

ปีการศึกษา

2565



มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนพังโคนพิทย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนพังโคนพิทยา
อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี
สหวิทยาเขต เขมราษภูธรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนพังโคนพิทยา

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประกาศโรงเรียนพังโคนพิทยา

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมี
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการ ประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพังโคนพิทยา มีมติเห็นพ้องต้องกันให้ความเห็นชอบร่าง
มาตรฐานการศึกษาของและเป้าหมายความสำเร็จตามที่โรงเรียนพังโคนพิทยาเสนอ

จึงประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนพังโคนพิทยา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกการพัฒนาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคมชุมชน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา
๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายธีระพล พยัคฆพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียนพังโคนพิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จที่ คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๒) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕
๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๗) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐
๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างวิธีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๑. การจัดทำโครงการและกิจกรรม งานประจำบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จที่ คาดหวัง
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน ๑๕ กิจกรรม
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๕. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ และประเภทของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๖. โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนแบบ Smart ที่มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	จำนวน....๔...ห้อง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๑. จำนวนครู/ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อภิปรายกลุ่มและนำเสนอโดยการเขียนรายงานสรุป	จำนวน ๓๐ /ร้อยละ ๗๐
และ/หรือ จำนวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	๑ ครั้ง
จำนวนการจัดให้ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพของตนเองและจัดเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๒. ร้อยละของครูที่ใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐
๓. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยนำหลักจิตปัญญาศึกษาหรือจิตศึกษามาใช้	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ 90 - 100	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 - 89	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 70 - 79	3	ดี
ร้อยละ 60 - 69	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50	1	กำลังพัฒนา

ภาคผนวก

สภาพบริบทโรงเรียน

โรงเรียนพังเคนพิทยาสถิต ตั้งอยู่เลขที่ 193 หมู่ 8 ตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี 34170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 โทรศัพท์ 045-210560 เว็บไซต์ <http://www.pangkenpittaya.ac.th> อีเมล pangkenpittaya@hotmail.com เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 688 คน จำแนกจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นดังนี้ มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 174 คน มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 130 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 109 คน มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 107 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน มีข้าราชการครูทั้งหมด ๔๒ คน ผู้บริหาร ๒ คน

ปรัชญา คุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิต (คุณธรรมและความรู้ นำไปสู่ความเจริญ)

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2566 โรงเรียนพังเคนพิทยาสถิต มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอาชีพและเทคโนโลยี ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

เอกลักษณ์ คนดี ตามวิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2566 โรงเรียนพังเคนพิทยาสถิต มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอาชีพและเทคโนโลยี ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถเต็มตามศักยภาพและการอาชีพเพื่อรองรับการเข้าสู่มาตรฐานสากล
5. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพเป็นเยาวชนที่ดีของชุมชนและปลอดภัยจากสารเสพติด
6. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยระดมทรัพยากรให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. ปลูกฝังและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนพังเคนพิทยาสถิตมีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

3. นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักศาสนา นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
4. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถด้านการอาชีพ
5. โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
6. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยระดมทรัพยากรจากชุมชนและท้องถิ่น นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาปรับใช้
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. โรงเรียนปลูกฝังให้ครู-บุคลากร นักเรียน และชุมชนให้ตระหนักและร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



คำสั่งโรงเรียนพังโคนพิทย

ที่ 66 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา การประกาศใช้ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อใช้เป็นหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้างรับผิดชอบการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายธีระพล พยัคฆพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทย	ประธานกรรมการ
1.2 นายดำรงเกียรติ วันทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทย	รองประธาน
1.3 นายมานพ บุขดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	รองประธาน
1.4 นายเชาวลิต อุบุตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางเมกียะ คำป่อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคลากร	กรรมการ
1.6 ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุตดาแพน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
1.7 นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่	หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการ
1.8 นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.9 นางวิมล วงศ์ปัดสา	หน.งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565 และรวบรวมจัดทำประกาศค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. นายทองจันทร์ ภาระพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3. นางระเบียบ เวียงแก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
4. นายบุญเลี้ยง เจตบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
5. นางสาวเบจวรรณ ยาดรา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
6. นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
7. นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่	หัวหน้างานศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
8. นางวิมล วงศ์ปัดสา	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
9. นางสาวอุไรรักษ์ ทาทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
10. นายเลอไค์ ภูมิจักร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
11. นายมานพ บุชาติ	ครู	กรรมการ
12. ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุตตาแพน	ครู	กรรมการ
13. นางเมกียะ คำป่อง	ครู	กรรมการ
14. นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
15. นางสุพิศพรรณ ภาระพันธ์	ครู	กรรมการ
16. นางสาวพร บุตตาแพน	ครู	กรรมการ
17. นางศิริพร กุลบุตร	ครู	กรรมการ
18. นางประภาพร ศรีคำ	ครู	กรรมการ
19. นางวรรณุช เชื้ออ่อน	ครู	กรรมการ
20. นางวิมล ผ่องแก้ว	ครู	กรรมการ
21. นายสมภาร เชื้ออ่อน	ครู	กรรมการ
22. นายชินกร พวงคต	ครู	กรรมการ
23. นายวิทยา ภูติรักษ์	ครู	กรรมการ
24. นายธนกศักดิ์ พิษพันธา	ครู	กรรมการ
25. นางสาวบังอร ชูไทย	ครู	กรรมการ
26. นางสาวระเบียบ ธีระบุตร	ครู	กรรมการ
27. นายวุฒิไกร จันทวง	ครู	กรรมการ
28. นายภูษิต เปลื้องหนองแซ่	ครู	กรรมการ
29. นางธัญจิรา เปี่ยมเจริญวุฒิ	ครู	กรรมการ
30. นางสาวสกาเตือน ชันเงิน	ครู	กรรมการ
31. นางสาวทิพย์วดี สมสอน	ครู	กรรมการ
32. ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐสินี ขาดสิทธิพัฒน์	ครู	กรรมการ
33. นายเชษฐศักดิ์ รอบรู้	พนักงานราชการ	กรรมการ

34. นายบุญทอง แก้วคุณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
35. นางศิราพร ใจเปี่ยม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
36. นายสมพร งามอินทร์	นศ. ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
37. นายสุทธิพงษ์ ดีดวงพันธ์	นศ. ฝึกประสบการณ์	กรรมการ
38. นางวิมล วงศ์ปัดสา	หน.งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
39. นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
40. นางสาวจิตฐิกายุจน์ บุญเลิศ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
41. นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
42. นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายธีระพล พยัคฆพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา	ประธาน กรรมการ
2. นายดำรงเกียรติ วันทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา	รองประธาน
3. นายมานพ บุชดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	รองประธาน
4. นายเชาวลิต อุปบุตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
5. นางเมกียะ คำป่อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคลากร	กรรมการ
6. ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุตตาแพน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
7. นางสาวอิติรัตน์ เสนาใหญ่	หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการ
8. นางสาวพรวิมล วงศ์หมั่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
9. นางวิมล วงศ์ปัดสา	หน.งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวประภาภรณ์ ศรชะทา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสาวจิตฐิกายุจน์ บุญเลิศ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นายชัยสิทธิ์ พลแก้ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและตั้งค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยเคร่งครัด อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายธีระพล พยัคฆพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา