



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษางของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนพังโคนพิทยาสรรพ์

อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี สหวิทยาเขต เจริญราษฎร์ราษฎร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี อำเภอนากลาง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนพังเคนพิทยา
อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี
สหวิทยาเขต เขมราชูราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนพังโคนพิทยา

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมี มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการ ประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพังโคนพิทยา มีมติเห็นพ้องต้องกันให้ความเห็นชอบร่าง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามที่โรงเรียนพังโคนพิทยาเสนอ จึงประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพังโคนพิทยา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกการพัฒนาาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ สังคมชุมชน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการ เปลี่ยนแปลงในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศักดิ์ชัย นวลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา

(ด.ต.สมชัย วงศ์คณิต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพังโคนพิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนพังโคนพิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพังโคนพิทยา

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จที่ คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๗) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐
๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างวิถีการเรียนรู้โดยการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๑. การจัดทำโครงการและกิจกรรม งานประจำบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบในการบริหาร จัดการสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน ๑๕ กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จที่ คาดหวัง
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๕. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพและประเภทของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๖. โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนแบบ Smart ที่มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	จำนวน....๔... ห้อง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑. จำนวนครู/ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อภิปรายกลุ่มและนำเสนอโดยการเขียนรายงานสรุป	จำนวน ๓๐ คน /ร้อยละ ๗๐
และ/หรือจำนวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	๑ ครั้ง
จำนวนการจัดให้ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพของตนเองและจัดเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๒. ร้อยละของครูที่ใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐
๓. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยนำหลักจิตปัญญาศึกษา หรือจิตศึกษามาใช้	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ 90 - 100	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 - 89	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 70 - 79	3	ดี
ร้อยละ 60 - 69	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50	1	กำลังพัฒนา

ภาคผนวก

สภาพบริบทโรงเรียน

โรงเรียนพังเคนพิทยาสถิต ตั้งอยู่เลขที่ 193 หมู่ 8 ตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี 34170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 โทรศัพท์ 045-210560 เว็บไซต์ <http://www.pangkenpittaya.ac.th> อีเมล pangkenpittaya@hotmail.com เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 688 คน จำแนกจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นดังนี้ มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 174 คน มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 130 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 109 คน มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 107 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน มีข้าราชการครูทั้งหมด ๔๒ คน ผู้บริหาร ๒ คน

ปรัชญา คุณธรรม จริยธรรม วิชชา จิตพัฒนา วาจา โทณฺฑิ (คุณธรรมและความรู้ นำไปสู่ความเจริญ)

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2566 โรงเรียนพังเคนพิทยาสถิต มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดลอม ส่งเสริมการอาชีพและเทคโนโลยี ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

เอกลักษณ์ คนดี ตามวิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2566 โรงเรียนพังเคนพิทยาสถิต มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดลอม ส่งเสริมการอาชีพและเทคโนโลยี ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถเต็มตามศักยภาพและการอาชีพเพื่อรองรับการเข้าสู่มาตรฐานสากล
5. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพเป็นเยาวชนที่ดีของชุมชนและปลอดภัยจากสารเสพติด
6. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยระดมทรัพยากรให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. ปลูกฝังและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนพังเคนพิทยาสถิตมีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

3. นักเรียนโรงเรียนพังโคนพิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักศาสนา นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
4. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถด้านการอาชีพ
5. โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
6. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยระดมทรัพยากรจากชุมชนและท้องถิ่น นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาปรับใช้
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. โรงเรียนปลูกฝังให้ครู-บุคลากร นักเรียน และชุมชนให้ตระหนักและร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



คำสั่งโรงเรียนพังโคนพิทยาคม

ที่ ๑๐๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา การประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อใช้เป็นหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้างรับผิดชอบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายศักดิ์ชัย นวลฉวี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓ นายมานพ บุชดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางเมกียะ คำป่อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุตตาแพน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณฯ	กรรมการ
๑.๖ นายธนกศักดิ์ พิษพันธา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่	หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๙ นางวิมล วงศ์ปัดสา	หน.งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรวบรวมจัดทำประกาศค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑. นางสาวพิสมัย วงศ์ปัดสา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพรวิณี วงศ์หมั่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายทองจันทร์ ภาระพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจิตฐิกากุญจน์ บุญเลิศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๕ นายบุญเลี้ยง เจตบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเบญจวรรณ ยাত্রา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๗ นางเปรมฤทัย พรหมกลีกร	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่	หัวหน้างานศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางวรรณุช เชื้ออ่อน	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพร บุตตาแพน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๑ นายเลอไคซ์ ภูมิจักร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๒ นายมานพ บุซดี	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุตตาแพน	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางเมกียะ คำป่อง	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางสุพรรณิ ทองสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางสุพิศพรรณ ภาระพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวพร บุตตาแพน	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นางศิริพร กุลบุตร	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางประภาพร ศรีคำ	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางวิมล ผ่องแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นายสมภาร เชื้ออ่อน	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นายชินกร พวงคต	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นายวิทยา ภูติรักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวบังอร ชูไทย	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวระเบียบ ธีระบุตร	ครู	กรรมการ
๒.๒๖ นายวุฒิไกร จันทวง	ครู	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวประภาภรณ์ ศรีชะทา	ครู	กรรมการ

๒.๒๘ นายภูษิต เปื่อยหนองแซ่	ครู	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวทิพย์วดี สมสอน	ครู	กรรมการ
๒.๓๐ นายเชษฐศักดิ์ รอบรู้	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๑ นายบุญกอง แก้วคุณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๒ นางศิริพร ใจเปี่ยม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางวิมล วงศ์ปัดสา	หน.งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นายบัญชาการ นวลฉวี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายศักดิ์ชัย นวลฉวี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางพิสมัย วงศ์ปัดสา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นายมานพ บุซดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	รองประธาน
๔. นายธนกศักดิ์ พิซพันธา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางเมกียะ คำป่อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.สายัณห์ บุคตาแพน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณฯ	กรรมการ
๗. นางสาวธิดารัตน์ เสนาใหญ่	หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการ
๘. นางสาวพรปวีณ์ วงศ์หมั่น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๙. นางวิมล วงศ์ปัดสา	หน.งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายเทวฤทธิ์ ผลจันทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายบัญชาการ นวลฉวี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและตั้งค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยเคร่งครัด อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศักดิ์ชัย นวลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพังโคนพิทยา