ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2566

1. ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ได้รับรางวัลดังนี้

1.1 โรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดประเมินผลชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 โรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษา มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 “ สูงกว่าระดับประเทศ”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

1.3 โรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษา มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 “ สูงกว่าระดับประเทศ”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

1.4 โรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษา ได้รับรางวัลการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาภายใต้โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ กระทรวงศึกษาธิการ

1.5 โรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษาได้รับรางวัลผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างในการดำเนินงานโครงการย่อย ภายใต้โครงการพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ชา)” สมาคมผู้พิทักษ์ประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

1.6 โรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษาได้รับรางวัลการขับเคลื่อนโครงการ PISA ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

1.7 โรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศขบวนเพื่อนร่วมงานประเพณีลอยกระทงประจำปีการศึกษา 2566 องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน

1.8 โรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ขบวนเพื่อนร่วมงานประเพณีเข้าพรรษา ประจำปีพ.ศ. 2566 องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

1.9 โรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษาได้รับรางวัลการจัดตั้งหน่วยลูกเสืออาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โครงการสร้างจิตสำนึกพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุบลราชธานี

2) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

2.1 นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษาได้รับรางวัลดังนี้

2.1.1 โล่รางวัลผู้ให้การสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) เพื่อสนับสนุนดำเนินการบริหารงานบุคคล ของหน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.2 ได้รับการคัดเลือกผลงาน “ครูชน คนคุณธรรม” (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ด้านผู้บริหาร ระดับ ดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

2.1.3 รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 สหวิทยาเขตเขมราฐราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

2.1.4 รางวัลผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่นของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาศึกษาได้รับรางวัลดังนี้

2.2.1 ได้รับการคัดเลือกผลงาน “ครูชน คนคุณธรรม” (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ด้านผู้บริหาร ระดับ ดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

2.2.2 รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3) ผลงานดีเด่นของครู

3.1 รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.1.1 นางสาวพรวิมล วงศ์หมั่น ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.1.2 นางสาวพรณี ทองสวัสดิ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.1.3 นายบุญเลี้ยง เจตบุตร ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.1.4 นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.1.5 นางสาวทิพวดี สมสอน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.1.6 นางเมกียะ คำป้อม ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 นางสาวพร บุคตาแพน ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

3.3 นางศิราพร ใจเปี่ยม ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทลูกจ้างที่สนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.4 นางกลมรี จันทเสน ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทลูกจ้างประจำในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.5 นายสัจพัฒน์ ชารีชุม ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.6 นายสมัย โสมมา ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.7 รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สหวิทยาเขตเขมราฐราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.7.1 นางสาวอุไรรัช ทาทอง ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.7.2 นางสาวสกาเตือน ชันเงิน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.7.3 นางนางรัตนาวดี ศรีงาม ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.7.4 นางสาวณัฐกฤตา ภูมิลาวัลย์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.7.5 ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุคตาแพน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.7.6 นายมานพ บุชดี ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.7.7 นายวุฒิไกร จันทอง ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.7.8 นางวรรณุช เชื้ออ่อน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

3.7.9 นายสมภาร เชื้ออ่อน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

3.7.10 นางสาวบังอร ชูไทย ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

- 3.7.11 นางประภาพร ศรีคำ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
 3.7.12 นายวิทยา ภูติรักษ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
 3.7.13 นางวิมล ผ่องแก้ว ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
 3.7.14 นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

- 3.7.15 นางธัญญ์จิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

- 3.7.16 นางสาวจิตติกาญจน์ บุญเลิศ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
 3.7.17 นายภูสิต เปลือยหนองแซ่ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
 3.7.18 นายเลอไค้ ภูมิจักร ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
 3.7.19 นายทองจันทร์ ภาระพันธ์ ได้รับรางวัลครูดีเ่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 3.7.20 นางวิมล วงศ์ปัดสา ได้รับรางวัลครูดีเ่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 3.7.21 นางศิริพร กุลบุตร ได้รับรางวัลครูดีเ่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 3.7.22 นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์ ได้รับรางวัลครูดีเ่นครูจิตอาสา
 3.7.23 นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา ได้รับรางวัลครูดีเ่นครูจิตอาสา
 3.7.24 นายธนกศักดิ์ พิษพันธา ได้รับรางวัลครูดีเ่นครูจิตอาสา
 3.7.25 นางสาวระเปียบ ธีระบุตร ได้รับรางวัลครูดีเ่นครูจิตอาสา
 3.7.26 นายเชษฐศักดิ์ รอบรู้ ได้รับรางวัลครูดีเ่นพนักงานราชการและครูจ้างสอน
 3.7.27 นางสาวชริธร ศรีอุบล ได้รับรางวัลลูกจ้างสนับสนุนการสอนดีเด่น

3.8 นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว คุณครูได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา รางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง สพม. อบอจ.” ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566

3.9 ดาบตำรวจสมชัย วงศ์คณิต ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา รางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง สพม. อบอจ.” ประเภทชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566

4) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

4.1 นายจิระวัฒน์ จันสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพังโคนพิทยา ตัวแทนศูนย์สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 นายจิระวัฒน์ จันสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 1 วิชาเคมี ประจำปี 2567 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ IMSO วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

4.3 นายจิระวัฒน์ จันสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพังโคนพิทยได้ร้บคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา รางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง สพม. อบอจ.” ประเภทนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

4.4 เด็กชายจีระศักดิ์ แสงอร่าม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการสอบคัดเลือกค่ายที่ 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สาขาวิชา ดาราศาสตร์

4.5 นายเจษฎา ทองลุ่มสุด ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.6 รางวัลชมเชยการแข่งขันการประกวดชุดแฟนตาซีไซเคิลเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.7 เด็กหญิงวิลาวัลย์ ดวงคำ ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมการคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

4.8 นางสาวอุบลวรรณ รักไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

4.9 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการครั้งที่ 71 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ กลุ่ม 2 เขมราษฎร์ธานีแข่งขันทั้งหมด 76 รายการ ได้รับรางวัลดังนี้

-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	จำนวน	21	รายการ
-รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1	จำนวน	7	รายการ
-รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2	จำนวน	17	รายการ
-รางวัลเหรียญทอง	จำนวน	25	รายการ
-รางวัลเหรียญเงิน	จำนวน	6	รายการ

4.10 นางสาวปาริชาติ แนนดี,นายกฤษฎา ขาวสะอาด, นายเจษฎา ทองลุ่มสุด, นางสาวลัดดา สุกลักษณ์ ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น การเข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปเรียนและนำเสนอผลงานการดำเนินงานชุดโครงการพลังเด็กและเยาวชนพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ขา)” สมาคมผู้พิเญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

4.11 นางสาวปาริชาติ แนนดี,นายกฤษฎา ขาวสะอาด ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปลาย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.12 นายจิระวัฒน์ จันสด,นางสาวโยชิตา ดีสุดหา ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี ระดับมัธยมศึกษาปลาย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.13 นายศุภโชค ผาแก้ว,นางสาวนิชกานต์ รื่นเริง ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาปลาย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.14 นักเรียนระดับชั้นม.6 ที่สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมของสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนพังโคนพิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยตามกรอบที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสุขอนามัยสมบูรณ์ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ภายใต้อำนาจและการเหตุผลโดยสันติวิธี ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจัย คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้านสนองตอบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคม และการมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการบริหาร PKSPDCA Model นำไปสู่การพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหาร โดยกำหนดตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับปริมาณงานและมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับบุคคล ครูและบุคลากรสังกัดหลายส่วนงาน มีหลายบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษา การส่งไปเข้ารับการอบรมพัฒนากายนอกสถานศึกษา การไปศึกษาดูงานจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการนิเทศการสอน ปฐมนิเทศครูใหม่และจัดครูพี่เลี้ยงดูแลสอนงาน

4. โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ คือ ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อตามความสนใจ ทั้งการจัดอบรมตามโครงการที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และการอบรมจากหน่วยงานภายนอก โดยมีข้อมูลพื้นฐานมาจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ซึ่งจะช่วยให้คณะครูและบุคลากรพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนพังโคนพิทยาคมดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยให้โอกาสกับผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาผลงานและผลสัมฤทธิ์ให้พัฒนาเพิ่มขึ้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ Google classroom, Line , Zoom , Facebook , ช่อง Youtube เพื่อเป็นทางเลือกให้ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน การบ้าน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 สรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพังโคนพิทย ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เนื้อหาของเอกสาร ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพังโคนพิทยขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	ญ
สารบัญ.....	ฎ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	16
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....	21
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	21
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	25
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	28
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา.....	32
ภาคผนวก.....	66

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพังโคนพิทยารหัสสถานศึกษา 1034022013 ที่อยู่เลขที่ 193 หมู่ 8 ตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ โทรศัพท์ 095-6095290 เว็บไซต์ <http://www.pangkenpittaya.ac.th> อีเมล pangkenpittaya@hotmail.com_เปิดสอนระดับชั้นม.1-ม.6

ปรัชญาการศึกษา คุณธมโม จ วิชชา จ วทณน วหา โหนติ หมายถึง คุณธรรมและความรู้นำไปสู่ความเจริญ

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2566 โรงเรียนพังโคนพิทยามุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอาชีพและเทคโนโลยี ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถเต็มตามศักยภาพและการอาชีพเพื่อรองรับการเข้าสู่มาตรฐานสากล
5. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพเป็นเยาวชนที่ดีของชุมชนและปลอดภัยจากสารเสพติด
6. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยระดมทรัพยากรให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม\
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ปลูกฝังและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

เอกลักษณ์ คนดี ตามวิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคม

2.ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนพังโคนพิทยาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายแบบสหศึกษาไป-กลับ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2526 ซึ่งดำเนินการขอจัดตั้งโดยสภาตำบลพังโคน สภาตำบลเจียด คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเจียด-พังโคน และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาอำเภอเขมราฐ

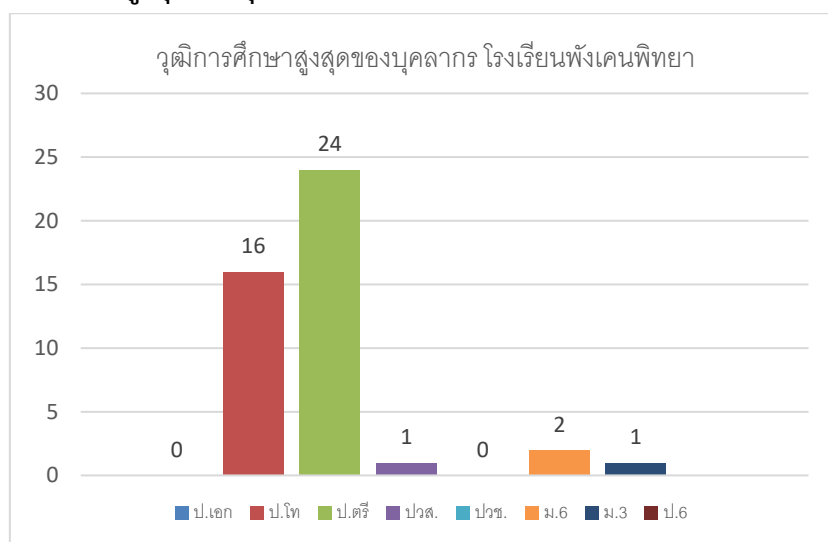
3.ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

3.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2566	2	35	2	-	5

ตารางที่ 1 ตารางจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพังโคนพิทยาส

3.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิวุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพังโคนพิทยาส

3.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนของครูเฉลี่ย 1 คน ในแต่ละสัปดาห์ (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	7.5
2. คณิตศาสตร์	6	21.67
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	22.27
4. ภาษาไทย	4	20.5
5. ภาษาต่างประเทศ	6	22.33
6. สังคมศึกษา	4	24.5

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนของครูเฉลี่ย 1 คน ในแต่ละสัปดาห์ (ชม./สัปดาห์)
7. การงานอาชีพ	1	25
8. ศิลปะ	3	23.33
9. สุขศึกษาพลศึกษา	2	23
รวม	39	21.12

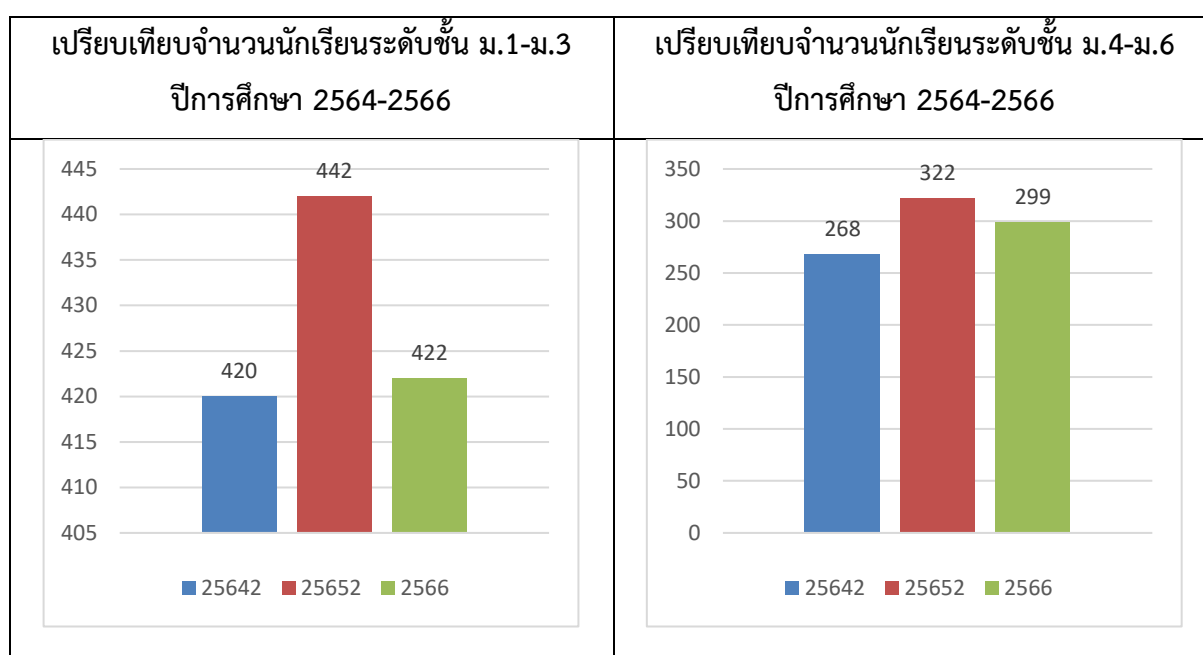
ตารางที่ 2 ตารางสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

4 ข้อมูลนักเรียน

4.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพังโคนพิทยามีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 721 คน

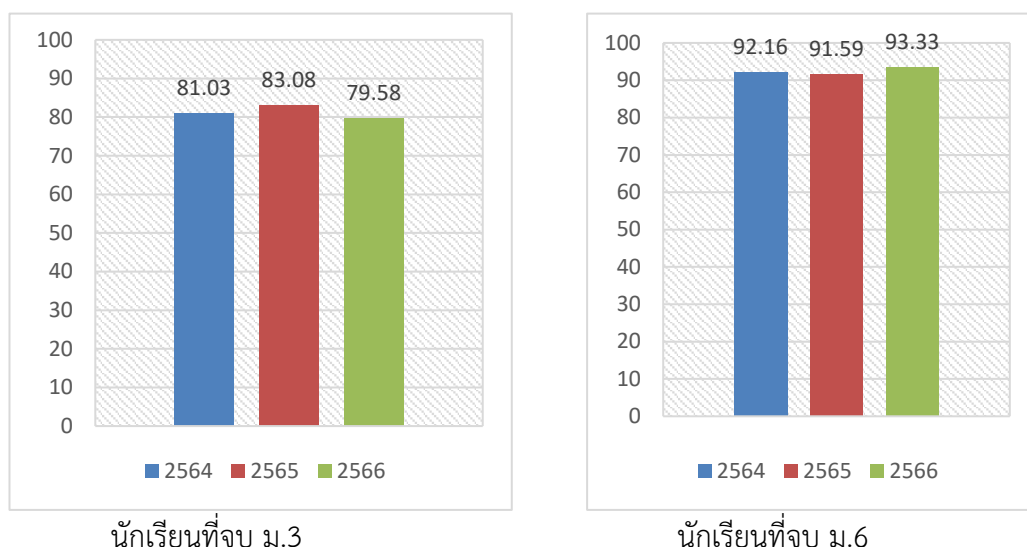
ระดับ ชั้นเรียน	-	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	-	4	4	5	13	4	4	4	12	25
เพศ	ชาย	81	69	64	214	36	28	39	103	317
	หญิง	66	64	78	208	64	66	66	196	404
รวม	-	147	133	142	422	100	94	105	299	721
เฉลี่ย ต่อห้อง	-	36.75	33.25	28.4	-	25	23.5	26.25	-	-

ตารางที่ 3 ตารางจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (10 พ.ย. 2566)



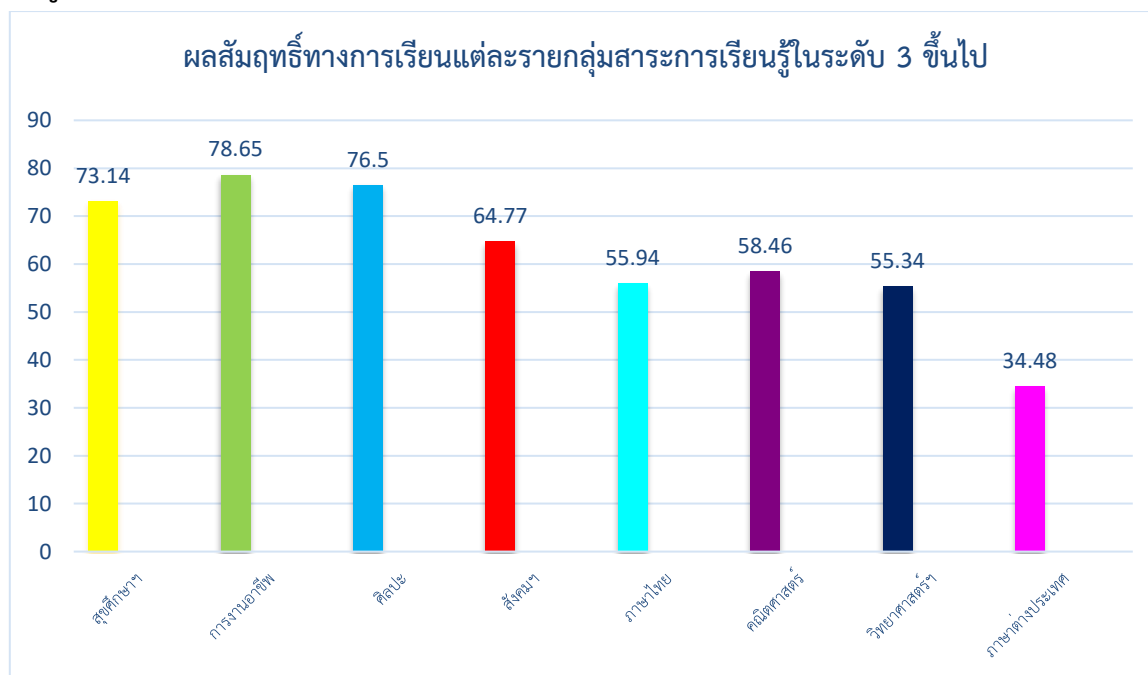
แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564-2566

4.2 ข้อมูลการจบการศึกษา



แผนภูมิที่ 3 แผนภูมิการเปรียบเทียบร้อยละนักเรียนที่จบ ม.3และม.6 ปีการศึกษา 2564-2566

5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

6.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

6.1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ O-NET ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีสิทธิ์สอบ

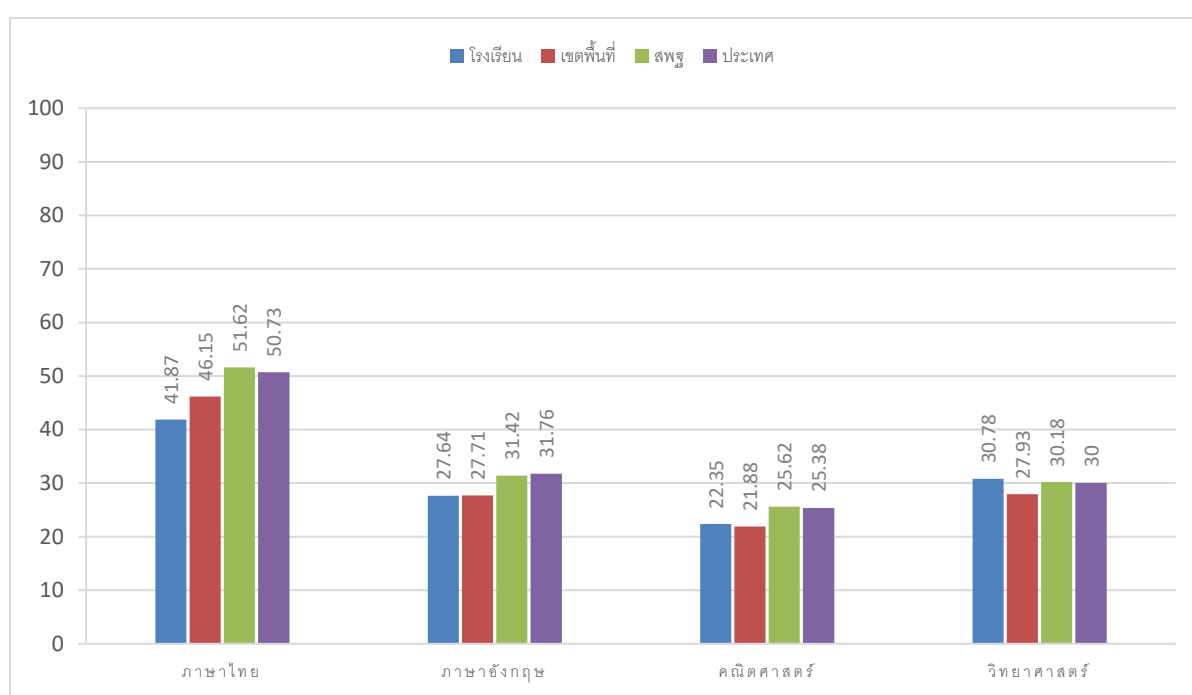
ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	หมายเหตุ
ม.3	142	66	46.78	
ม.6	105	43	40.95	

ตารางที่ 4 ตารางค่าร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ O-NET ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีสิทธิ์สอบ

6.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

6.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

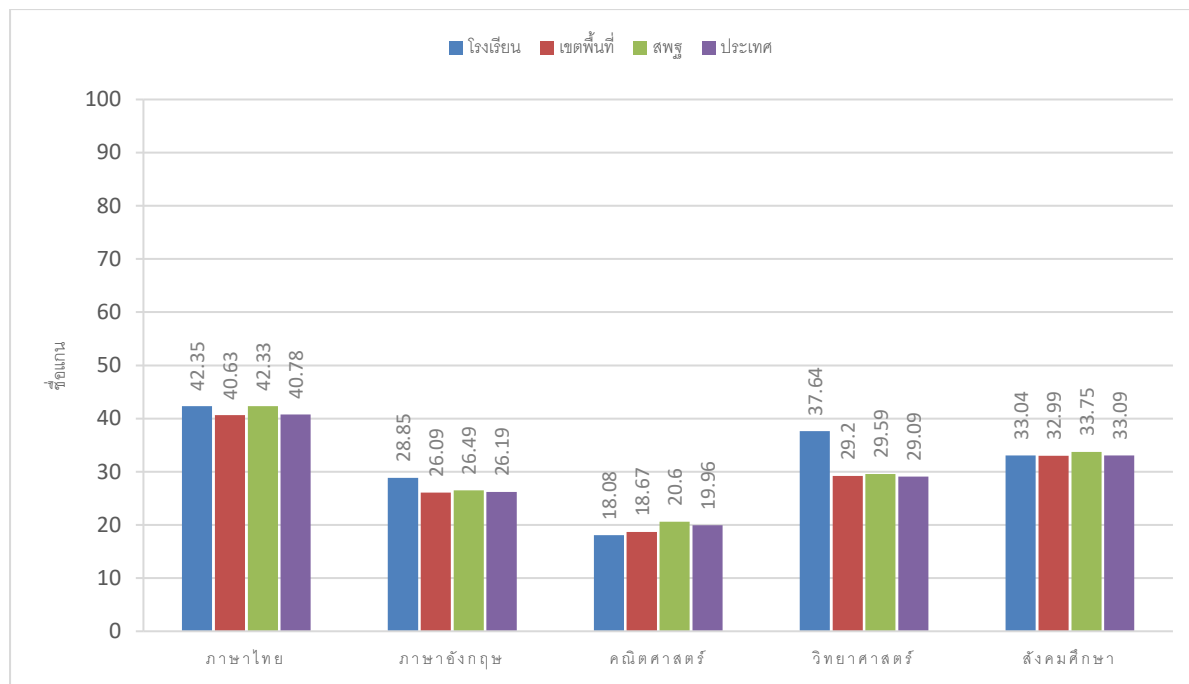
ตารางคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.62	27.64	22.35	30.78
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ฯ	46.15	27.71	21.88	27.93
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.	51.62	31.42	25.62	30.18
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	30.00

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

6.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

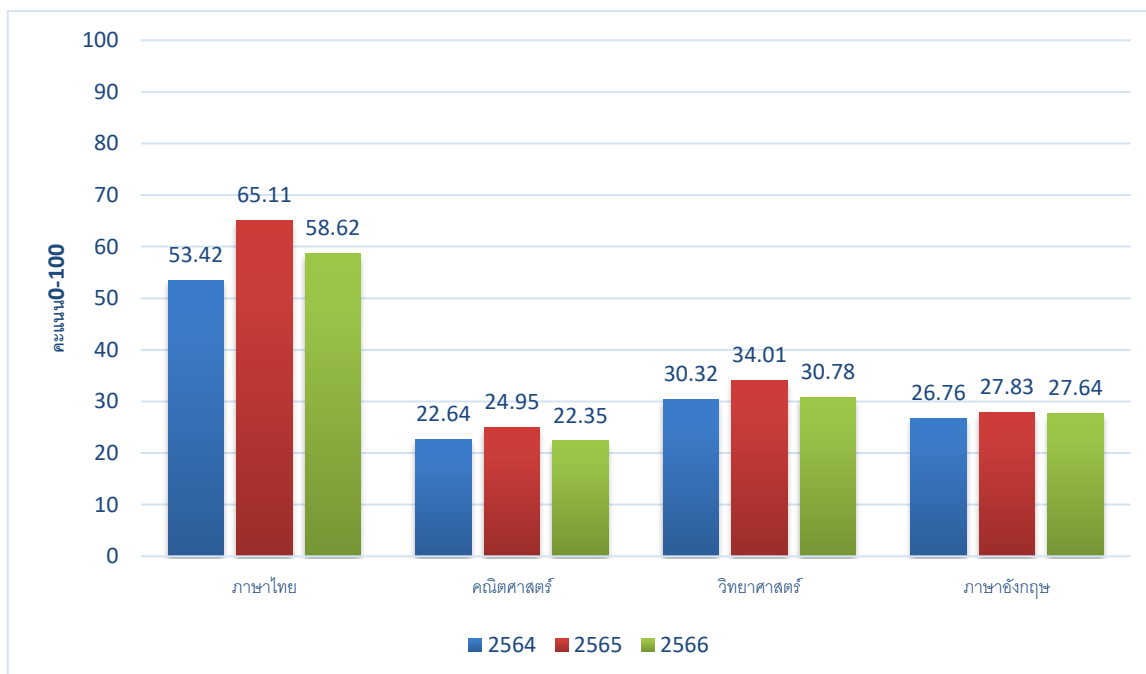
ตารางคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	42.35	18.08	37.67	33.04	28.85
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	40.63	18.67	29.20	32.99	26.09
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	42.33	20.60	29.59	33.75	26.46
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19

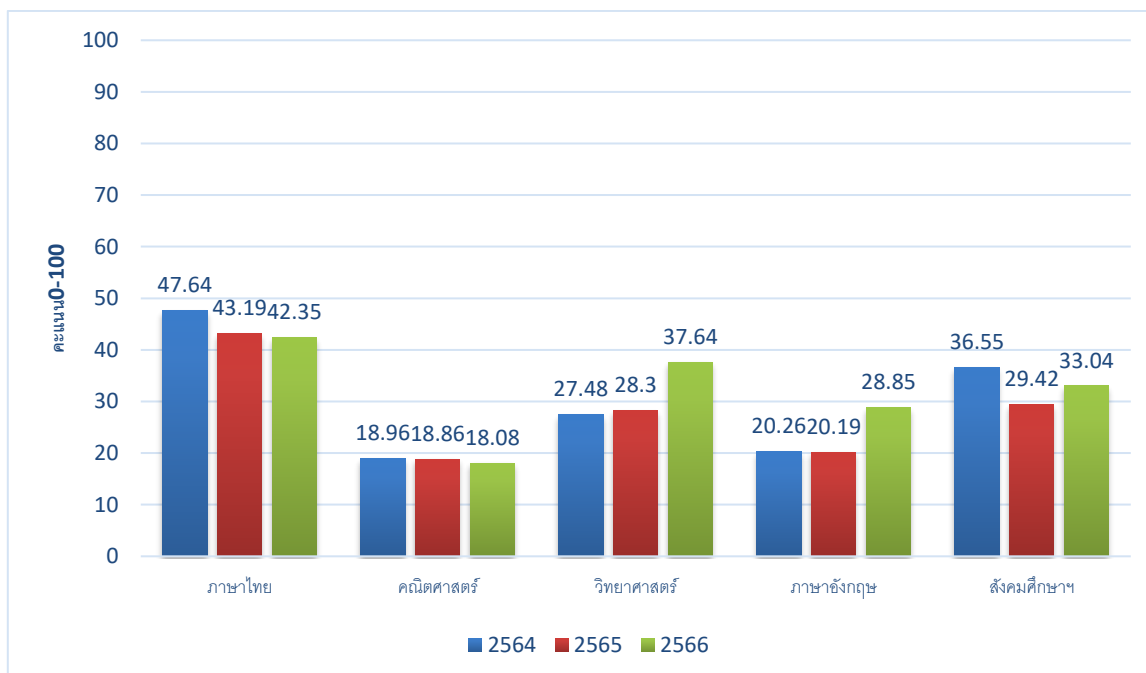
หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ
 สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

6.3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2566

6.3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564- 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



6.3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564- 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



7.ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสภาพชุมชนโดยรวม ปีการศึกษา 2566

7.1 อาคารสถานที่

1. อาคารเรียน	3	หลัง
2. อาคารชั่วคราว	1	หลัง
3. อาคารฝึกงาน	2	หลัง
4. อาคารหอประชุม	1	หลัง
5. อาคารกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1	หลัง
6. อาคารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	หลัง
7. ร้านค้าสหกรณ์	1	หลัง
8. ห้องเรียน	13	ห้อง

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	2. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ม.ต้น-ม.ปลาย
3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	4. ห้องปฏิบัติการเคมี
5. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	6. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
7. ห้องจริยธรรม	8. ห้องประวัติศาสตร์
9. ห้องศิลปะ	10. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์
11. ห้องคอมพิวเตอร์ 1	12. ห้องคอมพิวเตอร์ 2
13. ห้องสมุด	14. ห้องศูนย์บริการการศึกษาพิเศษ
15. ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ ม.ต้น	16. ห้องอาเซียน
17. ห้องอุตสาหกรรม	18. ห้องคหกรรม

7.3 สภาพชุมชนโดยรวม

3.1 สภาพชุมชน บริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเกษตรกรรม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่พื้นที่การเกษตร อ่างเก็บน้ำ ถนน ร้านค้า ประชากรส่วนมากมีพื้นที่ในการทำเกษตรอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรและรับจ้างทั่วไปส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญประจำปี เช่น แห่เทียนเข้าพรรษา งานลอยกระทง บุญบั้งไฟ บุญเดือนหก ฮีตสิบสองคองสิบสี่

3.2 ผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 81 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.90 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี จำนวน 13,500 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

7.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. วัดพระโตบ้านปากแซง	2. วัดบ้านหนองเชือกโบราณวัตถุ
3. วัดพิชโสภารามบ้านแก้งเหนือ	4. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	6. วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ

- | | |
|-------------------------|---|
| 7. ร้านจำหน่ายพันธุ์ไม้ | 8. ร้านหม่าวบ้านด่านฮัง |
| 9. วัดศรีรัตนบ้านศรีคุณ | 10. ศูนย์การเรียนรู้แหล่งโบราณคดีบ้านดงเย็น |
| 11. โครงการทัศนศึกษา | |

7.5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. พานบายศรี บ้านหนองหอย
2. ร้านหม่าวบ้านด่านฮัง
3. กลุ่มทอผ้าฝ้ายบ้านบก

8.ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2566

1) ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

1.1 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดประเมินผลชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 “ สูงกว่าระดับประเทศ”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

1.3 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 “ สูงกว่าระดับประเทศ”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

1.4 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ได้รับรางวัลการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาภายใต้โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ กระทรวงศึกษาธิการ

1.5 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างในการดำเนินงานโครงการย่อย ภายใต้โครงการพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ชา)”สมาคมผู้พิทักษ์ประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

1.6 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนโครงการ PISA ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

1.7 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศขบวนพ็อนรำนงานประเพณีลอยกระทงประจำปี การศึกษา 2566 องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน

1.8 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ขบวนพ็อนรำนงานประเพณี เข้าพรรษา ประจำปีพ.ศ. 2566 องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

1.9 โรงเรียนพังโคนพิทยได้รางวัลการจัดตั้งหน่วยลูกเสืออาสา กทต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โครงการสร้างจิตสำนึกพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด อุบลราชธานี

2) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

2.1 นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยได้รับรางวัลดังนี้

2.1.1 โล่รางวัลผู้ให้การสนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) เพื่อสนับสนุนดำเนินงานการบริหารงานบุคคล ของหน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.2 ได้รับการคัดเลือกผลงาน “ครูชน คนคุณธรรม” (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ด้าน ผู้บริหาร ระดับ ดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

2.1.3 รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 สหวิทยาเขตเขมราฐอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

2.1.4 รางวัลอุทิศการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยได้รับรางวัลดังนี้

2.2.1 ได้รับการคัดเลือกผลงาน “ครูชน คนคุณธรรม” (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ด้าน ผู้บริหาร ระดับ ดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

2.2.2 รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครู แห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

3) ผลงานดีเด่นของครู

3.1 รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.1.1นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.1.2 นางสาวสุพรรณิ ทอสงวีสต์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.1.3 นายบุญเลี้ยง เจตบุตร ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.1.4 นางสาวเบญจวรรณ ยาดรา ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.1.5 นางสาวทิพวดี สมสอน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.1.6 นางเมกียะ คำป่อง ได้รับรางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

3.2 นางสาวพร บุคตาแพน ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี การศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

3.3 นางศิราพร ใจเปี่ยม ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทลูกจ้างที่สนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.4 นางกมลรี จันทเสน ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทลูกจ้างประจำในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.5 นายสัจพัฒน์ ชารีชุม ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.6 นายสมัย โสมมา ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.7 รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2567 สหวิทยาเขตเขมราฐอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

3.7.1 นางสาวอุไรรัช ทาทอง ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.7.2 นางสาวสกาเตือน ชันเงิน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.7.3 นางนางรัตนาวดี ศรีงาม ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.7.4 นางสาวณัฐกฤตา ภูมิลาวัลย์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.7.5 ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุตดาแพน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.7.6 นายมานพ บุชดี ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.7.7 นายวุฒิไกร จันทอง ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3.7.8 นางวรรณุช เชื้ออ่อน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

3.7.9 นายสมภาร เชื้ออ่อน ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

3.7.10 นางสาวบังอร ชูไทย ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

3.7.11 นางประภาพร ศรีคำ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

3.7.12 นายวิทยา ภูติรักษ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

3.7.13 นางวิมล ผ่องแก้ว ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

3.7.14 นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

3.7.15 นางธัญญ์จิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

3.7.16 นางสาวจิตติกาญจน์ บุญเลิศ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

3.7.17 นายภูสิต เปลือยหนองแซ้ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

- 3.7.18 นายเลอไคซ์ ภูมิจักร ได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
- 3.7.19 นายทองจันทร์ ภาระพันธ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.7.20 นางวิมล วงศ์ปัดสา ได้รับรางวัลครูดีเด่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.7.21 นางศิริพร กุลบุตร ได้รับรางวัลครูดีเด่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.7.22 นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นครูจิตอาสา
- 3.7.23 นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา ได้รับรางวัลครูดีเด่นครูจิตอาสา
- 3.7.24 นายธนกศักดิ์ พิษพันธา ได้รับรางวัลครูดีเด่นครูจิตอาสา
- 3.7.25 นางสาวระเียบ ธีระบุตร ได้รับรางวัลครูดีเด่นครูจิตอาสา
- 3.7.26 นายเชษฐศักดิ์ รอบรู้ ได้รับรางวัลครูดีเด่นพนักงานราชการและครูจ้างสอน
- 3.7.27 นางสาวชริธร ศรีอุบล ได้รับรางวัลลูกจ้างสนับสนุนการสอนดีเด่น

3.8 นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว คุณครูได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการศึกษา รางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง สพม. อบอจ.” ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566

3.9 ดาบตำรวจสมชัย วงศ์คณิต ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้าน การศึกษาและสนับสนุนการศึกษา รางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง สพม. อบอจ.” ประเภทชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566

4) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

4.1 นายจิระวัฒน์ จันสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพังโคนพิทยาศาสตร์ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 นายจิระวัฒน์ จันสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 1 วิชาเคมี ประจำปี 2567 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ IMSO วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

4.3 นายจิระวัฒน์ จันสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพังโคนพิทยาศาสตร์ได้รับคัดเลือกเป็น บุคคลต้นแบบที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา รางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง สพม. อบอจ.” ประเภทนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

4.4 เด็กชายจิระศักดิ์ แสงอร่าม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการสอบคัดเลือกค่ายที่ 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สาขาวิชา ดาราศาสตร์

4.5 นายเจษฎา ทองลุ่มสุด ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์เนื่องใน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.6 รางวัลชมเชยการแข่งขันการประกวดชุดแฟนตาซีไฮคิลเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.7 เด็กหญิงวิลาวลัย ดวงคำ ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมการคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

4.8 นางสาวอุบลวรรณ รักไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

4.9 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการครั้งที่ 71 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ กลุ่ม 2 เขมราฐราษฎร์ธานีแข่งขันทั้งหมด 76 รายการ ได้รับรางวัลดังนี้

-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	จำนวน 21 รายการ
-รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1	จำนวน 7 รายการ
-รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2	จำนวน 17 รายการ
-รางวัลเหรียญทอง	จำนวน 25 รายการ
-รางวัลเหรียญเงิน	จำนวน 6 รายการ

4.10 นางสาวปาริชาติ แนนดี ,นายกฤษฎา ขาวสะอาด, นายเจษฎา ทองลุ่มสุต, นางสาวลัดดา สุกลักษณ์ ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น การเข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนและนำเสนอผลงานการดำเนินงานชุดโครงการพลังเด็กและเยาวชนพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ขา)” สมาคมผู้พิทักษ์ประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

4.11 นางสาวปาริชาติ แนนดี ,นายกฤษฎา ขาวสะอาด ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปลาย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.12 นายจิระวัฒน์ จันสด ,นางสาวโยชิตา ดีสุดหา ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี ระดับมัธยมศึกษาปลาย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.13 นายศุภโชค ผาแก้ว,นางสาวนิชกานต์ รื่นเรือง ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเทคนิคการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาปลาย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.14 การศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับอุดมศึกษา

1. นายจักรพรรณ์ดี บัวขาว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. นายจิระวัฒน์ จันสด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะแพทยศาสตร์
3. นายเจษฎา ทองลุ่มสุต	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คณะนิติศาสตร์

สาขาวิชานิติศาสตร์

4. นางสาวธัญชนก หงส์ทอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ศรีราชา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมและระบบ

5. นางสาวสุชนรี คำโครต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

6. นายศุภโชค ผาแก้ว มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมทั่วไป

7. นางสาวพัลลภา ถารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร
คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

8. นางสาวศิริวัฒนา สีนวน	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชาการพยาบาล		
9. นางสาวนิตยา กัณหาชาติ	วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา	คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชาการพยาบาล		
10. นางสาวอนัญญา ผลภา	มหาวิทยาลัยนครพนม	คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ		
11. นางสาวกัญญนันท์ ใจบุญ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คณะศิลปศาสตร์
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์		
12. นางสาวลัดดา ศุภลักษณ์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คณะศิลปศาสตร์
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		
13. นางสาวโยชิตา ดีสุดหา	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชาการพยาบาล		
14. นางสาวภัทจิรา สิงห์ดำ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์	
คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาล		
15. นางสาวศิริรัชต์ สิงห์วงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทย		
16. นางสาวกฤตยา ดวงบุบผา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทย		
17. นางสาวกุลธิดา ดีสุดหา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชาการพยาบาล		
18. นางสาวปณิตตา ลุนบุตตา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทย		
19. นายจิรวุฒิ วันทา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาพลศึกษา		
20. นายกฤษณ์ธัช แก้วอุด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตศรีสะเกษ	
คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา		
21. นางสาวพาริดา เรียงสา	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีสุขภาพ สาขาวิชาสาธารณสุข		
22. นางสาวกิงกาญจนา ต่อดัน	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คณะบริหารศาสตร์
สาขาวิชาการจัดการ		
23. นางสาวมลจันทร์ ใจทน	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คณะบริหารศาสตร์ สาขาวิชาการ
จัดการ		

24. นายสุรัชย์ วันทา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
25. นายอนุวัฒน์ เชื้อสกล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา
26. นางสาวปวีศา จรูญแสง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุข
27. นายกิตติโชค เหล่าทะนนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
28. นายนवल พรหมทัต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเอกพืชสวน
29. นายนพรัตน์ นิพรมย์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเอกสัตวศาสตร์
30. นางสาวอัญมณี สมจักร มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล สาขาวิชาผู้ช่วยพยาบาล
31. นางสาวแพรวพราว ศรีภูวงษ์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล สาขาวิชาผู้ช่วยพยาบาล
32. นางสาวชรินทร์ ผาแก้ว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
33. นางสาวอนัญญา เอ็บอิม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
34. นางสาวปิ่นทาร์ย์ แสงสุขาว โรงเรียนเซ็นทรัลบริรักษ์ สาขาวิชาผู้ช่วยพยาบาล
35. นางสาวธัญวรินทร์ คงมัน วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ สาขาวิชาการบัญชี
36. นางสาวอนิตยา ชมอินทร์ วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ สาขาวิชาการบัญชี
37. นางสาวสุทธิดา ทางชอบ วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ สาขาวิชาการบัญชี
38. นางสาวรุจิรา หิมะคุณ วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
39. นายเฉลิมชัย สุทนต์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตศรีสะเกษ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา
40. นายสุรศักดิ์ เมืองแสน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
41. นางสาววิศรา คำปิ่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเอกพืชสวน
42. นางสาววรรณิดา ตาดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนพังโคนพิทยาคมได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2566 อย่างมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

ทั้งนี้โรงเรียนพังโคนพิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ต้นสังกัดกำหนด โดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทางด้านการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนในรูปแบบที่ หลากหลาย โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการที่ส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้การประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ครอบคลุมมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม ได้แก่ จุดเด่น และจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้ง แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. จุดเด่น

1.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

1.2 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคมและการมีจิตสาธารณะ

2. จุดที่ควรพัฒนา

2.1 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บางกลุ่มยังต้องเร่งพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน พัฒนาทักษะในการคิดวิจารณ์ ถ้อยคำ คัดสรรสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต

2.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 บางกลุ่มยังต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง และพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

2.3 ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอความคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดนวัตกรรมใหม่

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

3.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3.2 ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม IS โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา

3.3 ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3.4 ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

4.1 การบริหารจัดการหลักสูตรให้ครอบคลุมหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. จุดเด่น

1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการบริหาร PKSPDCA Model นำไปสู่การพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

1.2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหาร โดยกำหนดตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับปริมาณงาน และมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับบุคคล ครูและบุคลากรสังกัดหลายส่วนงาน มีหลายบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1.3 โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษา การส่งไปเข้ารับการอบรมพัฒนากายนอกสถานศึกษา การไปศึกษาดูงานจัดชุมชนแห่ง

การเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการนิเทศการสอน ปฐมนิเทศครูใหม่และจัดครูพี่เลี้ยงดูแลสอนงาน

1.4 โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.5 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ คือ ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อตามความสนใจ ทั้งการจัดอบรมตามโครงการที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และการอบรมจากหน่วยงานภายนอก โดยมีข้อมูลพื้นฐานมาจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากรพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

2. จุดที่ควรพัฒนา

2.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

2.3 วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.4 วางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

3.1 พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย

3.2 เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3.3 จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

4.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

4.2 ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4.4 จัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. จุดเด่น

1.1 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยให้โอกาสกับผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาผลงานและผลสัมฤทธิ์ให้พัฒนาเพิ่มขึ้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

1.2 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ Google classroom, Line , Zoom , Facebook , ช่อง Youtube เพื่อเป็นทางเลือกให้ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน การบ้าน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

2. จุดที่ควรพัฒนา

2.1 ครูควรการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับ อีกทั้งยังทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

2.2 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.3 ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2.4 ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธี ที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้และธรรมชาติวิชา

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

3.1 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

3.2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.3 บูรณาการภาระงาน/ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน บูรณาการศาสตร์ พระราชา

3.4 ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

3.5 สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการสร้างสื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อการจัดการเรียนรู้

4.ความต้องการความช่วยเหลือ

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

วิธีดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพังเคนพิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยตามกรอบที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสุขอนามัยสมบูรณ์ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ภายใต้หลักการและเหตุผลโดยสันติวิธี มีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

เป้าหมายที่ 2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

เป้าหมายที่ 3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมายที่ 5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายที่ 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมายที่ 4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

เป้าหมายที่ 5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์

เป้าหมายที่ 6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ จนบรรลุผลดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์

1.1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

- อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ความเป็นเลิศในด้านทักษะอาชีพในกลุ่มการงานอาชีพ
- อัจฉริยภาพทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- อัจฉริยภาพทางทักษะการกีฬา
- อัจฉริยภาพในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและวินัยขั้นสูงของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นักเรียนเรียนรวม
- ห้องเรียนพิเศษ (SMP)

2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ปี 2566

3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

5. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน

6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศทางวิชาการ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

10. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- กิจกรรมวันคริสต์มาส

11. โครงการทัศนศึกษา

2. ผลการพัฒนา

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจัย คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือ การศึกษาต่อเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 97.33 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาคิดเป็นร้อยละ 97.33 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 78.24 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ผลลัพธ์ที่เกิดจากผู้เรียน เช่น โครงการวิชาการงานอาชีพ, การแต่งนิราศของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชาภาษาไทย, การประดิษฐ์ทำร่ำจากการศึกษาในรูปแบบของโครงการรายวิชานาฏศิลป์, การสวดมนต์แปลรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์, พัฒนานักเรียนเรียนรวม, พัฒนาการเขียนอักษรจีน ใช้ flipped classroom กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคิดเป็น ร้อยละ 89.53 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5 กลุ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี, แอปพลิเคชันในการ จัดการเรียนการสอน, Line Group , Google Class room , Youtube , Quizzz , Canva

เป้าหมายที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 85.42 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมายที่ 6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 93.48 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการม่วน-ชาวคืนถิ่น, โครงการแนะแนวศึกษาต่อร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 97.49 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยคิดเป็นร้อยละ 98.26
เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน,กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ, โครงการโรงเรียน
คุณธรรม

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายคิดเป็น
98.72 เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย,โครงการโรงเรียนคุณธรรม,กิจกรรมการอบรม
วินัยจราจร,โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน,โครงการประชุมผู้ปกครอง,กิจกรรมแนะแนว,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมคิดเป็นร้อยละ 99.78
เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ, โครงการงานอนามัยและโภชนาการ, โครงการส่งเสริม
กีฬาภายใน

เป้าหมายที่ 5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์คิดเป็น 97.49
เอกสาร/หลักฐาน ได้แก่ ปพ.5 , โครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว , โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ,
กิจกรรมจริยธรรม

เป้าหมายที่ 6 นักเรียนมีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน
ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90.09 เอกสาร/หลักฐานได้แก่ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ , โครงการ
โรงเรียนมาตรฐานสากล , การสอนแบบ Active Learning

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิด
แก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด
และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน
การเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจใน
ความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มี
ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม และ
การมีจิตสาธารณะ

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บางกลุ่มยังต้องเร่งพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาบุคลิกภาพ
ส่วนตน พัฒนาทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต

2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 บางกลุ่มยังต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านทักษะ
กระบวนการคิดขั้นสูง และพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน
การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

3. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอ
ความคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดนวัตกรรมใหม่

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านรายวิชา IS โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา
3. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
4. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

การบริหารจัดการหลักสูตรให้ครอบคลุมหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพมากขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนที่ด้อยโอกาสและการเรียนรู้ซ้ำ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน มีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนมีการจัดทำโครงการและกิจกรรม งานประจำบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เป้าหมายที่ 5 พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เป้าหมายที่ 6 มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ 7 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ และประเภทของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนแบบ Smart ที่มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายจนบรรลุผลสำเร็จดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
3. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน
4. โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. โครงการพัฒนาการศึกษาด้านเทคโนโลยี
8. โครงการจัดทำแผนภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน
9. โครงการบริการ ICT
10. โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบการบริหาร PKSPDCA Model นำไปสู่การพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ตอบสนองกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหาร โดยกำหนดตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับปริมาณงานและมอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับบุคคล ครูและบุคลากรสังกัดหลายส่วนงาน มีหลายบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษา การส่งไปเข้ารับการอบรมพัฒนากายนอกสถานศึกษา การไปศึกษาดูงานจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการนิเทศการสอน ปฐมนิเทศครูใหม่และจัดครูพี่เลี้ยงดูแลสอนงาน

4. โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ คือ ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อตามความสนใจ ทั้งการจัดอบรมตามโครงการที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และการอบรมจากหน่วยงานภายนอก โดยมีข้อมูลพื้นฐานมาจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากรพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
3. วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. วางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัย
2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากกรณีศึกษา ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา
4. จัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพะเยาพิทยาคมดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อภิปรายกลุ่มและนำเสนอโดยการเขียนรายงานสรุป

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 5 โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย O-NET,GAT,PAT สูงขึ้นขึ้น

เป้าหมายที่ 6 การจัดให้ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพของตนเองและจัดเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายที่ 7 ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายจนบรรลุผลดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

- อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ความเป็นเลิศในด้านทักษะอาชีพในกลุ่มการงานอาชีพ
- อัจฉริยภาพทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

- อัจฉริยภาพทางทักษะการกีฬา
- อัจฉริยภาพในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- การพัฒนาทักษะความเป็นผู้ และวินัยขั้นสูงของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- พัฒนานักเรียนเรียนรวม

2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ปี 2566

3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

5. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา บูชากลอน

6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศทางวิชาการ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

3. จุดเด่น

1. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยให้โอกาสกับผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาผลงานและผลสัมฤทธิ์ให้พัฒนาเพิ่มขึ้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

2. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ Google classroom, Line , Zoom , Facebook , ช่อง Youtube เพื่อเป็นทางเลือกให้ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน การบ้าน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับ อีกทั้งยังทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

4. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธี ที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้และธรรมชาติวิชา

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

3. บูรณาการภาระงาน/ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน บูรณาการศาสตร์ พระราชา

4. ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

5. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครู มีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการสร้างสื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการจัดการเรียนรู้

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

4.สรุปผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
จากการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2566 สรุปได้ ดังนี้
สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	สรุประดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		4	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	4		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4		
6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		4	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4		
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4		
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4		
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	4	ดีเลิศ
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	4		
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4		
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์	4	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4		
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4		
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4		

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา

จากผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** โรงเรียนพังโคนพิทยาสังเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นเป็นระดับ **ยอดเยี่ยม** ดังนี้

แผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย 1. วัสดุ สำนักงาน 2.หมอภาษา 2. กิจกรรมวัน สุนทรภู่ 3. กิจกรรม พัฒนาการอ่าน เขียนได้ ม.1 4. ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก 5 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาไทย ม.ปลาย 6.พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก สถานศึกษาเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพด้าน การใช้ภาษา	1 เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ 2 เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่าน การคิด วิเคราะห์และการ เขียนของนักเรียน ให้เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียน ให้มี ประสิทธิภาพมีวัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยเอื้อแก่การ เรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ	1.นักเรียนโรงเรียนพังโคน พทยาได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทางการเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการที่ ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการดำรงชีวิตใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล 3. ครุมีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพใช้อย่างเพียงพอ	80	นางสาวสกาเตือน ชันเงิน นางสาวสกาเตือน ชันเงิน ว่าที่ร.ต.หญิง ญัฐสินี ขาดิสิทธิพัฒน์ ว่าที่ร.ต. หญิงญัฐสินี ขาดิสิทธิพัฒน์ นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง นางสาวพรวิทย์ วงศ์หมั่น นางสาวพร บุดดาแพน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมที่เน้น นักเรียนเป็น ศูนย์กลาง	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	100	นางเมกียะ คำป่อง
1. ตอบปัญหา ความรู้เกี่ยวกับวันรพี	2. เพื่อจัดหาสื่อ ผลิตสื่อการเรียน	2. ครูกลุ่มสาระเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการผลิตสื่อและการใช้ สื่อเทคโนโลยีในการจัดเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นในกลุ่มสาระฯอย่าง เพียงพอ	90	นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ
2. กิจกรรมวัน อาเซียน	การสอนที่มี ประสิทธิภาพ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นใน การศึกษาและการ เก็บเอกสาร การ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆของ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			นางสาวจิตฐิภาญจน์ บุญเลิศ
3. ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ประวัติศาสตร์				นางระเบียบ เวียงแก
4. พัฒนากลุ่ม สาระฯสื่อการเรียน การสอน				นางรัตนาวดี ศรีงาม
5. กิจกรรมวัน ไหว้ครู				นางรัตนาวดี ศรีงาม
6. วันสำคัญ ทางศาสนา				นางรัตนาวดี ศรีงาม
7.อบรม คุณธรรมประจำ สัปดาห์				นางรัตนาวดี ศรีงาม
8. กิจกรรม วันปิยะมหาราช	3. เพื่อการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนการ สอนของครูและ นักเรียน			นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
9. กิจกรรมวัน แม่แห่งชาติ				นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
10. วันพ่อ แห่งชาติ	4. เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ มีคุณธรรม			นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง
11.วัน ร.10				นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงาม 5. เพื่อให้ครูและ นักเรียนได้ แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์			นางธัญญ์จิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ
พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.วัสดุสำหรับ จัดการเรียนการ สอน 2. กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ 3. ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ วิทยาศาสตร์ 4.ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ 5.ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน ทางด้านดาราศาสตร์ 6. พัฒนาสื่อและ กิจกรรมการจัดการ	1) เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ให้มี ความเหมาะสมต่อ การจัดการเรียน การสอน สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2) เพื่ออำนวยการ ความสะดวกในการ จัดการด้านพัฒนา งานสื่อการเรียน การสอนของครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1) บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์สำนักงานที่มี ประสิทธิภาพ และเพียงพอ สำหรับการจัดการเรียน การสอน 2) บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานอย่าง เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	90	นางวิมล ผ่องแก้ว นางวรรณุช เชื้ออ่อน นางสาวบังอร ชูไทย นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์ นายสมภาร เชื้ออ่อน นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
เรียนการสอน วิทยาศาสตร์				
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1. พัฒนา สำนักงาน 2. กิจกรรมวัน คริสต์มาส 3.เรียนรู้ภาษา हरषा กับ วัฒนธรรมจีน 4. สื่อสาร 2 ภาษา 5.ปรับปรุงห้อง Sound Lab	1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การ เรียนการสอนใน รายวิชา ภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนา สภาพแวดล้อมของ ห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ ให้มีคุณภาพที่ เหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ	1. คณะครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและการ ทำกิจกรรมต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนพังเคน พิทยามีความพึงพอใจใน สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ 3. นักเรียนโรงเรียนพังเคน พิทยามีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศ	90	นางธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ นางธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ นางสาวทิพย์วดี สมสอน นางสาวทิพย์วดี สมสอน นายทองจันทร์ ภาระพันธ์
โครงการพัฒนา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1.วัสดุสำนักงาน 2.ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ 3.ส่งเสริมทักษะ คิดเลขเร็ว 4.ปรับปรุง ห้องพักรูและ	1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้ของนักเรียน ในการเรียน คณิตศาสตร์ 2. เพื่อฝึกนิสัยของ นักเรียนให้มีความ รับผิดชอบ คิดเป็น ใช้เหตุและผล ประกอบการ ตัดสินใจ	1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์มีแผนการ สอน อย่างน้อย 1 วิชาต่อ 1 ภาคเรียน และมี กำหนดการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชา 2. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์มีการทำ วิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 3. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์สร้าง หรือ	80	นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์ นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนกลุ่มสาระฯ	3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการทำงาน ทำงานเป็นระบบและทำงานร่วมกับคนอื่นได้ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ผลิตสื่อวัตกรรมการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อรายวิชา 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 5. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี ขึ้นไป 6. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 7. แหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา 1.วัสดุสำนักงาน 2.ปรับปรุงสนามกีฬา 3.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	1. เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาและสามารถป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมในขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้	1. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพสำหรับการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาและสามารถป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมในขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ 3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ/มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	นายเลอไค์ช ภูมิจักร นายเลอไค์ช ภูมิจักร นายเลอไค์ช ภูมิจักร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	3.เพื่อให้นักเรียนมี สุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกาย สม่ำเสมอ/มี สมรรถภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน			
โครงการพัฒนา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ศิลปะ 1.วัสดุสำนักงาน/ กิจกรรม 2.พัฒนากลุ่มสาระ (งานปั้น) 3.พัฒนาศักยภาพ ทางด้านนาฏศิลป์	1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ให้มี ความเหมาะสมต่อ การจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ 2. เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการ จัดการด้านพัฒนา งานสื่อการเรียน การสอนของครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1. บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานที่มี ประสิทธิภาพ และเพียงพอ สำหรับการจัดการเรียน การสอน 2. บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ ในสำนักงานอย่างเพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	90	นายบุญเลี้ยง เจตบุตร นายบุญเลี้ยง เจตบุตร นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว
โครงการพัฒนา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ การงาน อาชีพ 1. พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน	1. เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับ ประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมี การทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหา ได้ และสามารถนำ	นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้	70	นางสาวเบญจวรรณ ยาตรา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม 2 เพื่อส่งเสริม นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาการงาน อาชีพสูงขึ้น 3 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 4 เพื่อสนับสนุน บุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพเข้ารับการ อบรมและการผลิต สื่ออย่างต่อเนื่อง 5 เพื่อส่งเสริมให้ครู ได้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ หลากหลาย และ เน้นนักเรียนเป็น สำคัญเพื่อให้ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการ พัฒนาระบบข้อมูล			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	สารสนเทศด้าน บริหารงานบุคคล ให้เป็นระบบที่ สามารถส่งเสริม บุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 6 เพื่อส่งเสริมให้ครู มีผลงานทาง วิชาการได้แก่ นวัตกรรม วิจัยใน ชั้นเรียน แผนการ จัดการเรียนรู้ 7 เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน			
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1.ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ 2.กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	1 เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2 เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการ ทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3 เพื่อให้นักเรียนมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนา	1.นักเรียนโรงเรียนพังโคน พิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนพังโคน พิทยา มีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนโรงเรียนพังโคน พิทยา มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนและท้องถิ่น	80	นางศิริพร กุลบุตร นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน			
โครงการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้าน วิชาชีพ 2 จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็น เลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้าน ดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับ ภาค ระดับประเทศ	1.จำนวนกิจกรรมและจำนวน นักเรียนที่เป็นตัวแทนในแต่ละ ระดับ 2. ผลการแข่งขัน/รางวัลที่ ได้รับ	90	นางประภาพร ศรีคำ

แผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา กลุ่มงานบริหาร วิชาการ	1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วย ความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2 เพื่อให้สำนักงาน บริหารวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการ ใช้พัฒนาระบบ บริหารงานภายใน องค์กรให้มี ประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองได้รับการบริการ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 2. สำนักงานบริหารวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ ใช้พัฒนาระบบบริหารงาน ภายในองค์กร	90	นางสาวทิพย์วดี สมสอน
โครงการประชุม ผู้ปกครอง	1. จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อให้ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนา สถานศึกษา 2. เพื่อให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากร สถานศึกษากับ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	80	นายมานพ บุษดี
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เพื่อให้รู้ถึงปัญหา ตามสภาพจริงของ นักเรียนและนำปัญหา เหล่านั้นมาแก้ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียน ต่อไป	1.ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน ออกเยี่ยม บ้านนักเรียน	80	นางธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	2. เพื่อสร้าง สัมพันธ์ภาพอันดี ระหว่างครูที่ปรึกษากับ ผู้ปกครองนักเรียน 3. เพื่อเป็นการ แก้ปัญหาผู้เรียนแบบ ประสานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ครูที่ ปรึกษาและ ผู้ปกครอง			
โครงการพัฒนา งานแนะแนว 1.โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 2.กิจกรรมแนะ แนวเพื่อศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 3.กิจกรรมแนะ แนวศึกษาต่อสัณจร 4.รับน้องสู่รั้ว ม่วงขาว 5.นักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา YC 6.ค่ายม่วงขาว คืนถิ่น 7.ตัว GAT กับ GSB เพื่อเพิ่ม โอกาสสู่รั้ว มหาวิทยาลัย	1. เพื่อพัฒนางานแนะ แนว ให้มีอุปกรณ์ เพียงพอสำหรับการ ดำเนินงาน 2. เพื่อให้การ ดำเนินงานแนะแนว และการดำเนินงานด้าน ทุนการศึกษาเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และ รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อตอบสนอง นโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแล นักเรียนอย่างใกล้ชิด และมีประสิทธิภาพ	1. วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพียงพอสำหรับการใช้งาน การให้บริการด้านงานแนะ แนวมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสในการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนอย่างเท่าเทียม	80	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร นางสาวทิพย์วดี สมสอน นางสาวระเบียบ ธีระบุตร นางสาวระเบียบ ธีระบุตร นางสาวระเบียบ ธีระบุตร นางสาวระเบียบ ธีระบุตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
8. พัฒนางาน แนะแนว 9.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6				นางสาวระเบียบ ธีระบุตร นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม วิจัยและ เทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน อย่างน้อย กลุ่มสาระละ 1 รายการ 2. เพื่อการปรับปรุง พัฒนาหรือซ่อมแซม นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาที่มีอยู่ให้ปอู่ ในสภาพเอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนการ สอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ	1.จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่ จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม 2. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบการเรียน การสอน 3.นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 4. มีรายงานและสรุปผลการ ปฏิบัติงานตามแผน	75	นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว
โครงการระบบ ประกันคุณภาพ ภายในที่มี ประสิทธิภาพ	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ สำนักงานอย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา 2. เพื่อให้การ บริหารงานด้านการ ประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	1. มีคู่มือนักเรียนและ ผู้ปกครองสำหรับนักเรียน ม. 1 และ ม. 4 2. มีวัสดุสำนักงานอย่าง เพียงพอและพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา 3. การบริหารงานด้านการ ประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ รายงานโครงการ	100	นางวิมล วงศ์ปัดสา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางาน ทะเบียนนักเรียน	1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการ จัดทำเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา (ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3, ปพ.6 และ ปพ.7) ให้พอเพียง ตลอดปีการศึกษา 2 เพื่อให้การจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของ งานทะเบียนงาน ทะเบียนและจัดทำสำ มะโนนักเรียนดำเนินไป อย่างเต็มศักยภาพและมี ประสิทธิภาพ 3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีอัตราการจบ หลักสูตรการศึกษาใน อัตราร้อยละ 100	1. มีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา พอเพียงตลอดปีการศึกษา 2. ข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ SGS ตรงตามเวลา 3. นักเรียน/ผู้ปกครองได้รับ เอกสารตรงตามเวลา 4. ข้อมูล GPA เข้าสู่ระบบ GPAX OBEC ตรงตามเวลา 5. กิจกรรมดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย 6. รายงานผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ตรงตามเวลา	90	นายสมภาร เชื้ออ่อน
โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	1 เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความ ทันสมัย สอดคล้อง ความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน 2 เพื่อส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตาม ศักยภาพ ผู้เรียน รายบุคคล	1) โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัย ครบถ้วนสมบูรณ์ 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการ สอนได้สอดคล้องกับหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ	100	นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
MOE safety center (โรงจอดรถนักเรียน)	1. เพื่อบริหารพื้นที่ลานจอดรถให้สามารถจอดรถในที่ร่มเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อปรับปรุงและบริหารสินทรัพย์ให้อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ดียิ่งมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้างความสะดวกรวดเร็วและสร้างความพึงพอใจให้กับนักเรียน 4. เพื่อสร้างเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน	ก่อสร้างลานอาคารจอดรถจักรยานยนต์	100	นายวุฒิไกร จันทวง
โครงการวัดและประเมินผลการเรียน	1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน 2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3 เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวัดผลประเมินผล กิจกรรมที่ 2.กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส กิจกรรมที่ 3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อติดตาม 0 ร มส กิจกรรมที่ 4.กิจกรรมตรวจสอบแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)	80	นางประภาพร ศรีคำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	ในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และใน การทดสอบระดับชาติ 4 เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงงานด้านการ วัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน 5 เพื่อให้มีการ ตรวจสอบ ปพ.5 ให้มี ความถูกต้องและตรง ตามระบบ SGS 6 เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานวัดผลฯให้เป็น ระบบมากขึ้น			
โครงการรับ นักเรียน	1 เพื่อดำเนินการ จัดทำแผนการรับ นักเรียนให้เป็นไปตาม แนวปฏิบัติและ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้เข้ารับการศึกษต่อ ตามความประสงค์ใน การสมัครเรียน และมี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการในการรับ สมัครนักเรียน	1. การจัดทำแผนการรับ นักเรียนปีการศึกษา 2567 2. การดำเนินกิจกรรมการรับ สมัครนักเรียน สอบคัดเลือก รายงานตัวและมอบตัว นักเรียน 3. รวบรวมเอกสารหลักฐาน ข้อมูลนักเรียน	100	นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	3 เพื่อดำเนินงานการ รับนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ			
โครงการการจัดการเรียนการสอน 1.การจัด นิทรรศการ แสดงผลงาน นักเรียน 2.จัดหาหนังสือ เรียน	1. เพื่อจัดทำตาราง เรียนตารางสอนให้ ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรงตามความต้องการ และความสามารถของ ผู้เรียน	นักเรียนและครูมีตารางเรียน ตารางสอนที่มีคุณภาพใช้	100	นางวรรณุช เชื้ออ่อน นายบุญเลี้ยง เจตบุตร
โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรม ICT 2.กิจกรรมอบรม ทักษะความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ 3.อบรม เสริมสร้างวินัย 4.พัฒนา สำนักงานบุคคล 5.สร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	1.เพื่อให้บุคลากรใน โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศด้าน บริหารงานบุคคลให้ เป็นระบบที่สามารถ ส่งเสริมการพัฒนา บุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรทั้งหมดได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน	85	นางเมกียะ คำป่อง นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์ นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา
โครงการพัฒนา บุคลากรสู่ มาตรฐานการศึกษา	1 เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรพัฒนาตนเอง ทางด้านวิชาการ เพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษางานวิชาการ ร้อยละ 80 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้	80	ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐสินี ชาติ สิทธิพัฒน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 2 เพื่อให้ข้าราชการครู มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		
โครงการงานธุรการ	งานธุรการ เป็นงานหลักของทุกหน่วยงาน และเป็นงานที่ต้องให้บริการ การจัดระเบียบงานธุรการ ที่เป็นระบบและมีระเบียบแบบแผน จะทำให้การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย สะดวก และรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดสภาพการเรียนรู้การสอน	โต้ตอบรับ – ส่ง หนังสือ มีข้อมูลเอกสารที่เป็นระบบ	100	นางสาวชรินทร์ ศรีอุบล
โครงการงานสวัสดิการและภูมิคุ้มกัน	1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	95	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร 3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใย สานสัมพันธ์ของทางโรงเรียนต่อบุคลากร			
โครงการ คณะกรรมการ สถานศึกษา	1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและความประพฤติของนักเรียน 3 เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา 4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมในแต่ละครั้งอย่างน้อย 10 คน คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากกว่า 4.0 คะแนน 3.คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร
โครงการพัฒนางาน บริหารทั่วไป	1. เพื่อให้บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	90	นางสาวจิตฐิกาญจน์ บุญเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	เป็นธรรมและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้สำนักงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไปมี วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใน การใช้พัฒนาระบบ บริหารงานภายใน องค์กรให้มี ประสิทธิภาพ	เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 2. สำนักงานกลุ่มงานบริหาร ทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ในการใช้พัฒนาระบบ บริหารงานภายในองค์กร		
โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ภูมิ ทัศน์สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรม ปรับปรุงคมนาคม อาคารโรงฝึกงาน บ้านพักครู ซ่อมแซมถนน 2. กิจกรรมตัด แต่งกิ่งไม้บริเวณ สายไฟฟ้าแรงต่ำ 3. กิจกรรม ปรับปรุงระบบ ห้องน้ำห้องส้วม ภายในโรงเรียน 4. กิจกรรม ปรับปรุงระบบ ประปาของโรงเรียน 5. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. เพื่อปรับปรุงถนน ภายในโรงเรียน 2. เพื่อปรับปรุง/ตัด แต่งกิ่งไม้ที่พาดผ่าน สายไฟฟ้าแรงต่ำ 3. เพื่อปรับเปลี่ยน อุปกรณ์/สุขภัณฑ์ของ ห้องน้ำในโรงเรียน 4. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบประปา ในโรงเรียน 5. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน/ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	1. ปรับปรุงถนนภายใน โรงเรียน 2. ปรับปรุง/ตัดแต่ง กิ่งไม้ที่ พาดผ่านสายไฟฟ้าแรงต่ำ 3. ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์/ สุขภัณฑ์ของห้องน้ำ-ห้องส้วม ในโรงเรียน 4. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ประปาในโรงเรียน 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำความสะอาดโรงเรียน 6. ปรับปรุง/ซ่อมแซม ห้องเรียนหรืออุปกรณ์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	95	นายธนศักดิ์ พิษพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
ในการทำความ สะอาด 6. จัดซื้อและ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นใน โรงเรียน				
โครงการจัดซื้อ เวชภัณฑ์และ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน	1.เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และอุปกรณ์ทำ ความสะอาดที่นอน ห้องพยาบาล และ อุปกรณ์ป้องกันการติด เชื้อโรค เช่น หน้ากาก อนามัย เจล แอลกอฮอล์ สเปรย์ แอลกอฮอล์ สบู่เหลว ล้างมือ เป็นต้น ให้ เพียงพอต่อการ ให้บริการ 2.เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้นเมื่อ เจ็บป่วย 3. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจใน สถานการณ์ของ โรคติดต่อ มีการเฝ้า ระวังและป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคได้	1.มีห้องพยาบาลที่สะอาด สะดวก ปลอดภัย สำหรับผู้มา ใช้บริการ 2. มีเวชภัณฑ์ และวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการด้าน สุขภาพเพียงพอต่อการ ให้บริการ	90	นางสุพิศพรรณ ภาระพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์	1. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ของสถานศึกษาและ ข้อมูลข่าวสารอันเป็น ประโยชน์กับบุคลากร นักเรียนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ของนักเรียนด้านการ ประชาสัมพันธ์ 3. เพื่อส่งเสริม สัมพันธ์ภาพอันดี ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน 4. เพื่อพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ให้เป็น ระบบโดยมีการนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	1. ห้องประชาสัมพันธ์มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ 2. นักเรียนและคณะครูมี ความตระหนักรู้ได้รับข้อมูล ข่าวสารต่างๆที่เป็นประโยชน์ สามารถรับมือกับสถานการณ์ ในปัจจุบันได้	90	นางสาวจิตฐิกาญจน์ บุญเลิศ
โครงการสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียนพัง เคนพิทยา	1 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักเลือกซื้อ เลือกใช้สินค้าตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 2 เพื่อฝึกนิสัยการ ประหยัด อดออม รู้จัก คุณค่าของเงินและมี ความซื่อสัตย์สุจริต 3 เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีการวางแผน ในการใช้จ่าย และการ ลงทุน	1. นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนสามารถ เลือกซื้อสินค้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการ ประหยัดและอดออม รู้จัก น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกซื้อ เลือกใช้สินค้าที่มีประโยชน์ต่อ	80	นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	4 เพื่อจัดหาสินค้าราคา ถูกและคุณภาพดีมา บริการสมาชิกสหกรณ์	ตนเองและมีความซื่อสัตย์ สุจริต 4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างเป็นระบบ		
โครงการธนาคาร โรงเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เสริมสร้างนิสัยรักการ ออมและการประหยัด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการวางแผนในการ ทำงานและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อให้ บริการนักเรียนอย่างเพียงพอ การให้บริการด้านงานธนาคาร มีประสิทธิภาพเต็มตาม ศักยภาพและเกิดความพร้อม ในการปฏิบัติงาน	90	นางศิริพร กุลบุตร
โครงการพัฒนาผู้ ประกอบร้านค้า/ งานโภชนาการ	1 เพื่อส่งเสริมให้ โรงเรียนได้ใช้โรงอาหาร ที่สะอาดและปลอดภัย 2 เพื่อส่งเสริมการมีส วนรวมของภาคีเครือข ายภาครัฐและเอกชนใน การดำเนินงานอาหาร สะอาดรสชาติอร่อย 3 เพื่อสร้างความ ตระหนักให้โรงเรียนใน สังกัดได้ใช้โรง อาหารอย่างคุ้มค่าและ ถูกวิธี	1.นักเรียนทั้งหมดทุกคน ได้ รับประทานอาหารที่สะอาด และปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง และมีเจตคติที่ดีใน การดูแลสุขภาพ 2.ผู้ประกอบการร้านค้ามีส่วน ร่วมในการดำเนินงานอาหาร สะอาดรสชาติอร่อย 3. โรงอาหารได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา ตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4. งานโภชนาการมีการ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เป็นที่ ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และ ผู้รับบริการ	90	นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางาน พัสดุและสินทรัพย์	1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง)ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและ ปฏิทินปฏิบัติงาน 3 เพื่อให้ได้โปรแกรมและคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	1 ระบบงานพัสดุสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2 มีความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน 3 มีโปรแกรมและคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	นายเลอไคซ์ ภูมิจักร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	และกฎกระทรวงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
โครงการพัฒนา สำนักงานการเงิน และบัญชี	1. เพื่อให้มีวัสดุ สำนักงานอย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา 2. เพื่อให้การ บริหารงานด้านการเงิน และบัญชีของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ	1. การบริหารงานด้านงาน การเงินของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ 2. รายงานกิจกรรมงาน ประจำ	95	ว่าที่ร.ต.สายัณห์ บุคดาแพน
โครงการ ประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. เพื่อประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. เพื่อกำหนดทิศ ทางการดำเนินงานไป ในทิศทางเดียวกัน	1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี 2. มีทิศทางการดำเนินงาน ไปในทิศทางเดียวกัน	85	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่
โครงการงาน ควบคุมภายใน	1. เพื่อให้การปฏิบัติใน โรงเรียนพังเคนพิทยา เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ทำให้การ ใช้ทรัพยากรเป็นไป อย่างประหยัดและ คุ้มค่า โดยลดขั้นตอน การปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน หรือไม่จำเป็น ลดความ เสี่ยงหรือผลเสียหาย ด้านการเงินหรือด้าน อื่นๆ ที่อาจมีขึ้นใน หน่วยงาน ที่จะช่วยลด	1.โรงเรียนจัดให้มีระบบการ ควบคุมภายใน ประเมินความ เสี่ยงและบริหารความเสี่ยง อย่างเป็นระบบ สม่าเสมอ ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่องานใน หน้าที่ 2. โรงเรียนมีการกำหนด วัตถุประสงค์ สร้างข้อตกลง ร่วมกัน เรียนรู้และนำระบบ ควบคุมภายในสู่การปฏิบัติ อย่างจริงจัง	90	ว่าที่ร.ต.สายัณห์ บุคดาแพน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	ต้นทุนการดำเนินงาน แก่หน่วยงานในที่สุด 2. เพื่อให้มีข้อมูลและ รายงานทางการเงินที่ ถูกต้องครบถ้วนและ เชื่อถือได้สร้างความ มั่นใจแก่ผู้บริหารใน การตัดสินใจเกี่ยวกับ การบริหารและการ ปฏิบัติงานและ บุคคลภายนอกที่ เกี่ยวข้อง 3. เพื่อให้บุคลากรมี การปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไข สัญญา ข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงานอย่าง ถูกต้องและครบถ้วน			
โครงการสนับสนุน กิจกรรมในกลุ่มงาน บริหารกิจการ นักเรียน	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรม นักเรียนอย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา 2. เพื่อพัฒนางาน บริหารงานกิจการ นักเรียนของโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพ 3. เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการ	- มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน กิจกรรมนักเรียนอย่าง เพียงพอและพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา - การบริหารงานกิจการ นักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	80	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินงานของงาน บริหารงานกิจการ นักเรียน			
โครงการบริการ ICT (เช่า คอมพิวเตอร์ บางกอกซอฟต์แวร์) 1.ซ่อมบำรุงระบบ คอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการคอม 1 2.พัฒนาศักยภาพ ด้านเทคโนโลยี 3.ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ระบบเครือ ข่ายคอมพิวเตอร์ใน โรงเรียน 4.จัดทำแผนภาพ ระบบเครือข่าย ภายใน 5. ต่ออายุโดเมน +เว็บไซต์โรงเรียน 6. ต่ออายุโดเมน+ เว็บไซต์ธุรการ SMSS	1 เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2 เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์ ให้เพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียน 3 เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมของ โรงเรียน ในก้าวเข้าสู่ โรงเรียน มาตรฐานสากล	1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม มากขึ้น 2. มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ห้อง (31 เครื่อง)	90	นายชินกร พวงคต

แผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการห้องเรียน พิเศษ	1 พัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 2 สนับสนุนการจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ที่มี ศักยภาพสูงให้ได้รับ การพัฒนา อัจฉริยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 3 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยและ หน่วยงาน ทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เพื่อ สนับสนุนการพัฒนา นักวิจัยและสร้างองค์ ความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ทั้ง 80 คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เกรด 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ทั้ง 80 คน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3 3.นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้ เป็นตัวแทนของโรงเรียนพัง เคนพิทยาไปแข่งขันทาง วิชาการกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไปและหน่วยงาน อื่นๆ อย่างน้อย 5 กิจกรรม และได้รับรางวัลชนะเลิศ รอง ชนะเลิศอันดับ 1 รองชนะเลิศ อันดับ 2 และชมเชย	70	นางวิมล วงศ์ปัดสา
โครงการห้องสมุดมี ชีวิต	1 เพื่อพัฒนาคุณภาพ ห้องสมุดให้เป็น ห้องสมุด 3 ดี 2 เพื่อเสริมสร้าง พฤติกรรมความเป็น	จัดซื้อหนังสือ สื่อเพื่อการ เรียนรู้ได้เพียงพอกับความ ต้องการ ปรับปรุงสำนักงาน ให้สวยงามและเอื้อต่อการ เรียนรู้	85	นางสราพร บุตตาแพน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	บุคคลแห่งการเรียนรู้ ของผู้เรียน 3 เพื่อสำรวจความพึง พอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ชุมชนต่อการ ดำเนินโครงการ ห้องสมุด 3 ดี	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างความสุขสนุกกับการ เรียน		
โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียน พังเคนพิทยา ให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ คุณภาพของโรงเรียน มาตรฐานสากลทั้งใน ด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการ และ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อผ่านการ ประเมิน ScQA	ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีความสามารถตามศักยภาพ ของตนเองในด้านความเป็น เลิศทางวิชาการและทักษะ ทางความคิด การสื่อสารสอง ภาษา ผลิตผลงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม 2. ผ่านการประเมิน ScQA	80	
โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1. เพื่อสนอง พระราชดำริของ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมสร้างจิตสำนึกให้ นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของ พรรณไม้	1) นักเรียนโรงเรียนพังเคน พิทยาได้ร่วมศึกษาและร่วม โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2) นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเห็นคุณค่าและเกิด จิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณ ไม้ เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวกับพืช	80	นางวิมล ผ่องแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช 4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้		
โครงการพัฒนา นักเรียนเรียนรวม	1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ให้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในวิชาภาษาไทย ได้ดีขึ้น 2. เพื่อฝึกทักษะขั้นพื้นฐานการคิดคำนวณ และสามารถ บวก ลบ คูณหารได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้รู้จักรักการเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. นักเรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถอ่านออกเขียนได้ และรู้จักคิดคำนวณ บวก ลบ คูณหารได้ถูกต้อง 2. นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนพังโคนพิทยาสสามารถเรียนกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข	85	นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. สถานักเรียนจิตอาสา	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. เพื่อให้สถานักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. เพื่อให้สถานักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	80	นางสาวระเบียบ ธีระบุตร
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่างๆ	100	นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เปลี่ยนบรรยากาศใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับ ประสบการณ์ตรง	- นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศในการเรียนรู้ได้ ประสบการณ์ตรง และสนุก กับการเรียนรู้		
โครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านกีฬา (กีฬากายใน)	1 เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักการทำงานเป็นทีม 2 เพื่อให้นักเรียนได้มี การออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่องและมี สุขภาพแข็งแรง 3 เพื่อให้นักเรียน สามารถแสดงศักยภาพ ทางด้านกีฬาอย่างเต็ม ความสามารถ	1 นักเรียนได้รู้จักการทำงาน เป็นทีม 2 นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่องและมี สุขภาพแข็งแรง 3 นักเรียนสามารถแสดง ศักยภาพทางด้านกีฬาอย่าง เต็มความสามารถ	80	นายเลอไค์ช ภูมิจักร
โครงการค่าย คุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัย ชั้น ม.1,ม.4	1. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจหลัก คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมของ ศาสนา สร้างจิตสำนึก ที่ดีงาม เพื่อใช้เป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 2. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้เรื่องระเบียบ วินัย ใส่ใจรับผิดชอบ และมีจิตอาสา	1. นักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 4 ของโรงเรียนพังโคนพิทย ได้รับการพัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรม และมีสภาพจิตใจที่ ดีขึ้น มีความพร้อมที่จะเข้า เรียน	90	นางรัตนาวดี ศรีงาม นางธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการค่าย วิชาการ ม.3,ม.6 (ติวสอบO-Net)	1 เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของการ ทดสอบระดับชาติ (O- NET) ของนักเรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ เพิ่มสูงขึ้น 2 เพื่อเสริมสร้างเจต คติที่ดีต่อการทดสอบ ให้กับนักเรียนและ นักเรียนเกิดความ ตระหนัก เห็น ความสำคัญของการ ทดสอบมากขึ้น 3 เพื่อจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อม ให้กับนักเรียนก่อนการ ทดสอบระดับชาติ (O- NET)	1. ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ของ นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติ มีความ ตระหนัก เห็นความสำคัญ ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 3. นักเรียนมีความพร้อมก่อน การทดสอบระดับชาติ (O- NET)	80	นางสาวทิพย์วดี สมสอน

ภาคผนวก

- ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย
- รายงานประกันคุณภาพภายนอก :ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19
- รูปภาพกิจกรรม



ประกาศโรงเรียนพังโคนพิทยา

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมี
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการ ประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพังโคนพิทยา มีมติเห็นพ้องต้องกันให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐาน
การศึกษาของและเป้าหมายความสำเร็จตามที่โรงเรียนพังโคนพิทยาเสนอ

จึงประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
พังโคนพิทยา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกการพัฒนาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ
สร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคมชุมชน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศักดิ์ชัย นวลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรื่อง การใช้มาตรฐานขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนพังโคนพิทย
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จที่ คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๒) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๗) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐
๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จที่ คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๑. การจัดทำโครงการและกิจกรรม งานประจำบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน ๑๕ กิจกรรม
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๕. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ตามศักยภาพ และประเภทของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๖. โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนแบบ Smart ที่มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครบถ้วน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	จำนวน....๔...ห้อง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑. จำนวนครู/ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อภิปรายกลุ่มและนำเสนอโดยการเขียน รายงานสรุป	จำนวน ๓๐ /ร้อยละ ๗๐
และ/หรือ จำนวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	๑ ครั้ง
จำนวนการจัดให้ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพของตนเองและจัดเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๒. ร้อยละของครูที่ใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐
๓. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยนำหลักจิตปัญญาศึกษาหรือจิตศึกษามาใช้	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จที่ คาดหวัง
๔. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ 90 - 100	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 - 89	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 70 - 79	3	ดี
ร้อยละ 60 - 69	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50	1	กำลังพัฒนา



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๔๗๑๑๖๕ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๓ หมู่ที่ ๘ ตำบลพังโคน อำเภอโนนตาล จังหวัดอุบลราชธานี
รหัสไปรษณีย์ ๓๔๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๔๕ ๒๑๐๕๖๐ โทรสาร ๐ ๔๕๒๑ ๐๕๖๑
Website: <http://www.pangkenpittaya.ac.th> E-mail: pangkenpittaya@hotmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ครังต่อไปให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นจุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตามจุดเน้น โดยระบุเป็นคำร้อยละ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๔๐ มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ ประเด็นวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๕ เป็นต้น ประเด็นมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ควรระบุวิธีการประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนที่ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสำรวจ การปฏิบัติจริง การสังเกต การทดสอบ เป็นต้น ประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียน ควรระบุวิธีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เช่น โครงการพัฒนาทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา โครงการพัฒนาส่งเสริมด้านทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง เป็นต้น สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีแนวทางการพัฒนาที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation) ประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ควรระบุวิธีนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึงในหลายช่องทาง เช่น การประชุม ผู้ปกครอง จัดหมายข่าว สื่อสังคม Online กลุ่ม Line ผู้ปกครอง Website หรือ Facebook ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ครังต่อไปให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นจุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการระบุลำดับขั้นตอนของการกระบวนการวางแผนการดำเนินการแต่ละปีการศึกษาเสนอข้อมูลให้เห็นในแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของผู้เรียน มีการมอบหมายให้มีส่วนรับผิดชอบพร้อมเสนอข้อมูล วิธีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดในกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เสนอข้อมูลในการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการแต่ละโครงการ มีข้อมูลการแต่งตั้งผู้ดำเนินการประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมหลายฝ่ายใช้เครื่องมือ วิธีการที่หลากหลาย มีการนำเสนอผลการประเมินเชิงสถิติเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ระบุประเด็นปัญหาและแนวทางที่ต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งการนำเสนอรายละเอียดการได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน SAR และเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบตามช่องทางต่างๆ สถานศึกษาควรพัฒนา การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบและมีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีแนวทางการพัฒนาที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation) มีการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น Website Facebook Line Link หรือ QR Code ที่เข้าถึงคนข้อมูลได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ครังต่อไปให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นจุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยควรระบุโครงการหรือกิจกรรมที่ชัดเจน เช่น โครงการพัฒนาครูโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในประเด็นการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบนั้น ควรระบุโครงการหรือกิจกรรมให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น โครงการนิเทศภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ มีการดำเนินการนิเทศตามแผน ติดตามตรวจสอบและประเมินผลโดยมีเครื่องมือ ได้แก่ แบบตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู แบบเยี่ยมชั้นเรียน เป็นต้น สรุปผลการนิเทศเพื่อให้ทราบข้อค้นพบว่าบรรลุตามจุดเน้นดังกล่าว ส่วนในประเด็นมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบนั้น ควรนำผลสรุปจากกรณีศึกษาจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบและมีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีแนวทางการพัฒนาที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation) มีการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น Website Facebook Line Link หรือ QR Code ที่เข้าถึงข้อมูลได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความสมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น ได้แก่ บทสรุปผู้บริหารควรนำเสนอเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐาน ระดับคุณภาพของการประเมินตนเอง หลักฐานสนับสนุนการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นด้วย สถานศึกษาควรนำเสนอ ข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของแต่ละมาตรฐานในระยะ ๓ ปีการศึกษาต่อเนื่องกัน เพื่อให้เห็นแนวโน้ม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐานว่าเป็นอย่างไร ควรระบุผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่าง ของการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของแต่ละมาตรฐาน (ถ้ามี) นอกจากนี้อาจจะ เพิ่มเติมร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำ Website หรือ Facebook รวมถึงการระบุความชัดเจน ว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด หรือชุมชนให้ ได้รับทราบ ซึ่งจะทำให้ SAR มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษาอย่างแท้จริง



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 2 เดือน มีนาคม ปีการศึกษา 2566

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 25 มีนาคม 2567 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยฯ พร้อมด้วย นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยฯ ได้ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบการประเมิน 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 เพื่อพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567)



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 3 เดือน มีนาคม ปีการศึกษา 2566

โครงการอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ
และเทคโนโลยีและการพัฒนาทักษะดิจิทัล
โดยใช้โปรแกรม canva



นายศักดิ์ชัย นนทชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวนันทชัย นนทชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 26 มีนาคม 2567 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ได้รับเกียรติจาก นายปิยะวุฒิ ศรีชนะ รอง ผอ.สพม. อุบ.อจ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีและการพัฒนาทักษะดิจิทัลโดยใช้โปรแกรม canva ณ ห้องโสตทัศนศึกษา



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 1 เดือน มีนาคม ปีการศึกษา 2566

ศึกษาดูงานโครงการ “ห้องเรียนสีเขียว” โรงเรียนเขมรราษฎร์พิทยาคม



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางพัชราภรณ์ วงศ์กิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 21 มีนาคม 2567 โรงเรียนพังโคนพิทยาคม นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานโครงการห้องเรียนสีเขียว ณ โรงเรียนเขมรราษฎร์พิทยาคม เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังโคนพิทยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ ปีการศึกษา 2566

พิธีมอบประกาศนียบัตร และ ปัจฉิมนิเทศ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
ประจำปีการศึกษา 2566



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวฉัตรพร ราชปัญญา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนพังโคนพิทยฯ นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยฯ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตร ให้กับ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ หอประชุมคชนิทรโรงเรียนพังโคนพิทยฯ



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 6 เดือน มกราคม ปีการศึกษา 2566

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิชิตา วังอิดะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 27 มกราคม 2567 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ พร้อมด้วยคณะครู ได้นำนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) เรียนฟรีไม่มีค่าเทอม เข้าร่วมฝึกปฏิบัติที่ห้อง Lab วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 5 เดือนมกราคม ปีการศึกษา 2566

วันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567 “ครูวางฐานคิด ส่งเสริมศิษย์สร้างสรรค์”



นายศักดิ์ชัย นงนวิ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิชญ์ นงนวิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 16 มกราคม 2567 สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอนาตาล ได้รับเกียรติจาก นายอุบล พิระพรปัญญา นายอำเภอนาตาล เป็นประธานในพิธีงานวันเกียรติยศ “ครูวางฐานคิด ส่งเสริมศิษย์สร้างสรรค์” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567 ณ หอประชุมคชินทรโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรค์



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม ปีการศึกษา 2566

พิธีรับมอบรั้วโรงเรียน(งบประมาณผ้าป่าสามัคคี)

“ศิษย์เก่า พ.ค. ร่วมใจสร้างรั้วโรงเรียน”

“1,262,400 บาท”



นายศักดิ์ชัย นงนวิ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวนงนวิ นงนวิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 11 มกราคม 2567 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ได้รับเกียรติจาก ท่านเชิดศักดิ์ โกศลกุลกานนท์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีรับมอบรั้วโรงเรียน งบประมาณผ้าป่าสามัคคีจากศิษย์เก่าโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ ร่วมใจสร้างรั้วโรงเรียน พร้อมด้วย นางจรรุวรรณ บุญโต ผอ.สพม. อบ อจ. แยกผู้มีเกียรติ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 3 เดือนมกราคม ปีการศึกษา 2566

**พิธีมอบพระพุทธรูป
พระพุทธรูปมหาศากยมุนี ศรีอรุโณทัย
และทำบุญเลี้ยงพระ เนื่องในวันขึ้นปีใหม่**



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวกัญญา วังสีกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 11 มกราคม 2567 นำโดย ท่านเชิดศักดิ์ โภคกุลกานนท์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย นางจรรุวรรณ บุญโต ผอ.สพม. อบ อจ แยกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครองนักเรียน และนายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมพิธีมอบพระพุทธรูป พระพุทธรูปมหาศากยมุนี ศรีอรุโณทัย เพื่อประดิษฐานที่วิหารหน้าเสาธงโรงเรียน และทำบุญเลี้ยงพระ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.panyasenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



นายศักดิ์ชัย นวลวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนงกช นวลวี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 11 มกราคม 2567 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ณ หอประชุมคชนิทรโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังเคนพิทยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมสานสัมพันธ์คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา “ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2567”



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิชญ์ วัฒนโสภา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 4 มกราคม 2567 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทยฯ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมแต่งกายทรีมคาวบอย ในกิจกรรมสานสัมพันธ์คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพังเคนพิทยฯ เนื่องในโอกาสส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2567 การจับสลากแลกเปลี่ยนของขวัญ ณ หอประชุมคณิศรโรงเรียนพังเคนพิทยฯ



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังโคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 7 เดือนธันวาคม ปีการศึกษา 2566

การแข่งขันกีฬาสีภายใน 2566

“คชสารเกมส์”



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิสมัย วัชชีเดชา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 25 - 28 ธันวาคม 2566 โรงเรียนพังโคนพิทย นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทย พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน “คชสารเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2566 ณ สนามกีฬาโรงเรียนพังโคนพิทย และเลี้ยงอาหารนักเรียน พร้อมจับสลากแลกเปลี่ยนของขวัญระหว่างนักเรียน ครู เนื่องในโอกาสส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2567



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังเคนพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 5 เดือนธันวาคม ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมวันคริสต์มาส 2023

“Merry Christmas PK 2023”



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพัสนีย์ วงศ์โกสลา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 22 ธันวาคม 2566 โรงเรียนพังเคนพิทยา นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทยา พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 2023 ณ หอประชุมคชนิทรโรงเรียนพังเคนพิทยา และโรงเรียนบ้านด่านฮัง โดย นายรวี ศรีคำ พร้อมคณะครูได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 5 เดือนธันวาคม ปีการศึกษา 2566

การนิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2567



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวศศิธร วงศ์ปิตลา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 20 ธันวาคม 2566 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับ นายปิยะวุฒิ ศรีชนะ รองผู้อำนวยการ สพม. อบ. อจ พร้อมด้วย นายประทีป นิส และ นางสาวรัตติยา นามวา ศึกษาธิการ สพม.อบ. อจ กรรมการนิเทศติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkajene-wittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 2 เดือน ธันวาคม ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรฯ
“วันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2566”



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิชิตา วาดิยะลา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 6 ธันวาคม 2566 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทย
พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรฯ “วันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2566”



www.facebook.com/pk2526school
<http://www.panyasenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 1 เดือน ธันวาคม ปีการศึกษา 2566

ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรฯ
“วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม”



นายศักดิ์ชัย นวลอวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวพัสนันท์ รอดภัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลอวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรฯ “วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม” ณ ที่ว่าการอำเภอโนนตาล



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.panyasenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 3 เดือนธันวาคม ปีการศึกษา 2566

การสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 สนามสอบ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์



นายศักดิ์ชัย นงนวิ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวณิชา นงนวิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 7 ธันวาคม 2566 สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง กำหนดให้มีการสอบธรรมศึกษา
ชั้นตรี โท เอก ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งกำหนดให้วัดสระเมือ เป็นสนามสอบของนักเรียนธรรม
ศึกษาในเขตตำบลพังโคน โดยใช้โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์เป็นสถานที่สอบ



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkonpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังเคนพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 4 เดือนธันวาคม ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมค่ายพัฒนาและส่งเสริมผู้นำเยาวชน ด้านจริยธรรม ประจำปี 2566



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิชญ์ วงศ์ปิณฑา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 14 ธันวาคม 2566 โรงเรียนพังเคนพิทยา นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทยา ร่วมกับโรงเรียนบ้านด่านอั้ง โรงเรียนบ้านโนนตูม ได้จัดกิจกรรมโครงการค่ายพัฒนาและส่งเสริมผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปี 2566 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนพังเคนพิทยา



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pongkarnpitaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 1 เดือนตุลาคม ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมโครงการตักบาตรเทโวโรหณะ เนื่องในวันออกพรรษา ปี 2566



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนงนุช นวลฉวี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 30 ตุลาคม 2566 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมตักบาตรเทโวโรหณะเนื่องในวันออกพรรษา ประจำปี 2566 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pongkorpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังเคนพิทยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน ปีการศึกษา 2566

การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หนังสือพระราชนิพนธ์



นายดำรงเกียรติ วงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวจิณิฉะ วงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 22 กันยายน 2566 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทยฯ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ณ ห้องสมุดโรงเรียนพังเคนพิทยฯ



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkempittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังเคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 4 เดือน กันยายน ปีการศึกษา 2566

การกำกับ ติดตาม และสนับสนุนตามโครงการ
จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ
แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางพิชณิดา วาดินคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 20 กันยายน 2566 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทย พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับคณะกรรมการติดตาม และสนับสนุนโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขและติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565



www.facebook.com/pk2526school
<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 2 เดือนกันยายน ปีการศึกษา 2566

การฝึกอบรมหน่วยลูกเสืออาสา กกต.
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ปี 2566



นายดำรงเกียรติ วัฒนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวพัชรี รุ่งโรจน์
นางผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 8 กันยายน 2566 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมกับ กกต. จังหวัดอุบลราชธานี ได้จัดฝึกอบรมหน่วยลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนพังโคนพิทย



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังเคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 1 เดือนกันยายน ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



นายดำรงเกียรติ วัฒนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลทวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวกัญญา รุ่งโรจน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 1 – 7 กันยายน 2566 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลทวี ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมนิเทศ ติดตามการสอนข้าราชการครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปตามระบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน



www.facebook.com/pk2526school
<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังเคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 6 เดือนสิงหาคม ปีการศึกษา 2566

การอบรมสร้างเครือข่ายสุขภาพจิตในโรงเรียน
สำหรับนักเรียนอายุ 13 – 15 ปี



นายดำรงเกียรติ วัฒนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นนทธร
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวจิตติมา จิตติมา
นางพยาบาลโรงเรียน



วันที่ 28 สิงหาคม 2566 นำโดยวิทยากรจากโรงพยาบาลนาตาล ร่วมกับงานอนามัยโรงเรียนพังเคนพิทย ได้จัดอบรมสร้างเครือข่ายสุขภาพจิตในโรงเรียน ให้ความรู้ แก่นำครู นักเรียน ในการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ และการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน อายุ 13 – 15 ปี ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนพังเคนพิทย



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.panykenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังโคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 5 เดือนสิงหาคม ปีการศึกษา 2566

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพัชระ รุ่งโรจน์
ครูผู้สอนโรงเรียน



วันที่ 27 สิงหาคม 2566 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทย พร้อมด้วย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการระดับสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนพังโคนพิทย
ศูนย์สอบส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโนนตาล



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.panykenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังโคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 4 เดือน สิงหาคม ปีการศึกษา 2566

ติดตามและหนุนเสริม โครงการพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ชา)”



นายดำรงเกียรติ โยธาสรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางพิชานิดา วาดินคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 24 สิงหาคม 2566 เวลา 13.00 น. ทีมติดตามหนุนเสริม จากสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมชมการดำเนินโครงการพลังสร้างสรรค์ “รู้ทันภัย(ชา)” เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการ ให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ณ โรงเรียนพังโคนพิทย



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



ข่าวประชาสัมพันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์
ประจำเดือน พฤษภาคม 2566

โรงเรียนพังเคนพิทย PANGKENPITTAYA SCHOOL

วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ดร.เอกสิทธิ์ พลศักดิ์ รองผู้อำนวยการ สพม.อบ.อจ. และคณะศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566) โดยมี นายศักดิ์ชัย นวลจวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทยฯ คณะผู้บริหาร และคณะครูให้การต้อนรับ



WWW.PANGKENPITTAYA.AC.TH



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธาธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 4 เดือน สิงหาคม ปีการศึกษา 2566

ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องใน
โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2566



นายศักดิ์ชัย นวลนวล
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลนวล
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวสิริชัย นวลนวล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลนวล ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2566 ณ ที่ว่าการอำเภอนาดาล



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pongkanpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังเคนพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 3 เดือน สิงหาคม ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
“วันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2566”



นางสาวปอติ วัฒนา
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวปอติ วัฒนา
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 11 สิงหาคม 2566 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทยา พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง “วันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2566”



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkepittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังเคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 1 เดือน พฤษภาคม ปีการศึกษา 2566

โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมและ
ระเบียบวินัย ปีการศึกษา 2566



นายคึกคัก นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิกุล นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทย พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยให้กับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ในระหว่างวันที่ 2 - 3 พฤษภาคม 2566 ณ วัดบู่ชีเหล็ก ตำบลนาแขว อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดอุบลราชธานี



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังเคนพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 1 เดือน สิงหาคม ปีการศึกษา 2566

ร่วมถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2566
เนื่องในวันเข้าพรรษา



นายศิริเกียรติ วิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางศิริเกียรติ วิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 4 สิงหาคม 2566 นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำนักเรียนร่วมถวายเทียนพรรษา พร้อมเครื่องไทยธรรม เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี 2566 ณ วัดยุทธการาม บ้านด่านช้าง, วัดสระเมือง บ้านหนองเมือง, วัดใหม่ศรีอุดมสุข บ้านนาอุดม, วัดโนนวัฒนาราม บ้านโนนวัฒนา



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkanpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 6 เดือนกรกฎาคม ปีการศึกษา 2566

ร่วมสืบสานงานประเพณีแห่เทียนพรรษา
อำเภอนาตาล ประจำปี 2566
31 กรกฎาคม 2566



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพิชิต วรโศภิต
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลพังโคน ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2566 ณ ลานตลาดบ้านนาตาลใต้ ตำบลนาตาล อำเภอเมือง โดยองค์การบริหารส่วนตำบลนาตาล



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพังเคนพิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 5 เดือน กรกฎาคม ปีการศึกษา 2566

ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566



นายสุวัฒน์ นวลนวิ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสุวัฒน์ นวลนวิ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวสุวัฒน์ นวลนวิ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลนวิ ผู้อำนวยการโรงเรียนพังเคนพิทย พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร
ทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิม
พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566 ณ ที่ว่าการอำเภอนาดาล



www.facebook.com/pk2526school

<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 4 เดือนกรกฎาคม ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทย “อนุรักษ์ภาษาบูชาครูกลอน”



นายศิริเกียรติ รินหา
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายศักดิ์ชัย นวลฉวี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาววัฒนา วัฒนพิทยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทย “อนุรักษ์ภาษาบูชาครูกลอน” นำโดย นายศักดิ์ชัย นวลฉวี ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมแต่งกายตรึมลูกทุ่งย้อนยุค เพื่อร่วมกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์



www.facebook.com/pk2526school
<http://www.pangkenpittaya.ac.th>



SCAN ME